

casalinfants casaldelsinfants1

@casalinfants casalinfants

www.casaldelsinfants.org

Junta de Comerç, 16 | 08001 Barcelona | Tel. 93 317 00 13 | www.casaldelsinfants.org | info@casaldelsinfants.org

Raval y el Besòs i el Maresme (Barcelona) ■ La Mina y el Besòs (Sant Adrià de Besòs) ■ Sant Roc y Llefià (Badalona) ■ Fondo, Santa Rosa i Raval (Santa Coloma de Gramenet) ■ Salt (Gironès) ■ Marruecos



Casal
dels
Infants

Memoria 2021





Índice

- 5 Quiénes somos
- 6 Presentación
- 8 Dónde trabajamos
- 10 Un inicio seguro para los niños y niñas, una red inclusiva para las madres
- 12 Compartir y aprender en un espacio seguro
- 13 Reforzando las competencias y la red de apoyo de las familias
- 14 Refuerzo educativo para que nadie se quede atrás
- 15 Garantizar competencias digitales a quien no las tiene al alcance
- 16 - 17 [REPORTAJE] Buenas prácticas que nos marcan el camino**
- 18 Educando para erradicar las desigualdades de género
- 19 Espacios de participación y refuerzo de la autonomía para jóvenes
- 20 Vacaciones con ocio educativo para niños, niñas y jóvenes
- 22 Garantizar derechos en la otra orilla del Mediterráneo
- 24 Programa de Formación e Inserción Laboral
- 25 El equipo que lo hace posible
- 26 Compartiendo la responsabilidad de hacer una sociedad más justa y con más oportunidades
- 28 Las cuentas claras



Quiénes somos

En el Casal dels Infants nos mueve un único objetivo: que los niños, niñas, jóvenes y familias con más obstáculos socioeconómicos para salir adelante superen el riesgo de exclusión social. Como asociación nacimos en 1983 en el barrio del Raval de Barcelona, pero el impulso de los vecinos, vecinas y personas de otros lugares de la ciudad empezó cinco años antes cuando decidieron actuar frente a las graves vulneraciones de derechos que sufrían muchos chicos y chicas.

Desde esos inicios, hemos seguido actuando para apoyar a niños, niñas, jóvenes y familias en barrios que concentran situaciones de vulnerabilidad. Apostamos por la educación más allá del horario lectivo, el fortalecimiento de las competencias de las familias, el tejido de redes de apoyo comunitarias y la formación e inserción sociolaboral como ejes de nuestra acción social.

Trabajamos codo con codo con entidades y servicios de cada barrio, y alzamos la voz para sensibilizar la ciudadanía e incidir en las administraciones públicas para hacer frente a las desigualdades. Nuestro equipo es la suma de esfuerzos de personas contratadas y voluntarias, con la colaboración indispensable de otras instituciones y empresas comprometidas con la equidad y la cohesión social.

Somos y queremos ser, en definitiva, una puerta abierta a la igualdad de oportunidades y condiciones. Una ilusión que crece a base de empoderamiento y resiliencia. Un camino compartido donde nadie se queda atrás. ¿Nos acompañas?

Presentación

Si el 2020 fue el año que tuvimos que movilizar todos nuestros esfuerzos para hacer frente a la emergencia social provocada por el estallido de la pandemia, a parar el golpe y mirar de sostener muchas familias que se vieron con dificultades para cubrir las necesidades más básicas (en algunos casos de la noche a la mañana), este año nos hemos tenido que centrar en hacer frente a las profundas consecuencias de la crisis. El mar de fondo después del temporal nos ha confirmado lo que ya preveíamos: las desigualdades estructurales que arrastrábamos desde hace años se han agravado de forma alarmante, y las situaciones de vulnerabilidad en los hogares con niños y niñas más desfavorecidos han empeorado.

Los datos de la Encuesta de Condiciones de Vida del Instituto de Estadística de Catalunya, desgraciadamente, no dejan margen de duda: empezamos el año con un 26,3% de la población de Catalunya viviendo en riesgo de pobreza o exclusión social, igualando la cifra más alta registrada, del 2012. Los niños y niñas, como siempre, se llevan la peor parte: el 35,9% se encontraba en esta situación. Esto quiere decir que medio millón de niños y niñas vivían en riesgo de pobreza o exclusión social en nuestra casa, 40.000 más que antes del estallido del Covid-19.

No podemos hablar de una crisis repentina que responda exclusivamente a los efectos de la pandemia. Para entender dónde estamos hace falta mirar más atrás: en cuatro años hemos pasado de tener uno de cada cuatro niños y niñas en riesgo de pobreza a tener uno de cada tres. Tener hijos multiplica por dos el riesgo de pobreza en los hogares (del 14% al 28%), y lo triplica si hablamos de familias monoparentales, la mitad de las cuales vive por debajo del umbral de la pobreza.

Mantener nuestros 63 servicios socioeducativos en funcionamiento ha sido fundamental para las familias que acompañamos. Más allá de ser un espacio donde niños, niñas, padres y madres pueden venir a aprender, reforzar competencias y compartir espacios de ocio y participación comunitaria, cada día atendemos y prevenimos situaciones de riesgo que los afectan. Estamos para velar por sus derechos e intentar que nadie se quede atrás.

No nos hemos quedado solo en la intervención cotidiana, también hemos reclamado que las administraciones públicas actúen ante esta realidad alarmante. Por un lado, respecto al sistema de protección a la infancia y adolescencia, hemos insistido en la necesidad de destinar más inversión pública, especialmente en cuanto a la

prevención de las situaciones de riesgo. Este incremento de recursos tiene que priorizar zonas de actuación preferente, tal y como prevé la Ley de derechos y oportunidades de la infancia y la adolescencia, o lo que es lo mismo, se tiene que destinar a los barrios desfavorecidos donde se concentran las situaciones de vulnerabilidad.

En relación con las familias con niños y niñas a cargo, hemos constatado que hace falta superar las rentas condicionadas, que continúan teniendo un impacto muy escaso en la reducción de la pobreza y la exclusión social. Este año 171.000 personas se han beneficiado de la Renta Garantizada de Ciudadanía, que representan menos del 9% de la población en riesgo de pobreza o exclusión social y 44.000 niños y niñas, el 10% de los que se encuentran en esta situación en Catalunya. En cuanto al Ingreso Mínimo Vital, impulsado por el Estado, en diciembre de 2021 se beneficiaban en Catalunya cerca de 65.400 personas, el 3,3% de las que viven en riesgo de pobreza o exclusión social. Si nos fijamos en los niños y niñas, solo el 5% de los que se encuentran en riesgo de pobreza o exclusión social contaron con la ayuda estatal.

Desde la federación de Entidades Catalanas de Acción Social (ECAS), de la que formamos parte, hemos reclamado avanzar hacia un modelo de renta básica universal, desde un enfoque de justicia social y que vele por los derechos de todas las personas. Conscientes de que su implementación no será inmediata, mientras tanto reclamamos una mejora significativa de las políticas de rentas condicionadas actuales, corrigiendo unos criterios de acceso restrictivos, un proceso de tramitación a menudo poco accesible y una inversión insuficiente.

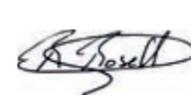
En relación a la educación, seguir ofreciendo a los niños, niñas, adolescentes y jóvenes que acompañamos refuerzo escolar fuera del horario lectivo ha sido primordial. Diferentes estudios han demostrado que el confinamiento amplió las desigualdades educativas entre los estudiantes, dejando unos pasos atrás a los que provenían de familias con un bajo nivel socioeconómico y cultural y de origen migrante. Precisamente este perfil de alumnado ya sufría unas tasas de fracaso escolar y de abandono prematuro de los estudios más elevadas que la media. Desde nuestros espacios de estudio, cada tarde hemos mirado de acortar esta brecha.

En cuanto a los jóvenes, hemos ido recuperando los espacios de socialización y participación comunitaria que habían perdido a raíz de la pandemia, cuando las

medidas sanitarias nos lo han permitido. Hacerlo es clave para su desarrollo y para su salud mental. También nos hemos volcado a ofrecerles salidas formativas y de inserción profesional. Los niveles mínimos históricos de la emancipación juvenil a finales de 2020 (solo un 15% de los chicos y chicas entre 18 y 29 años se podían independizar) nos indican que la juventud necesita más apoyo y recursos para tirar adelante con autonomía. Por otro lado, uno de los objetivos del año ha sido conseguir la reforma del Reglamento de Extranjería, acabando con las graves e incomprensibles trabas que la juventud migrante ex tutelada se encontraba para conseguir los permisos de residencia y la autorización de trabajo. Es un paso adelante para que estos niños y niñas puedan construir su futuro en igualdad de condiciones y derechos cuando salen de los centros de protección.

En definitiva, ha sido un año muy difícil en el que hemos tenido que mantenernos a pie del cañón en nuestros servicios socioeducativos y alzar la voz para reclamar políticas para la justicia social. Aún así, seguir tejiendo la gran red de apoyo que es el Casal, con la complicidad de muchas personas, empresas e instituciones, también nos ha dado pequeñas victorias. Con la misma determinación, entre todos y todas, encaramos el futuro.

Gracias por estar a nuestro lado,



Roser Rosell
Presidenta



Rosa Balaguer
Directora general



Dónde trabajamos

Raval (Barcelona) 2.235 participantes

Adaptación Formativa	66
Casal Familiar	141
Casal Joven Atlas	96
Centro Abierto Adolescente	166
Centro Abierto Infantil	250
Espacio Socioeducativo primaria	108
Espacio Socioeducativo secundaria	166
Espacio Tecnológico Comunitario	465
Formación en empresa	115
Lábora	48
Lerni	181
PFI Auxiliar de Oficina	23
Superando Barreras	47
Unidad de Escolarización Compartida	23
Vincles	214
Red de Acceso al Trabajo (Incorpora)	62
Red de Acceso Incorpora Joven	64

Besòs i el Maresme, Besòs y La Mina (Barcelona y Sant Adrià de Besòs) 828 participantes

Centro Abierto Adolescente	142
Centre Socioeducatiu Besòs	40
Centro Socioeducatiu Cascavell	103
Centro Socioeducatiu El Racó	304
Fem Família	103
Lerni	38
PCLab*	128
PFI Costumer Service	14
Red de Acceso al Trabajo	84

Fondo, Santa Rosa y Raval (Santa Coloma de Gramenet) 1.338 participantes

Casal Familiar	199
Casal Joven	86
Centro Abierto - Anem i Tornem	232
Centro Abierto Adolescente	77
Espacio Socioeducativo Adolescente Terra Roja	156
Espacio Socioeducativo Beethoven	186
Lerni	160
RAI ESO - Comemos juntos	29
Vincles	213

Llefià y Sant Roc (Badalona) 1.368 participantes

Casal Joven	98
Centro Abierto Infantil Sant Roc	161
Centro Abierto Llefià	283
Centro Socioeducativo Adolescente Sant Roc	103
Centro Socioeducativo Sant Crist	37
Espacio 0 - 6	78
Espacio Tecnológico Comunitario	165
LERNI	215
Rumb a la feina	159
Vincles	69

El trabajo del Casal tiene un fuerte arraigo en los barrios donde actuamos, entendiendo la comunidad y el territorio como realidades que condicionan cualquier acción social y educativa. Tenemos la cabeza donde tenemos los pies. Formamos parte del tejido social de los barrios, adaptando nuestra propuesta a las necesidades y retos de la infancia y la juventud que viven en ellos.

Trabajamos en barrios que concentran situaciones de exclusión y desigualdad. La pobreza no se distribuye homogéneamente por todo el país. La desigualdad presenta una clara dimensión territorial, de manera que castiga especialmente algunos barrios y municipios.

Salt centre (Salt) 860 participantes

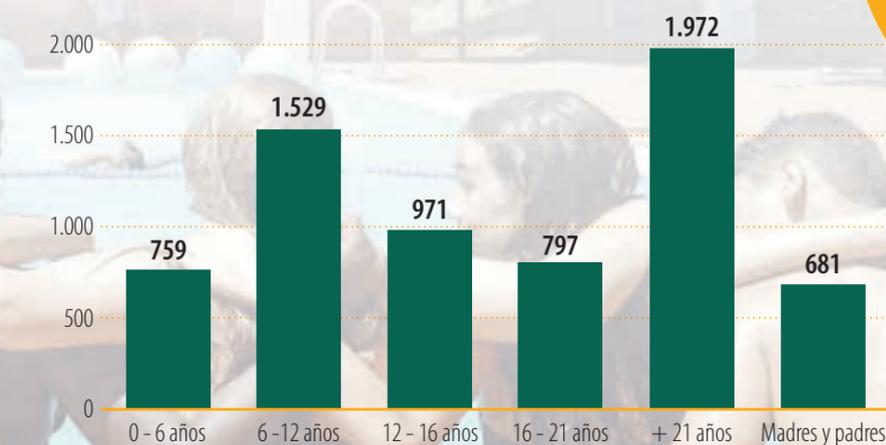
Casal Familiar	161
Centro Abierto Adolescente	73
Centro Abierto Infantil	189
Espacio Socioeducativo Infantil La Caseta	50
Lerni	184
RAI ESO - Dinem Junts	39
Vincles	112
Red de Acceso al Trabajo	52

Tánger y Casablanca (Marruecos) 17 asociaciones

Incorpora Marruecos	1.022
DAPP - Jóvenes, participación y ocupación	1.360
Educare	139
Kalimat	560
Prodema	690
Rassif	232

Proyectos Transversales

Programa CaixaProinfancia*	1.325
Servicio Sociojurídico Comunitario*	234
Servicio de Transición a la Autonomía	80
Unidad de Apoyo Social en la Emergencia*	345



6.709
niños, niñas, jóvenes, madres y padres

*Estos programas trabajan con participantes de otros servicios del Casal dels Infants y por lo tanto no se contabilizan en el total de personas acompañadas

El espacio maternoinfantil Vincles

Un inicio seguro para los niños y niñas, una red inclusiva para las madres



La evidencia científica y nuestra experiencia desde la acción social en la pequeña infancia nos demuestran que la etapa de los 0 a los 3 años es clave para el desarrollo cognitivo de los niños y niñas y para la construcción de su personalidad. Las oportunidades que los niños y niñas tienen en este período condiciona sus vidas, y es por ello que garantizar espacios de aprendizaje y socialización desde el nacimiento, en igualdad de condiciones, es clave para combatir las desigualdades sociales.

Sin embargo, solo el 39% de los menores de 3 años en Cataluña van a guarderías, y el primer ciclo de educación infantil sigue siendo una etapa educativa que, a pesar de que hace tiempo que lo reclamamos, no es obligatoria, ni universal ni gratuita. De resultas de este contexto, los niños y niñas en situación de vulnerabilidad son los que tienen más dificultades para acceder a la guardería. A pesar de los avances en la tarificación social en muchos municipios, a menudo sus familias no pueden hacer fren-

608 madres y sus hijos e hijas han participado en los espacios maternoinfantiles

te al gasto de escolarizarlos, por pequeño que sea. Por otro lado, la falta de inversión en las guarderías en la última década hace que aún falten muchas plazas para cubrir la demanda, y los criterios para priorizar la escolarización de los niños y niñas más desfavorecidos son insuficientes.

Al mismo tiempo, muchas mujeres en situación de vulnerabilidad con niños y niñas menores de tres años tienen muchos obstáculos para su desarrollo personal y para afrontar la crianza con seguridad. Por el hecho de ser mujeres, tienen más riesgo de sufrir pobreza o exclusión social, un riesgo que se acentúa si son madres, tienen un nivel de estudios bajo o son migradas.

Para hacer frente a esta realidad, en nuestro servicio maternoinfantil Vincles acompañamos mujeres en riesgo de exclusión social con niños y niñas menores de tres años en Barcelona (barrio del Raval), Santa Coloma de Gramenet (barrio del Raval y Santa Rosa) y Badalona (barrio de Llefà) y Salt. Nuestro propósito es favorecer su inclusión social y reforzar el lazo con sus hijos e hijas. El objetivo es, por un lado, que las madres cuenten con un espacio de apoyo mutuo y ganen competencias para su proyección personal y en la crianza. A los niños y niñas pretendemos garantizarles un espacio de juego, experimentación y aprendizaje, donde consoliden los hábitos y rutinas que seguirán cuando empiecen la escuela.

Vincles tiene un horario de mañanas e inicia con el espacio compartido, un rato en el que las mujeres y las criaturas compar-



ten la misma aula con dinámicas de juego y de refuerzo de hábitos y rutinas saludables. Es un espacio donde las mujeres tienen tiempo para observar a sus hijos y ser conscientes de su evolución, una observación que en casa normalmente no es tan sencilla a causa de la carga de tareas y curas que asumen, a la falta de red familiar y a su situación socioeconómica precaria.

La mañana continúa con las adultas y los niños y niñas separados en actividades diferentes. Los pequeños y pequeñas comparten el espacio infantil, donde el equipo dinamiza actividades para estimular

su desarrollo cognitivo y psicomotriz. Para las madres es el momento del espacio mujer, donde se centran en ellas mismas y pueden reforzar con las educadoras y las personas voluntarias sus competencias. Es un espacio en el que pueden resolver dudas, compartir vivencias y apoyo emocional con el grupo y reforzar su nivel de catalán y castellano si son migrantes. El servicio trabaja también la perspectiva de género en las actividades, generando reflexión entre las participantes y visibilizando las desigualdades de género.

Más allá de las actividades en nuestros

locales, "Vincles" también tiene una parte de intervención en el espacio público. Se realizan salidas para que las mujeres y los niños y niñas conozcan mejor su entorno y tengan acceso a espacios lúdicos, naturales y culturales que en su día a día no acostumbran a tener al alcance. También visitamos recursos y servicios en los que las mujeres pueden dirigirse para ejercer sus derechos e informarse. Finalmente, también incidimos en la prevención y atención ante los casos de dificultades de desarrollo en los niños y niñas, derivándolos a los Centros de Desarrollo Infantil y Atención Precoz (CDIAP).

Los Centros Abiertos y los Centros Socioeducativos

Compartir y aprender en un entorno seguro

2.160 niños, niñas y adolescentes han participado en los Centros Abiertos y Centros Socioeducativos



Nuestros Centros Abiertos son un servicio socioeducativo donde participan niños, niñas y adolescentes en situación de vulnerabilidad al salir de la escuela o instituto. En el Casal encuentran un espacio de confianza y un grupo de compañeros y compañeras con el que comparten la merienda, un rato de refuerzo educativo y actividades de ocio. El equipo educativo, más allá de dinamizar las tardes, hace un seguimiento individualizado de su día a día y el de sus familias, con el objetivo de prevenir y atender situaciones de riesgo que podrían afectar a su desarrollo. El servicio también hace énfasis en la promoción de hábitos saludables, tanto en la alimentación como en la práctica del deporte.

Por un lado contamos con el Centro Abierto Infantil, donde participan niños y niñas de 3 a 12 años, y por otro el Centro Abierto Adolescente, con chicos y chicas de entre 12 y 16 años. En cada uno de estos dos servicios el grupo se divide en diferentes franjas de edad, con tal de adaptar nuestro acompañamiento a las necesidades de cada etapa.

El Centro Abierto, pues, se convierte en uno de los principales espacios de socialización y aprendizaje para los niños y niñas, juntamente con la escuela. Alguien con quien contar para salir adelante, divertirse, compartir vivencias, inquietudes y preocupaciones. Este apoyo es extensible a las familias, porque velar por los derechos y el bienestar de los niños y niñas pasa por apoyar a quien se hace cargo de ellos. Involucremos a los padres y madres semanalmente en las actividades del centro abierto, trabajando sus competencias en la crianza, el cuidado, la socialización y la educación de los niños y niñas. En el Raval y en Santa Coloma de Gramenet, las familias se organizan en grupos motor, en los cuales organizan actividades comunitarias, hacen propuestas para mejorar el Casal y el barrio y comparten un espacio de apoyo mutuo.

Para sacar adelante este acompañamiento trabajamos constantemente con la red de entidades y servicios de cada territorio. Por un lado, nos coordinamos con los profesionales de los servicios sociales que atienden a niños, niñas y familias del Casal. Hacemos un seguimiento de la atención

que se les ofrece y solicitamos derivaciones a otros servicios o recursos que puedan responder a sus necesidades. Por otro lado, nos aliamos con otras entidades, recursos y equipamientos para organizar conjuntamente actividades comunitarias de ocio, de sensibilización, culturales o deportivas.

Garantizamos el derecho a la salud visual gracias a la Fundación Etnia Barcelona

La fundación Etnia Barcelona ha ofrecido este año revisiones visuales a cerca de 200 niños y niñas del Casal dels Infants de Badalona y Santa Coloma de Gramenet. Se trata de una iniciativa gratuita en el marco de su proyecto "Te miramos a los ojos", que busca garantizar el acceso a la salud visual a niños y niñas de 6 a 18 años en situación de riesgo de la área metropolitana de Barcelona – también a jóvenes mayores de 18 años, si se da el caso –, detectándoles defectos de refracción y proporcionándoles la compensación óptica necesaria.

A partir de las observaciones de las revisiones, que se hicieron en tres sesiones, en abril, en mayo y en diciembre, la fundación prescribió gafas a 107 niños y niñas, cuatro fueron derivados al oftalmólogo y 34 a terapia visual, todo de forma gratuita. A los que recibieron gafas, cuando haga dos años que las lleven, se les ofrecerá una nueva revisión gratuita de la visión.

"Te miramos a los ojos" es posible gracias a la participación voluntaria de alumnos y profesores de la Facultat de Òptica y Optometria de Terrassa (FOOT) de la Universitat Politècnica de Catalunya (UPC) y de l'Institut Joan Brossa, trabajadores de Etnia Barcelona y a Essilor, que proporciona los cristales necesarios. En nombre de todo el Casal dels Infants, ¡muchas gracias por velar por la salud visual de los niños y niñas!

Los Casales Familiares y Fem Família

Reforzando las competencias y la red de apoyo de las familias

682 niños, niñas, madres y padres participan en espacios para fortalecerse, tjiende relaciones de apoyo mutuo

El entorno familiar tiene una influencia primordial en el bienestar de un niño y una niña, pero no todas las familias afrontan la crianza en las mismas condiciones. Es por esto que desde nuestro servicio Casal Familiar acompañamos a familias en riesgo de exclusión social delante de situaciones de fragilidad o crisis, a partir de una atención integral personalizada.

El objetivo del servicio es fortalecer la autonomía de las familias y favorecer que tejan una red de relación y apoyo mutuo entre ellas. Buena parte de ellas han vivido procesos migratorios, lo que supone a menudo que tengan pocos familiares y amigos en su entorno, y en el Casal pueden crear lazos con otras participantes.

Uno de los ejes del servicio es trabajar las competencias parentales de las madres y los padres, implicándolos en actividades socioeducativas compartidas con sus hijos e hijas. Otro de los recursos más demandados y valorados por las familias son los ratos de aprendizaje de catalán y castellano, claves para su inclusión social. También dedicamos esfuerzos a su alfabetización digital, trabajando competencias básicas para que puedan hacer gestiones telemáticas en su día a día. En este sentido, es importante que puedan ayudar a sus hijos en las tareas del colegio a través de plataformas virtuales. También que puedan hacer trámites con la administración relacionados con sus derechos, como pedir cita para el médico, solicitar una prestación o renovar su documentación.

En Salt y Santa Coloma de Gramenet el Casal Familiar se estructura como un Servicio de Orientación y Atención a las Familias (SOAF), abierto a todas las familias, más allá de las que participan habitualmente en el Casal. Ofrecemos un espacio de consultoría familiar en el que trabajamos con las madres y los padres pautas educativas adaptadas a las diferentes etapas de cre-



cimiento de los niños y niñas, abordando aspectos como la autoestima, los límites, la autonomía, los hábitos saludables, la gestión de conflictos y el uso adecuado de nuevas tecnologías. Por otro lado también ofrecemos un acompañamiento psicoterapéutico, delante de situaciones que requieran apoyo en la mejora de relaciones intrafamiliares y la gestión emocional. Desde el punto de orientación e información familiar proporcionamos orientación laboral y formativa, apoyo en la solicitud de prestaciones y en los trámites escolares.

Fem Família

En el barrio de La Mina de Sant Adrià de Besòs gestionamos el servicio Fem Família, que impulsa el Consorcio del barrio de La Mina. Se trata de un proyecto de apoyo para familias con niños y niñas de 0 a 6 años del barrio y su entorno más cercano. Su objetivo es fortalecer las capacidades personales, en la crianza y relacionales de las madres y padres, ofreciéndoles un espacio de referencia y de acompañamiento personalizado, con propuestas formativas y actividades comunitarias.

Relaciones de confianza que favorecen la salud mental comunitaria

En Catalunya, el 13,5% de los niños y niñas entre 4 y 14 años de la clase social menos

favorecida tienen probabilidades de sufrir un problema de salud mental, más del doble que los niños y niñas de esta edad de la clase social más favorecida (6%), según la Encuesta de Salud de Catalunya de 2020. Entre las personas mayores de 15 años, el patrón es similar: quien pertenece a una clase social desfavorecida o tiene un bajo nivel de estudios tiene más malestar emocional, y las mujeres se ven más afectadas.

"Si estás excluido, no perteneces. Si no perteneces, estás aislado. El aislamiento es uno de los principales factores de riesgo para la salud mental de las personas", explica Daniela Parodi-Herz, psicóloga del Programa CaixaProinfancia que atiende familias del Casal dels Infants.

En una primera etapa, el Programa CaixaProinfancia valora la necesidad y la viabilidad de acompañar a los niños, niñas y familias con malestar emocional, evaluando con el equipo educativo si la situación de cada persona se ajusta a un apoyo psicoterapéutico intensivo o si requiere una derivación a otros servicios especializados con una atención más duradera. El programa ofrece 18 sesiones con cada niño, niña o familia seleccionados, con el objetivo de trabajar una situación concreta de malestar emocional. "Más allá de nuestro apoyo como psicólogas, el Casal es un espacio donde los niños, niñas y familias establecen una relación de confianza continuada que no encuentran en ningún otro espacio".

Los Espacios Socioeducativos, RAI ESO-Comemos juntos, Adaptación Formativa Raval y la Unidad de Escolarización Compartida

Refuerzo educativo para que nadie se quede atrás



El confinamiento que vivimos en el tercer trimestre del curso pasado a raíz de la pandemia visibilizó y agravó las desigualdades en las condiciones educativas de los niños, niñas y adolescentes en Catalunya. Muchos se encontraron con adversidades para seguir el curso desde casa, como no contar con dispositivos digitales o conexión a internet (a pesar de los esfuerzos que hicimos para que todos dispusieran de ellos), el hecho que los padres y madres no tuvieran suficientes competencias ni tiempo para ayudarlos en las tareas, y la falta de un ambiente adecuado para los estudios (a raíz de situaciones de infravivienda, falta de espacios y luz, o el desgaste emocional en casa a raíz de las dificultades socioeconómicas). Por este motivo, este año hemos tenido más motivos que nunca para garantizar espacios de refuerzo educativo fuera del horario lectivo y evitar que los niños y niñas que acompañamos se quedaran atrás en su proceso de aprendizaje.

En nuestros Espacios Socioeducativos hemos ofrecido cada tarde un espacio de refuerzo para consolidar lo que los niños, niñas y adolescentes aprenden en la es-

cuela y el instituto, trabajando los hábitos de estudio y de organización de las tareas de aprendizaje. Acompañamos el paso de un ciclo educativo a otro, especialmente de la educación primaria a la secundaria, y promovemos la continuidad formativa en los estudios postobligatorios, para seguir combatiendo el fracaso escolar y el abandono prematuro de los estudios, que continúa afectando especialmente al alumnado en situación de vulnerabilidad y de origen migrante. En este sentido, hemos vuelto a impulsar nuestro programa de becas, donde hemos enlazado a los chicos y chicas del Casal con entidades e instituciones que facilitan ayudas para la escolarización postobligatoria.

Otra necesidad que hemos seguido abordando es la de garantizar una alimentación nutritiva saludable y un espacio de refuerzo educativo de mediodía a alumnos de ESO socialmente desfavorecidos en institutos sin comedor escolar. Lo hacemos a través del programa de Refuerzo de Alimentación en la Infancia - ESO (RAI-ESO Comemos juntos), una iniciativa de la Fundación Probitas en Salt y Santa Coloma de Gramenet.

En cuanto a los chicos y chicas con más dificultades para adaptarse en el entorno escolar, que por su contexto han empezado a desarrollar conductas conflictivas, de absentismo y de rechazo escolar, los acompañamos a través de nuestro servicio de Adaptación Formativa en el Raval. Se trata de un apoyo que realizamos dentro de los mismos centros, y también pueden participar alumnos con especiales dificultades en el aprendizaje del catalán. En coordinación con sus institutos, reforzamos sus competencias para el aprendizaje y relacionales, alentándolos para que continúen su itinerario formativo.

Cuando las dificultades para adaptarse al instituto han sido graves y continuadas, poniendo en riesgo la continuidad en los estudios, los chicos y chicas se vinculan a nuestra Unidad de Escolarización Compartida. Definimos con ellos y ellas, y con sus referentes en el instituto, un plan de trabajo con un itinerario formativo y de inserción laboral. Realizamos actividades complementarias a las del currículum académico y fuera de las aulas, normalmente orientadas a ayudar a otros colectivos en situación de vulnerabilidad, como personas mayores, e involucramos a las familias a través de tutorías. Nuestro objetivo es que recuperen la motivación por los estudios y fortalezcan los vínculos con su entorno.

823 niños, niñas y adolescentes han participado en espacios de refuerzo y apoyo educativo

Lerni y PC Lab

Garantizar competencias digitales a quien no las tiene al alcance

Casi un 30% de los hogares con ingresos inferiores a 1.600 € mensuales no tienen ordenador en casa; la cifra se eleva al 42% cuando los ingresos familiares están por debajo de los 900 €. Si nos fijamos en el uso de estos dispositivos, un 30% de los padres y madres con hijos que conviven en el hogar no saben utilizar un procesador de texto (casi la mitad en las familias monoparentales). Las cifras son aún más bajas en la utilización de hojas de cálculo.

Estos datos de la última encuesta sobre equipamiento y uso de TIC en los hogares en Catalunya evidencian la brecha digital que arrastramos, con un impacto directo en la educación de muchos niños y niñas y sus oportunidades de futuro. Desde el Casal dels Infants, los esfuerzos para transferir competencias digitales a los niños, niñas y jóvenes y familias son transversales en todos nuestros servicios, y este año los hemos reforzado con dos nuevas propuestas: el Lerni y el PC Lab.

Lerni es un nuevo servicio socioeducativo que hemos empezado a impulsar en todos los barrios donde actuamos para for-

talear la red de apoyo al aprendizaje de niños y niñas de familias migrantes. En un primer espacio, solo para madres y padres, los adultos adquieren una alfabetización digital que les transmite competencias informáticas para poder hacer trámites y gestiones del día a día de forma autónoma, así como ayudar a sus hijos e hijas en las tareas de la escuela.

El segundo espacio es de refuerzo educativo y lo comparten las madres y los padres con los niños y niñas, con el apoyo del equipo educativo y de personas voluntarias. El objetivo es que las familias tengan herramientas para involucrarse en las tareas de la escuela de los niños y niñas, favoreciendo su éxito educativo.

En cuanto al PC LAB, se trata de un nuevo servicio que facilita el acceso a nuevas tecnologías y la mejora de las competencias digitales en el barrio de La Mina de Sant Adrià de Besòs. Se dirige a cualquier persona de más de seis años, con el objetivo de reducir las situaciones de exclusión social que se puedan derivar de la falta de acceso a equipos informáticos y el desco-

nocimiento de su funcionamiento.

El eje principal del servicio es ofrecer un espacio donde aprender conocimientos básicos de informática, y facilita un sistema de préstamo de ordenadores y tabletas para que las familias los usen en casa. Siguiendo esta línea de aprendizaje, adolescentes del Casal participan en talleres de reparación de ordenadores estropeados para que vuelvan a tener utilidad, con el apoyo de estudiantes en prácticas y voluntarios de la Universitat Politècnica de Catalunya (UPC).

906 niños, niñas, madres y padres han participado en espacios educativos contra la brecha digital



Reportaje

Buenas prácticas que nos marcan el camino

Durante el Encuentro Anual compartimos 11 buenas prácticas desde la perspectiva de género que el equipo de personas contratadas, voluntarias y en prácticas de la entidad ha impulsado en varios servicios. Propuestas que nos ayudaron a enriquecer la reflexión y el debate y a pensar en cómo replicarlas o adaptarlas desde otros ámbitos y barrios donde actuamos. Aquí os las compartimos resumidas.



Taller convivencias, Servicio de Transición a la Autonomía

El equipo de servicios ha impulsado talleres, dinámicas de grupo y espacios no mixtos donde participan jóvenes del servicio, tratando temas de salud, derechos sexuales y relaciones igualitarias, entre otros.



Todxs. Educamos cómo nos gustaría que nos hubieran educado, Anem i Tornem

El equipo del Casal dels Infants de Santa Coloma presentó como trabajan transversalmente la perspectiva de género, explicando el proyecto BODI y los "Cuentos de buenas noches para niñas rebeldes".



Chicas líderes y masculinidades, Centro Abierto Adolescente Besòs

La educadora del centro abierto explicó cómo organizaban las meriendas en clave de trabajo en equipo liderado por chicas, y un padre de una de las participantes del COA explicó cómo se involucró en un coloquio experiencial en la dinámica de grupo y desde la perspectiva de género.



Hagámoslo transversal, Unidad de Escolarización Compartida

El equipo explicó el proceso de revisión y reflexión interna que llevaron a cabo para mejorar la práctica cotidiana del servicio, teniendo en cuenta la perspectiva de género, a través del lenguaje inclusivo, materiales educativos y más.



Tejiendo en pandemia, Casal Familiar de Santa Coloma de Gramenet

La directora del barrio y una participante explicaron cómo impactó la pandemia en el grupo de mujeres que comparten el espacio de costura y apoyo mutuo en "El hilo del Casal", período en el que confeccionaron 500 mascarillas.



Espacio de conversación no mixto, Centro Abierto Adolescente Raval

El equipo explicó el espacio de conversación no mixto, donde se habla de sexualidad y desigualdad de género con confianza y confidencialidad, rompiendo prejuicios y superando la desinformación.



Reflexión alrededor del 25N, Centro Abierto Infantil Raval

Las educadoras del centro compartieron el trabajo que hicieron el grupo de Grans, de 10 a 12 años, a raíz del 25N para reflexionar sobre las dinámicas de desigualdad que podían existir en el propio grupo.



Formación e Inserción Laboral: Empoderamiento de las Mujeres, dDones La Mina

Las educadoras explicaron el programa, destinado a mujeres jóvenes del barrio de La Mina, que les permite recibir formación de empresas e instituciones para adquirir competencias específicas y empoderarse en el proceso.



Dispositivo de prevención y defensa de las violencias y discriminaciones en el entorno escolar, Prodemas

El equipo del Casal dels Infants en Marruecos hablaron del dispositivo de prevención de violencias y discriminaciones en el entorno escolar que tiramos adelante en Tánger, con la asociación local Nahda y en colaboración con la Administración de la Educación Nacional.



Annika, Centro Abierto Infantil Llefà (Badalona)

Los educadores hablaron de Annika, la muñeca del grupo de Petits, de 6 a 8 años, con la que trabajan situaciones de prejuicios y estereotipos de género, con la metodología "persona doll".



Teatro social, Casal Jove Badalona

Las educadoras compartieron el proceso de reflexión y revisión de los y las jóvenes durante la preparación y representación de una obra de teatro basada en las desigualdades sociales y de género.



Hacemos frente a las discriminaciones y las violencias del patriarcado

Educando para erradicar las desigualdades de género



Desde el Casal dels Infants, la perspectiva de género y el feminismo forman parte de nuestros valores de defensa de la igualdad de derechos y oportunidades. Porque no podemos erradicar las desigualdades sociales sin acabar con las del género, que son transversales en todos los ámbitos de nuestras vidas. Actuamos desde la pequeña infancia para que ninguna niña, por el hecho de serlo, tenga más obstáculos para tirar adelante en la vida.

Para reforzar que esta mirada sea transversal en toda la entidad, este año nuestro Encuentro Anual, el espacio de reflexión que una vez al año compartimos todo el equipo de personas contratadas y voluntarias, se centraba en la perspectiva de género en la entidad, bajo el título "Perspectiva de género: de la idea a la acción".

El Encuentro tuvo que ser telemático, por las restricciones de la pandemia, y tuvo

lugar del 22 al 26 de febrero. Compartimos 15 espacios de reflexión e intercambio que nos han ayudado a identificar qué hacemos y qué podemos hacer como asociación para combatir las desigualdades de género, tanto en las relaciones en el equipo como en la intervención con niños, niñas, jóvenes y familias en nuestros servicios socioeducativos.

Pudimos escuchar charlas de personas expertas en perspectiva de género externas a la entidad. Empezamos con Sira Vilardell, directora de la Fundación Surt, que situó un marco de contexto en relación a las desigualdades y el género. Marta Mariñas, psicóloga, terapeuta especializada en género y violencia de género, militante feminista y ex educadora del Casal, compartió la charla "Claves básicas para la identificación y abordaje de situaciones de violencia machista en la atención directa". En este mismo espacio, presentamos una



guía de acompañamiento en situaciones de violencia machista, que tiene que servir como una herramienta de apoyo para el equipo que oriente a la hora de tomar decisiones sobre cómo acompañar mujeres, niños y niñas en esta situación.

La charla "Reflexiones sobre las nuevas masculinidades en tiempo de cambio" estuvo a cargo de la Bakea Alonso, coordinadora de proyectos desde un enfoque de género en la Fundación CEPAIM, y Ritxar Bacete, CEO de Promundo Spain Consulting y coordinador por España de Promundo Global Alliance.

La última charla inspiracional nos la ofrecieron Laura Climent y Emma Ràfols, expertas en mercado laboral, políticas de género y ocupación de la consultoría Brots, para abordar la perspectiva de género en los procesos de formación e inserción laboral.

Los Casals Joven y el Servicio de Transición a la Autonomía

Espacios de participación y refuerzo para los jóvenes

Casal Joven

Nuestros Casals de jóvenes son un espacio de encuentro, participación comunitaria, refuerzo educativo y seguimiento familiar para chicos y chicas de 16 a 21 años, que ofrecemos en el barrio del Raval de Barcelona, en Llefià (Badalona) y en el Raval y Santa Rosa (Santa Coloma de Gramenet). Nuestro objetivo es que encuentren un espacio de promoción personal y social, y que los procesos que compartan les permitan convertirse en agentes de cambio de su realidad y su entorno.

Cada tarde, los y las jóvenes comparten la merienda y tienen a su alcance el espacio de estudio, donde las personas voluntarias y en prácticas del equipo les ofrecen apoyo educativo y fomentan su continuidad formativa. Por otro lado, el grupo se organiza semanalmente en asamblea para hablar de las actividades de ocio y comunitarias que quieren sacar adelante. Este funcionamiento es una manera de fomentar su autonomía y su capacidad de organizarse, relacionarse y llegar a consensos, con el apoyo del equipo. Ante los cambios vitales que implica la transición a adultez, el servicio es también un espacio seguro y de confianza para combatir dudas y angustias con el equipo educativo.

El Casal Joven es también un nexo de unión con muchas otras entidades y colectivos de cada barrio, y da pie a la participación de los chicos y chicas en actividades comunitarias diversas. Los proyectos artísticos y culturales también juegan un papel destacado, ya que el grupo encuentra un espacio de reflexión y formas de expresarse y construir su identidad, tanto de forma individual como colectiva. El Casal también les facilita el acceso a recursos que les son muy útiles en su momento vital, como talleres y charlas sobre itinerarios formativos, sexualidad y afectividad, acoso escolar y hábitos saludables, entre otros.



360 chicos y chicas con apoyo y oportunidades para garantizar procesos de autonomía

El Servicio de Transición a la Autonomía

En nuestro STA apoyamos a jóvenes mayores de 18 años que no tienen acceso a una vivienda estable. En el servicio les garantizamos un piso compartido con otros jóvenes — tres son para jóvenes tutelados vinculados al Área de Apoyo a Jóvenes Tutelados y Extutelados (ASJTET) y tres para jóvenes en situación de sinhogarismo —, y cada participante define un itinerario de formación e inserción laboral con el equipo educativo, con el objetivo de poder acabar viviendo por su cuenta. Cuatro de los pisos que ofrecemos son para chicos y dos para chicas.

Uno de los objetivos más importantes para el STA este año ha sido ver cómo se conseguía una demanda fundamental para los jóvenes extranjeros no acompañados, que tanto los chicos y chicas como las entidades que les apoyamos llevábamos mucho tiempo reclamando: la reforma del Reglamento de Extranjería.

Con el cambio legislativo, aprobado en noviembre en el Consejo de Ministros, las personas ex tuteladas pasan a tener autorización de trabajo cuando salen del centro de protección de menores una vez han cumplido 18 años, y se flexibilizan los

requisitos de ingresos para renovar el permiso de residencia. Hasta ahora, a raíz de una interpretación de la ley muy restrictiva que el Tribunal Supremo fijó en 2019, en la primera renovación del permiso de residencia necesitaban acreditar ingresos propios equivalentes al IPREM (565 euros), y en la segunda el cuádruple (2.260 euros).

Es importante entender que no tener el permiso de residencia con autorización de trabajo no significa que simplemente no te den un documento de identidad. Implica obstáculos en muchas otras situaciones cotidianas: abrir una cuenta bancaria, matricularse en algunos estudios, salir del país, firmar un contrato de alquiler, encontrar un trabajo que no sea irregular...

Con la reforma del Reglamento de Extranjería, pues, se acaba el callejón sin salida en el que han vivido muchos jóvenes. Pero quedan tareas pendientes: la reforma no corrige la vulneración de derechos de muchas otras personas que tienen graves obstáculos para regularizar su situación administrativa. Cabe destacar la situación de aquellos niños y niñas extranjeros que, incluso habiendo nacido en Catalunya, no tienen permiso de residencia porque sus padres no lo tienen, una discriminación que incumple el principio de interés superior del menor.

Nuestras actividades de verano

Vacaciones con educación y ocio para todos los niños, niñas y jóvenes



Este año necesitábamos más que nunca un gran verano. Después de un año en que muchas familias se habían encontrado en una situación de vulnerabilidad límite a raíz de la pandemia, sus niños y niñas necesitaban coger aire, desconectar y reforzar lo aprendido en la escuela.

Con nuestras actividades de verano, que empezaron el 28 de junio y se alargaron hasta el 27 de agosto, hemos garantizado espacios de ocio educativo gratuitos a 1.600 niños, niñas, adolescentes y jóvenes. En concreto, hemos hecho casales de verano, colonias, campamentos para adolescentes y campos de trabajo para los jóvenes mayores de 16 años. Participaron chicos y chicas de todos los barrios donde actuamos, cuyos la mayoría ya participaban en la asociación durante el curso.

Como novedad, este año hemos ofrecido un casal de verano en el barrio de Sant Crist de Badalona, en las instalaciones de la Escuela Joan Llongueras, donde han participado 40 niños y niñas durante

julio. Por otra parte, también ha sido la primera edición de un campo de trabajo para los jóvenes en el pueblo de Escaló, en el Pallars Sobirà, en colaboración con el Ayuntamiento de la Guingueta d'Àneu. Los jóvenes han ayudado a la brigada municipal en tareas de adecuación de espacios y caminos, como el acceso al monasterio de Sant Pere del Burgal.

Este campo de trabajo se suma al que ya organizamos desde hace años en Tavascan, del municipio de Lladorre, también en el Pallars Sobirà. La colaboración con la brigada municipal ha consistido este verano en desbrozar bosques y caminos, así como otras tareas comunitarias. Destacamos los trabajos de mantenimiento y rehabilitación que hemos hecho en el Castillo de Tavascan, que junto con las excavaciones arqueológicas permitirán reabrir el recinto para ser visitado. También hemos hecho campamentos con adolescentes, que con los y las jóvenes del campo de trabajo han acampado en el camping de Bordes de Gaus.

Tanto en los campamentos como en los campos de trabajo, ocho jóvenes mayores de edad que participan en el Casal dels Infants han hecho de voluntarios y voluntarias, asumiendo tareas de logística y de apoyo a los educadores y educadoras.

Descubrimientos, refuerzo escolar y cobertura alimentaria

Nuestras actividades de verano permiten a los chicos y chicas que participan salir de su entorno urbano y disfrutar de experiencias que habitualmente no tienen al alcance. Cada año nos encontramos con jóvenes que por primera vez duermen en una tienda de campaña o se bañan en el río. Es una experiencia de descubrimiento que se les queda marcada, y una oportunidad para que conozcan el territorio, ya que las actividades tienen lugar en más de 20 municipios de 12 comarcas catalanas.

Otro de nuestros ejes de trabajo en verano son los ratos de refuerzo educativo, para garantizar que niños y niñas comiencen el

curso con garantías de éxito. En esta línea, el servicio CatEstiu, que tiene lugar en el barrio del Raval de Barcelona, se centra en el refuerzo de la lengua catalana y otras competencias instrumentales básicas durante el mes de julio. Son también semanas en que seguimos garantizando un acompañamiento preventivo: con las escuelas e institutos cerrados, los chicos y chicas tienen mucho tiempo libre, y somos el único espacio de referencia que sigue pendiente de cualquier situación de riesgo que pueda afectarlos.

Por último y no menos importante, durante el verano contribuimos a garantizar el derecho a la alimentación de niños, niñas y jóvenes. En los casales de verano les ofrecemos el almuerzo, y cuando están de colonias, campamentos o campos de trabajo reciben todas las comidas del día. Asimismo, este año hemos mantenido activas las prestaciones de emergencia para garantizar la cobertura de las necesidades básicas de las familias en una situación de vulnerabilidad más grave, como hemos hecho desde el inicio de la pandemia.



La Fundación Guardiola Sala se suma a la campaña "Necesitamos un gran verano"

La Fundación Guardiola Sala, creada por los hermanos Francesca, Olga, Pep, Pere Guardiola Sala y amigos de la familia, se ha sumado este año a la campaña "Necesitamos un gran verano" del Casal dels Infants, para garantizar acceso al ocio educativo a niños, niñas y jóvenes en situación de vulnerabilidad. Concretamente, la fundación ha financiado las plazas del casal de verano de unos ochenta niños y niñas en situación de vulnerabilidad durante dos semanas en el mes de julio, garantizándoles acceso al ocio y el refuerzo educativo durante las vacaciones, y una comida saludable para comer. "Queremos sumar esfuerzos para que estos niños, niñas y sus familias tengan un gran verano. Porque se lo merecen y porque son los que más lo necesitan", valoraba Pep Guardiola en el anuncio de la colaboración.

A principios de julio, los hermanos Pep y Pere Guardiola visitaron el casal de verano del Casal dels Infants en el barrio del Raval, donde participaron en un taller sobre gestión sostenible del agua con unos veinte niños y niñas de la asociación. La actividad, dinamizada por la empresa tecnológica Xylem, tuvo como objetivo sensibilizar sobre la importancia de preservar los recursos hídricos, y los niños y niñas pudieron analizar muestras de agua de ríos y lagos de Catalunya.

Por otra parte, la Fundación Guardiola Sala invitó a uno de los jóvenes que participan en el Casal dels Infants, Tchacka Doumbia, para que dinamizará un taller sobre desigualdades sociales para 90 niños y niñas del primer Pep Summer Camp, en Rialp. Tchacka nació en Mali y llegó solo a Catalunya después de un largo viaje cuando tenía 16 años, buscando un futuro mejor. Después de vivir tutelado hasta los 18 años, comenzó a participar en el Servicio de Transición a la Autonomía del Casal dels Infants, que ofrece a jóvenes sin vivienda estable vivir en un piso compartido y trazar un itinerario de formación e inserción social y laboral.

El Casal dels Infants en Marruecos

Garantizar derechos a la otra orilla del Mediterráneo

En Marruecos empezamos a actuar a principios de los años 2000, para entender mejor la situación de origen de los niños y niñas solos que empezaban a llegar a Catalunya y colaborar con las entidades que actuaban para defender sus derechos. Desde 2007 establecimos una sede para ir más allá en esta acción de apoyo a entidades locales, y hoy coordinamos una red de 16 asociaciones que actúan en la defensa de derechos de los niños, niñas, jóvenes y familias en situación de vulnerabilidad en Tánger y Casablanca.

Este año hay que destacar un nuevo paso adelante en Rassif, el proyecto que iniciamos en 2019 con el objetivo de mejorar las condiciones de vida de los niños y niñas en situación de grave vulnerabilidad en las calles de Tánger, promoviendo su integración social y mejorando las situaciones de alto riesgo que vulneran sus derechos. Concretamente, en los últimos meses hemos impulsado un trabajo en red con profesionales de entidades que actúan en las dos orillas del Mediterráneo, en Catalunya y en Marruecos, para compartir el análisis sobre la situación de niños, niñas y jóvenes en proceso migratorio, buenas prácticas y

propuestas de acción conjunta. Lo hemos hecho en colaboración con el grupo de investigación social de la Universidad Pompeu Fabra Transgang, y el resultado ha sido el informe Rassif, entre el hogra y el karama: jóvenes fronterizos y procesos migratorios.

Este proceso, pues, refuerza la necesidad de abordar la situación de chicos y chicas solos en proceso migratorio desde un enfoque transnacional, que tenga en cuenta su situación en origen, tráfico y destino. Mejorar el acompañamiento a estos jóvenes requiere la coordinación y trabajo en red de las entidades de ambos territorios, y, por encima de todo, mecanismos de coordinación entre las administraciones públicas de ambos estados para garantizar los derechos del colectivo y hacer prevalecer el interés superior del menor, tal como establece la Convención de Derechos de Niño y el Comité de Derechos del Niño de Naciones Unidas.

Más allá de Rassif, hemos continuado tirando adelante los servicios Xarxa Incorpora, Prodema, Educare, DAPP Inserción Profesional y Kalimat.



Prodema

Intervenimos en ocho escuelas del barrio de Beni Makada de Tánger, atendiendo chicas que tienen dificultades en su proceso de escolarización, con el objetivo de evitar el fracaso escolar y el abandono prematuro. Las estudiantes cuentan con el apoyo de una trabajadora social y de varias madres que establecen un rol de mediación e interlocución entre las chicas, las familias y el profesorado. Todo ello tiene como objetivo superar la discriminación de género que sufren muchas chicas a la hora de estudiar. Para conseguirlo, Prodema realiza formaciones para reforzar su liderazgo, su capacidad de expresión y la confianza en sí mismas.



Educare

El proyecto se basa en la creación de unidades de educación infantil en Casablanca y Tánger, garantizando su impacto educativo y la viabilidad económica. El objetivo es garantizar acceso a la educación preescolar a niños y niñas de zonas vulnerables, y creando lugares de trabajo como educadoras a mujeres en situación de riesgo social. De esta manera se promueve un modelo de intervención basado en la economía social y solidaria.



Xarxa Incorpora Marruecos

Transferimos a entidades locales de Tánger y Casablanca el modelo de intermediación profesional del proyecto Incorpora, con el objetivo de promover procesos de inserción laboral en los colectivos con más dificultades. Involucramos empresas de la zona para que ofrezcan oportunidades formativas y laborales en el sector de gestión de recursos humanos y reforzamos la formación profesional dual de corta duración.



DAPP: Jóvenes, participación y ocupación

Promovemos itinerarios laborales y actividades de participación, que generen oportunidades de futuro para los y las jóvenes a través de programas de formación e inserción en Tánger y Casablanca. Trabajamos en red con entidades sociales de ambas ciudades para promover el diálogo entre los jóvenes y el sector público y privado.



Kalimat

Impulsamos una red de entidades sociales que promueve la cohesión social y la acción comunitaria en defensa de los derechos y la protección social de las mujeres y los niños y niñas en situación de vulnerabilidad en Tánger. Este año nos hemos centrado en hacer propuestas para una reforma del sistema de protección social en Marruecos que se base en un nuevo modelo inclusivo, no discriminatorio y que garantice la igualdad de género y los derechos humanos.

Coordinamos una red de 17 asociaciones en Tánger y Casablanca

Abriendo puertas a oportunidades profesionales

Programa de Formación e Inserción Laboral

Recuperar impulso para continuar formándose y ganar competencias para encontrar trabajo ha sido más necesario que nunca, después del confinamiento. La crisis sanitaria dejó muchos itinerarios de jóvenes en suspensión. Retomarlos ha sido el objetivo de nuestro Programa de Formación e Inserción Laboral (FIL).

A través del programa, trabajamos itinerarios formativos orientados a salidas profesionales para aquellos colectivos con más obstáculos para encontrar trabajo o formarse en diferentes oficios.

Son personas, la mayoría jóvenes, con perfiles muy diversos y que a menudo no encuentran recursos flexibles y adaptados a sus necesidades. Muchas tienen condiciones de partida que dificultan que tiren adelante: no tienen regularizada su situación administrativa y/o sus competencias lingüísticas son muy bajas.

Hemos enfocado muchos esfuerzos para trabajar con las familias que acompañamos en otros servicios de la entidad. Hemos generado espacios para mejorar la atención a madres y padres y ofrecer orientación laboral y formativa para garantizar más y mejores oportunidades.

En el barrio de la Mina, hemos continuado poniendo el foco en colectivos de mujeres, a partir de una formación prelaboral de atención al cliente. Esta formación ha reforzado en las participantes el nivel de competencias básicas, transversales y de habilidades sociales y las ha vinculado a una formación técnica que las ha acercado al sector de atención al cliente, a hacer contactos con empresas y poder tener una primera experiencia laboral.

Con la hostelería y el turismo afectados por la pandemia, hemos abierto formaciones en otros sectores de ocupación (los cuidados, el servicio al cliente, las tareas de oficina, etc.), desarrollando

formaciones específicas que han mejorado las opciones de empleo para 406 personas. Las Redes de Acceso al Trabajo han facilitado la mejora de competencias laborales y búsqueda de empleo para 262 participantes.

Hemos seguido contando con la colaboración imprescindible de las empresas involucradas en el programa FIL, fidelizando una relación clave para fortalecer las competencias y los itinerarios laborales de los participantes del programa.



668 personas participantes en itinerarios formativos y laborales

Enya Batista tiene 20 años y se ha formado en comercio en dDones, un servicio de formación e inserción laboral para mujeres jóvenes que impulsamos en el barrio de La Mina de Sant Adrià de Besòs. Encontrar un trabajo le había costado mucho, a pesar que ganas no le faltaban y la familia siempre le había inculcado la importancia de valerse por ella misma. En dDones tenía la expectativa de que se le abrieran nuevas puertas, pero poco se esperaba que serían las del Teatre Lliure de Montjuïc. Y que sería ella quien las abriría. Nos la encontramos en la entrada del vestíbulo de la sala Fabià Puigserver, acogiendo unas 500 personas que vienen a escuchar a Sílvia Pérez Cruz. “Estoy nerviosa, supongo que es normal. Pero también muy ilusionada, sé que será una gran experiencia. Estoy muy agradecida por esta oportunidad”. Albert Minguillon, director de gestión de públicos del Teatre Lliure, habla de esta colaboración con el Casal para la inserción laboral de jóvenes como manera de reivindicar que la cultura baje del pedestal y sea para todo el mundo: “Es una oportunidad para acceder a un mundo que quizás pensabas que no podrías acceder. Es importante tener sinergias con entidades para hacer llegar la cultura a más gente, no solo como espectadores, sino también como trabajadores”. Este curso, tres participantes de dDones han trabajado de acomodadoras en el Teatre Lliure.

Persones contractades, en pràctiques i voluntàries

El equipo que lo hace posible

El equipo ha sido imprescindible para poder tirar adelante las actividades del Casal, en un año marcado por la pandemia y los confinamientos intermitentes.

Un equipo compuesto por más de 220 personas profesionales contratadas y casi 1.000 personas colaboradoras, la mayoría voluntarios y voluntarias que con su compromiso han hecho posible el impulso y la realización de las actividades superando los retos e imprevistos de un año complejo. La adaptación, la flexibilidad y el compromiso nos ha permitido acompañar a más de 6.000 niños, jóvenes y familias.

Como equipo nos hemos adaptado para superar los confinamientos puntuales, hemos impulsado nuevas maneras de trabajar y construir juntos. Nunca hemos dejado de estar presentes en la vida de las personas que acompañamos, y todo esto con mucho esfuerzo y sin perder la motivación. ¡Ha sido un gran reto!

Este año hemos puesto en valor la importancia de las relaciones personales, la capacidad de superación, el valor del acompañamiento... Estas palabras que hacen referencia al buen trato a los niños, niñas, jóvenes y familias participantes son clave en la manera de hacer y entender el trabajo en equipo, la vinculación de la ciudadanía y, sobre todo, el voluntariado.

Hemos tenido la oportunidad de seguir formándonos, a través de alguna de las



56 acciones formativas propuestas por el Casal vinculadas a los retos mencionados y de otras para mejorar la calidad de atención a las personas: apoyo emocional, autoconocimiento, liderazgo, digitalización, y un largo etcétera. Al mismo tiempo, hemos activado acciones de cuidado y autocuidado para todo el equipo. Hemos realizado de forma telemática el Encuentro Anual del Casal, donde 231 personas han compartido como hemos de aplicar la perspectiva de género de forma transversal en la organización.

Durante la pandemia las entidades hemos seguido haciendo todo lo posible para seguir acompañando y nos hemos reinventado: en un principio, con la atención telemática, los encuentros a través de la pantalla, y adaptando procedimientos, dado que estábamos distanciados físicamente. El 2021 puso en evidencia que sin los espacios relacionales, sin el día a día, la visión y sensación de equipo, la comunicación y el apoyo emocional espontáneo,

algo podía hacer tambalear parte de la esencia de los equipos. Esta presencialidad, entendida como las interacciones humanas que se generan dentro de los espacios del Casal, es en sí el motor y la base de la participación en la entidad. Somos una organización orientada al servicio de las personas en toda la amplitud que esto implica; somos un equipo comprometido con la lucha por la igualdad de oportunidades, la defensa de los derechos de los niños y niñas, jóvenes y familias.

Somos, en definitiva, una comunidad educativa acogedora, crítica y transformadora que trabajamos cada día para que muchos niños, niñas y familias superen las grandes adversidades que sufren, y para hacerlo necesitamos consolidar el equipo profesional y voluntario desde el reconocimiento interno y el apoyo, pero también desde el reconocimiento de otras instituciones y de la ciudadanía en general.

Gracias Equipo, ¡y seguimos!

Compartiendo la responsabilidad en hacer una sociedad más justa

Con las personas donantes

La red de personas comprometidas con el Casal ha sido como cada año imprescindible para garantizar el apoyo continuado a niños, niñas, jóvenes y familias con el máximo impacto.

Las personas donantes nos permiten activar respuestas urgentes cuando es necesario y trabajar con más calidad y tener más legitimidad para alzar la voz. Contamos con el apoyo imprescindible de más de 3.000 colaboradores/as. Necesitamos más personas donantes, que quieran formar parte de este proyecto colectivo e impulsen mejoras en las condiciones de vida y las oportunidades para todos los niños y niñas.

Con las Administraciones Públicas

Colaboramos con todos los niveles de administración pública, porque entendemos que la pobreza y la exclusión son una responsabilidad compartida. Este año el financiamiento público ha representado el 38,52% de la inversión social de la entidad.

Con las escuelas

Los servicios del Casal trabajan coordinadamente con más de 100 escuelas de primaria e institutos de los municipios donde actuamos, para garantizar una acción conjunta en la atención y seguimiento educativo de los niños, niñas y adolescentes para lograr el éxito escolar. 23 de estos centros ceden sus espacios cada tarde y/o en verano para que el Casal pueda hacer un uso social y comunitario, acompañando niños y niñas del barrio, reforzando aprendizajes y dando apoyo en su desarrollo social y a sus familias.

Paralelamente, el Programa Escola Suma es nuestra propuesta para hacer tándem con las escuelas y aportar nuestra realidad a la educación de los niños y niñas para que puedan ser críticos y responsables de su entorno. Este programa de educación en valores cuenta con los talleres "Podrías ser tú", donde jóvenes del Casal explican al alumnado sus historias de vida y dinamizan actividades para sensibilizarlos y movilizarlos contra las desigualdades. 20 escuelas e institutos han participado en Escuela Suma, y el alumnado ha puesto en marcha 13 campañas de apoyo a los niños, niñas y jóvenes del Casal dels Infants.

Con la Fundación la Caixa

La obra social de la Caixa es uno de nuestros grandes aliados en el acompañamiento diario de niños y niñas y en la formación e inserción laboral de los jóvenes. El Programa CaixaProInfancia impulsa el desarrollo de los más pequeños, facilitándoles el acceso a entornos educativos que les aporten referentes sólidos para el futuro. Sus redes de apoyo posibilitan el refuerzo educativo y el equipamiento escolar, las plazas en centros abiertos, campamentos y actividades de verano, y servicios materno infantiles y talleres de parentalidad positiva. Durante el 2021, hemos gestionado ayudas para 1.325 familias. Gran parte se concentran en plazas de acompañamiento diario, de refuerzo escolar, del casal de verano y colonias. Coordinamos las redes locales de Raval, Badalona Nord, Sant Adrià de Besòs y Santa Coloma de Gramenet, y participamos en las redes de Badalona Sud, Sant Martí-Besòs y Salt. Los programas INCORPORA e INCORPORA JOVEN han sustentado gran parte de la estrategia de formación e inserción social y laboral, que desarrollamos en Catalunya y Marruecos para mejorar las oportunidades de personas jóvenes y adultas en riesgo de exclusión.



Con las empresas:

La Red de Empresas Ciudadanas del Casal la forman organizaciones de personas implicadas en la mejora de la sociedad. Grupos humanos que, a la vez que velan por sus negocios, se comprometen, también, con la mejora de la realidad social. Empresas que suman sus esfuerzos y comparten con nosotros la responsabilidad con la igualdad de oportunidades de todos los niños, niñas y jóvenes.

127 empresas han participado dando apoyo económico en los servicios y actividades de la entidad.

Este año queremos destacar las siguientes alianzas que han generado oportunidades de presente y futuro para muchos niños, niñas y jóvenes:



Bayer. Participamos en su concurso "Semillero de ideas" presentando a sus trabajadores del trabajo y el impacto que el Casal genera. El apoyo de gran parte de sus profesionales hizo al Casal ganador del primer premio de esta iniciativa. Esta confianza ha supuesto un impulso extraordinario para poder seguir sosteniendo los proyectos que dan respuesta a las situaciones de desigualdad que viven los niños, niñas y jóvenes en riesgo.



Fundación Manuel Lao. Su importante apoyo anual se traduce en poder sostener las acciones que a final de año no han conseguido las fuentes necesarias. Su compromiso garantiza poder llegar a cubrir el coste de todas las plazas para los niños, niñas, jóvenes y familias en riesgo de este año.



Abacus. La relación posibilita varias acciones solidarias distribuidas durante tres periodos del año. Mediante tickets solidarios disponibles en el momento de compra en las tiendas físicas y online de Abacus, sus clientes/as han podido apoyar al Casal dels Infants en la lucha contra la brecha digital y en las becas educativas para los niños y niñas en situación de riesgo.



Virospack. Virospack se involucra en los proyectos que dan apoyo a niños, niñas y jóvenes en riesgo de Badalona, implicándose socialmente en su territorio. Lo hacen a través de apoyo en el sostenimiento de los proyectos y ofreciendo cápsulas formativas y talleres formativos para la inserción laboral. La visita a sus instalaciones para la realización de un role playing de entrevista de trabajo ha sido una experiencia muy provechosa para los jóvenes del Casal de Badalona.



Fundación Etnia. Han comenzado la colaboración ofreciendo revisiones visuales a 99 niños y niñas que participan en el Casal dels Infants de Badalona y Santa Coloma. Gracias a su iniciativa hemos podido garantizar el acceso a la salud visual de todos estos niños y niñas, detectándoles, si se da el caso, defectos de refracción y proporcionándoles la compensación óptica necesaria. La alianza continuará para llegar también a otros niños y niñas de otras sedes del Casal.



Sospàtic. Ha colaborado de manera muy estrecha a través de la formación específica de Customer Service en el marco de Punt Incorpora. La visita a sus instalaciones y las explicaciones sobre las características de cada posición laboral consiguieron acercar a los participantes de la formación al mundo de la empresa. Han participado en el diseño de las acciones formativas y se ha continuado la relación con procesos de intermediación laboral.



Mullor. Continúa siendo un aliado clave en la intermediación laboral. Su compromiso sigue intacto y trabajamos en el día a día conjuntamente para encajar oportunidades disponibles con perfiles laborales de los participantes del Casal.



Andilana. Su colaboración ha estado continuada desde hace más de 10 años. Su implicación es clave en la realización de formaciones a medida de ayudante de camarero, en las oportunidades de inserción laboral y en la cesión de espacios formativos.



Hotel Arts. Forma parte del programa de formación e inserción desde hace 13 años. Ofrece cada año oportunidades formativas y laborales, a través de sesiones con contenido a medida. Nos ceden espacios siempre que lo necesitamos.



Allianz. 11 personas voluntarias del equipo de Allianz han participado dinamizando una sesión de simulacro de entrevistas de trabajo con impacto directo sobre 36 jóvenes participantes de los espacios de formación del Casal. La acción les permitió identificar aspectos a mejorar en las primeras entrevistas y los situó en un entorno real de búsqueda de trabajo.

Las cuentas claras

Hemos impulsado

63 servicios

Un equipo de

1.228 personas:

897 personas voluntarias
331 personas contratadas

Hemos acompañado

6.709 niños, niñas, jóvenes, madres y padres

Para hacerlo posible nos ha hecho falta buscar y obtener el máximo de apoyos posibles que, con siempre, parten de diversas fuentes. Este año han sumado **7.674.875,69 euros**

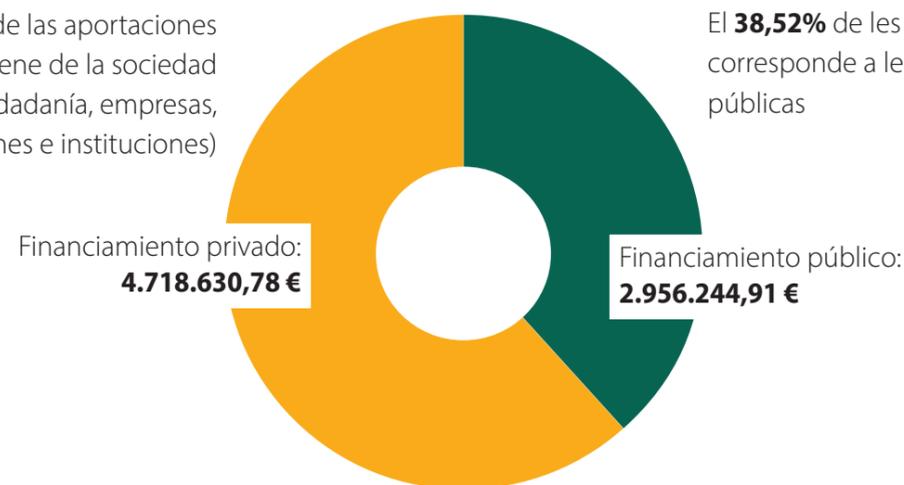
FINANCIAMIENTO PRIVADO

Ciudadanos y ciudadanas	1.223.238,87 €	15,94 %
Empresas y Fundaciones Privadas	911.870,66 €	11,88 %
Entidades Financieras	2.158.903,02 €	28,13 %
Asociaciones y Otras Entidades privadas	40.898,94 €	0,53 %
Altres Ingressos Privats	383.719,29 €	5,00 %

FINANCIAMIENTO PÚBLICO

Administración Autonómica	1.398.872,11 €	18,23 %
Administraciones Locales	807.782,46 €	10,53 %
Administraciones Supralocales	461.811,99 €	6,02 %
Administración Estatal	198.134,53 €	2,58 %
Otros Ingressos Públicos	89.643,82 €	1,17 %

El **61,48%** de las aportaciones proviene de la sociedad civil (ciudadanía, empresas, fundaciones e instituciones)

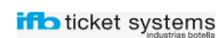
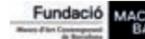


El **38,52%** de las aportaciones corresponde a las administraciones públicas

Agradecimientos

Queremos dejar constancia de todas las instituciones, empresas, organizaciones y escuelas que han apoyado al Casal dels Infants durante todo el año. El acompañamiento educativo y social que hacemos diariamente no sería posible sin la red de personas, instituciones, escuelas, fundaciones y empresas que están a nuestro lado.





Gracias por el compromiso y la colaboración continua:

FUNDACIÓ KONTRAST | ANUDAL INDUSTRIAL, S.L. | ADSTRATUS STRATEGIES, S.L. | EUROFIRMS FUNDACIÓ | SUCESTORES JOSE ESCUDER, S.L. | AITAREN PATRIMONIAL, S.L. | EKMAN IBERICA, S.A. | ESCOLA LYS | COMERCIAL RIBA FARRE, S.A. | INSTITUT CATALA DE RETINA, S.L. | ESCOLA SAGRAT COR SARRIÀ | FUNDACIO PRIVADA ELISAVA ESCOLA UNIVERSITARIA DE DISSENY | FUNDACIÓ PRIVADA INSTITUT DE RECERCA BIOMÈDICA (IRB Barcelona) | ASSOCIACIO COMPAS 102 DE BARCELONA | NUVOLAR WORKS, S.L. | MUJI SPAIN, S.L.U. | ASSOCIACIO ESCAIRE 19 DE BARCELONA | CAN XIOL, S.L. | FUNDACIÓ COPCISA | INDUSTRIA DEL DISEÑO TEXTIL, S.A. - OYSHO ESPAÑA | ALLIANZ COMPAÑIA DE SEGUROS Y REASEGUROS, S.A. | ASSOCIACIÓ CASTELLICIR AMB TOTHOM | MAINUCO, SLU | OLIVER Y BATLLE S.A.U. | UPCnet, SLU | CARLESER, S.L | ESCOLA PIA SANT ANTONI | CRISTALLSJOIA, S.L. | MIRA K NET, S.L. | MRM WORLDWIDE SPAIN S.A | SALVADOR ESCODA, S.A. | PARROQUIA MARE DE DÈU DE LA BONANOVA | DECIMONÓNICO, S.L. | ZARTELI, S.L.

Gracias a las escuelas que os implicáis en la sensibilización del alumnado y las familias:

INSTITUT JOSEP COMAS I SOLÀ | SALESIANS DE SARRIÀ | IES ERNEST LLUCH | FUNDACIÓ SOPEÑA | IES TIANA | PLA MARCELL | ESCOLA VORAMAR | SAGRAT COR DE SARRIÀ | FEDAC MANRESA | ESCOLA MIREIA | CENTRE D'ESTUDIS ROCA | TORRENT D'EN MELIS | WOMEN'S SOCCER SCHOOL BCN | ESCOLA TABOR | INSTITUT BONANOVA | ESCOLA SOLC | ESCOLA IPSI | ESCOLA ZURICH | ESCUELA SUIZA | ESCOLA SINGUERLÍN

Gracias a las empresas que colaboráis ofreciendo oportunidades formativas y de inserción laboral:

MULLOR SA | HOTEL ARTS | CETT | PENNY WISE | LOS POLLOS DE LLULL | BORMUTH | PA DE KILO | CLOUD STREET BAKERY | HOTEL ANDANTE | GSR PRODUCCIONES | ANDILANA | ALLIANZ | GASTROFIRA | SAGARDI