

Propuesta Pedagógica



Casal
dels
Infants

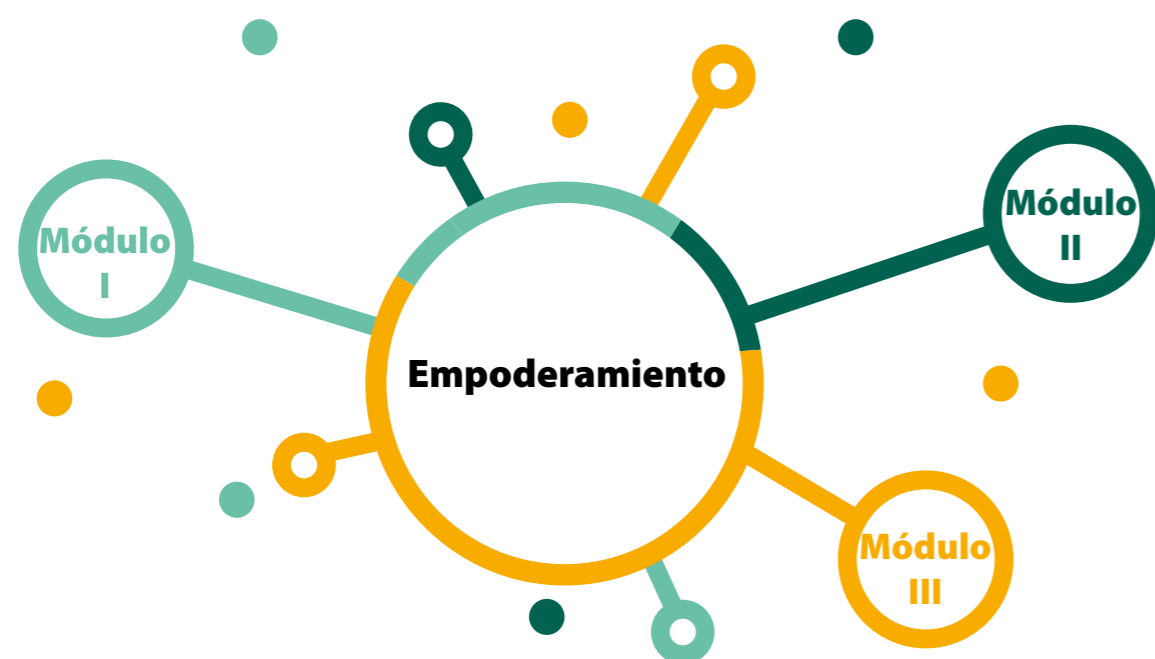


Escola Suma

El Casal dels Infants trabaja con las escuelas creando alianzas educativas y compartiendo valores con los alumnos, alumnas y con toda la comunidad escolar. Acercamos realidades y las conectamos para transformar y transformarnos. **Creemos que la educación, desde la reflexión y la participación, es fundamental para avanzar hacia una sociedad más justa y solidaria donde todos los niños, niñas, adolescentes y jóvenes tengan las oportunidades necesarias para desarrollarse y tirar hacia adelante con confianza.**

Presentamos la Propuesta Pedagógica con el objetivo que los alumnos y alumnas **participen y se impliquen en la construcción de una sociedad más justa y cohesionada, aprendiendo a ser ciudadanos y ciudadanas arraigados a su territorio, comprometidos/as y responsables.**

La Propuesta Pedagógica para trabajar el empoderamiento del alumnado que vive en los barrios que concentran situaciones de desigualdad social se articula en **3 módulos:**



- Actividades enfocadas a la reflexión, contextualización y observación
- Actividades de empoderamiento
- Actividades de participación e implicación

MÓDULO I

Para trabajar la reflexión de los alumnos y alumnas

Actividad A

La primera actividad del módulo I propone un **un trabajo de investigación y reflexión, con la orientación del profesorado y a partir de una serie de preguntas y herramientas online, alrededor de la desigualdad de oportunidades en nuestra sociedad para muchos niños, niñas, adolescentes y jóvenes en la construcción de sus vidas.** Este módulo está pensado para trabajar como contextualización de las actividades de los otros módulos y para conseguir los objetivos de reflexión y aprendizaje.

Nivel Educativo al que van dirigidas las actividades: Alumnos de 3º y 4º de la ESO

Para trabajar dentro del marco de las asignaturas de Educación para la ciudadanía, Cultura y valores éticos, Ciencias sociales, Ética, Religión, Nuevas Tecnologías de la Información, Lengua Aprendizaje y Servicio Comunitario u otras. Se puede trabajar dentro de una asignatura específica o como proyecto transversal.

Hablemos sobre desigualdad social: Empecemos por definir qué es desigualdad social:
https://es.wikipedia.org/wiki/Desigualdad_social

Os proponemos trabajar el tema de la desigualdad social con los materiales del Panel de Desigualdades Sociales en Cataluña (paD) de la Fundación Jaume Bofill. Podéis encontrar una relación muy interesante de guías didácticas y materiales audiovisuales para trabajar en clase (podéis seleccionar el idioma que deseéis):

<https://www.fbofill.cat/projectes/panel-de-desigualtats-socials-catalunya-pad>
<https://www.fbofill.cat/videos/coneix-les-guies-didactiques-treballar-laula-com-es-la-societat-catalana-avui>

En concreto, recomendamos las siguientes:

Pobreza y éxito escolar

<https://www.fbofill.cat/projectes/pobresa-i-exit-escolar>

Educación y vulnerabilidad social

https://www.fbofill.cat/sites/default/files/E3_4_Crisi%20desigualtats%20i%20benestar%20vulnerable.pdf





Educación y estabilidad laboral

https://www.fbofill.cat/sites/default/files/E3_6_Educacio%20i%20estabilitat%20laboral.pdf

Hablemos sobre el Casal dels Infants:

Descubrid quién somos y qué hacemos en nuestra web
<http://www.casaldelsinfants.org>

Reflexionemos juntos en el aula

-  Qué determina que un niño o niña tenga más o menos dificultades en su vida? ¿Creéis que el entorno donde nacemos condiciona el acceso a oportunidades educativas y desarrollo de capacidades personales?
-  Como parte de una sociedad, como individuos, escuelas, empresas, agentes sociales o administraciones públicas, todos tenemos derechos y deberes enfocados a la construcción de una sociedad justa para todos sus miembros, independientemente de su origen social, económico, cultural, religioso o de su procedencia. En vuestro caso, ¿qué implica formar parte de vuestro barrio, de la sociedad donde vivís?
-  ¿Qué podemos aprender de las personas con más dificultades en su vida? Reflexionad sobre los valores del esfuerzo, la constancia y de la resiliencia.
-  ¿Qué podemos aprender de las personas que han nacido en otros lugares del mundo y que también son parte de nuestra sociedad? ¿Creéis que existe una sola forma correcta de ver el mundo?

Actividad B

La actividad consiste en hacer una visita al Casal dels Infants, con el objetivo que los alumnos y alumnas descubran, conozcan y reflexionen sobre la realidad de desigualdad de oportunidades que viven muchos niños, niñas, adolescentes y jóvenes en nuestra sociedad.

Esta actividad propone acercar el alumnado a alguno de los barrios donde actuamos, como el barrio del Raval de Barcelona, de La Mina en San Adrián de Besós o de San Roque y Llefiá en Badalona, con el objetivo que el alumnado descubra, conozca y reflexione sobre la diversidad de realidades que conviven en nuestra sociedad y romper los estereotipos negativos que existen sobre estos barrios.

Preparad vuestra **visita al barrio del Raval**

Historia del barrio (fijaros en los puntos destacados de la ruta propuesta)

Origen de la realidad social y económica de sus habitantes (Os proponemos algunas fuentes):

Historia del Raval | <https://ajuntament.barcelona.cat/ciutatvella/es/el-distrito-y-sus-barrios/el-distrito-y-sus-barrios/el-raval/historia-del-raval>

Redes sociales del Raval | <http://www.totraval.org/ca/el-raval>

Preparad vuestra **visita al barrio de La Mina**

Historia del barrio (fijaros en los puntos destacados de la ruta propuesta)

Origen de la realidad social y económica de sus habitantes (Os proponemos algunas fuentes):

Historia de la Mina | http://arxiuhistoric.desdelamina.net/cast/index_cast.html
<https://www.barrimina.cat/cast/index.php/barrio-de-la-mina-mainmenu-28>
<https://www.barcelonaenhorasdeoficina.com/un-paseo-por-barrio-la-mina/>

Preparad vuestra **visita a los barrios de Llefiá y Sant roque de Badalona**

Historia del barrio (fijaros en los puntos destacados de la ruta propuesta)

Origen de la realidad social y económica de sus habitantes (Os proponemos algunas fuentes):

Historia de Badalona | <http://bdnrecuerdos.blogspot.com/2015/11/apuntes-de-la-historia-de-badalona.html>

ANEXO 1: OBSERVAD EL ENTORNO

✓ **Las personas (hombres, mujeres, niños, jóvenes, personas mayores):**

- ¿Quiénes son los habitantes de los barrios donde trabaja el Casal?
- ¿Cómo son? ¿Cómo visten?
- ¿A qué se dedican?
- ¿Dónde están? ¿Con quién están? ¿Qué hacen?

✓ **Edificios históricos, viviendas, calles y mobiliario urbano:-**

- Tipo de edificios históricos y su función
- Función actual
- ¿Cómo son las viviendas? ¿Y los portales?
- ¿Cómo son las calles?
- Observad la luz natural del barrio, la vegetación
- ¿Cómo son los espacios públicos? (parques, plazas...)

✓ **Los comercios:**

- ¿Qué tipo de comercios predominan?
- ¿Qué tipo de demandas atienden?
- Observad la decoración, el tipo de clientes, los productos
- ¿Veis la misma cantidad de oficinas bancarias que en otros barrios de Barcelona como el Eixample, Las Corts o Sarriá?

✓ **Restaurantes:**

- Identificad el origen de las comidas de los diferentes restaurantes del barrio
- ¿Cuántas nacionalidades identificáis?
- Observad el tipo de comida, las cartas
- Observad la decoración, los trabajadores, los clientes

✓ **Los centros de servicios sociales y culturales:**

- ¿Qué tipo de equipamientos sociales encontráis? Guarderías, colegios, institutos, universidades, centros de servicios sociales, entidades sociales y culturales (centros cívicos, museos, sindicatos, etc.

REFLEXIONAD

en grupos alrededor de las siguientes preguntas y conceptos:

- ✓ ¿Habíais tenido la oportunidad de venir anteriormente al barrio?
- ✓ ¿Conocéis a alguien que viva en este barrio?
- ✓ ¿Qué tiene en común con vuestro barrio? ¿Qué tiene de diferente?
- ✓ ¿Te gustaría vivir en este barrio si pudieras escoger? ¿Por qué?
- ✓ ¿Qué aspectos resaltarías como positivos y como negativos?
- ✓ ¿Si fueras una autoridad pública (el alcalde, el presidente de la Generalitat) qué reforzarías?
- ✓ ¿Qué cambiarías? ¿En qué invertirías?

Reflexionad alrededor de los siguientes conceptos:

#diversidadcultural #desigualdad #distintoseiguales #oportunidadesparajóvenes

#sueñosdefuturo #causasadeladesigualdad #responsabilidadsocial #causasdelainmigración

ANEXO 2: MAPAS

VISITA AL BARRIO DEL RAVAL 1h

Punto de partida: Plaza Catalunya (Metro, Bus, FFGG, Renfe).

Subir por C. Pelayo- C. Jovellanos- C. Ramelleres

Casa de la Misericordia (actual Oficina de Atención Ciudadana). Observad la placa en el suelo y los agujeros en la fachada. Convento del Bonsuccés

Girar a la derecha por C. Elisabets

Convento de Elisabets

Construcciones/edificios nobles (los hicieron construir los indianos e industriales burgueses a mediados del s. XIX)

Girar a la derecha por C. Doctor Dou

Continuar por C. de les Floristas de la Rambla

Continuar por C. Junta de Comerç hasta C. Sant Pau

Sede del Casal dels Infants (Junta de Comerç 16)

Sede del Trabajo y Empresa del Casal dels Infants (Junta de Comerç 7)

(Chimenea de la antigua fábrica Batlló hermanos, hilados y tejidos de algodón Sant Pau del Camp)

Girar a la derecha en la Rambla del Raval

Nuevos equipamientos para el barrio

Construcciones modernas

El gato del escultor y pintor colombiano Botero

Girar a la izquierda por C. Sant Rafael, continuar por C. Sant Pacià hasta C. Reina Amalia

Sede de la Sociedad Coral Els Canaris (Sant Pacià 21)

Antiguos talleres de oficios

Casal dels Infants-Centro Abiero Infantil

Casal dels Infants-Centro Abierto Adolescente

Girar a la derecha y continuar por C. de la Cera

En C. Sant Llàtzer girar a la izquierda hasta C. del Carme

Hospital de la Sant Creu (Actual Biblioteca Nacional de Catalunya)

Girar a la izquierda por C. Joaquim Costa

Rosa de Foc/CNT

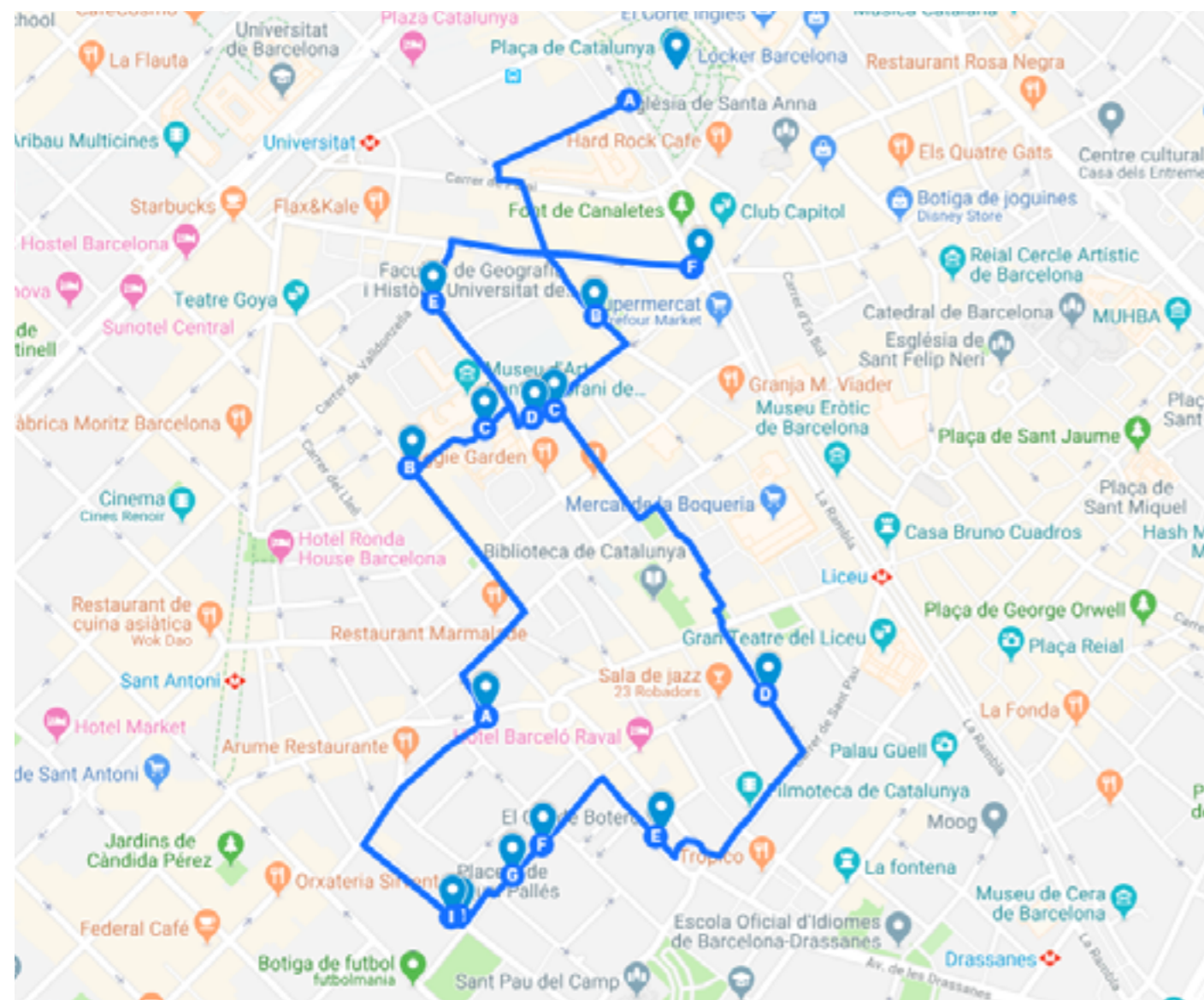
Girar a la izquierda en C. dels Àngels hasta C. Monalegre

MACBA

Casa de los huérfanos

Casa de la Caridad

Continuar hasta C. Tallers y continuar recto hasta Las Ramblas. Fin del recorrido.



[Link al mapa de la Ruta del Raval aquí](#)

VISITA AL BARRIO DE LA MINA 1h

Punto de partida: Metro Maresme-Fórum

Coger C. Llull y girar a la derecha por C. Josep Pla

Instituto Barri Besós (Centro Abierto Adolescente del Casal dels Infants)

Continuar por C. Josep Pla y girar a la derecha por C. Cristóbal de Moura

Observar entorno Mina pija/ Mina vieja

Instituto Público Rambla Prim

Escuela Pública Concepción Arenal

Continuar por C. Cristóbal de Moura, girar a la izquierda por C. Perpiñán

Girar a la izquierda por C. Jaume Huguet

Escuela Pública Eduard Marquina

3 centros educativos muy cercanos en 2 territorios y 2 administraciones diferentes

Continuar recto por C. Jaume Huguet y subir por la Plaza Juliana Morell

Plaza Juliana Morell: hay uno de los pisos del Servicio de Transición a la Autonomía para jóvenes sin hogar del Casal dels Infants

Dar media vuelta por C. Jaume Huguet y girar a la izquierda por C. Perpiñán

Guardería Pública Cascavell: Entorno Escolar Besós Primaria del Casal dels Infants

C. Perpiñán hace de frontera entre Sant Adrián y Barcelona

Dar media vuelta por C. Perpiñán y girar a la izquierda por C. Cristóbal de Moura

Parque del Besós: las familias pueden utilizarlo porque hay personas drogodependientes

Continuar por C. Cristóbal de Moura, girar a la derecha por C. Venus y girar a la izquierda por C. Ponent

Biblioteca Font de La Mina

Edificio Venus (supermercado de la 'heroína)

Dar media vuelta por C. Ponent y girar a la izquierda por C. Mar

Consortio del Barrio de la Mina (Servicios Sociales)

Plataforma de Educación Social La Mina - Salesianos Sant Jordi

CAP La Mina (Sala de venopunción)

Continuar por C. Mar, girar a la izquierda por Avenida Manuel Fernández Márquez

Todos los servicios se encuentran en la Mina pija (farmacia, bar, cajero), lo que obliga a la población a bajar allí

Girar por C. Mart

Radio La Mina

Girar a la derecha por C. Ponent

Casal Cívico La Mina

MÓDULO I

Para trabajar la reflexión de los alumnos y alumnas

Dar media vuelta por C. Ponent, girar a la derecha por C. Mart y girar a la izquierda por C. Cristóbal de Moura

Comisaría Mossos d'esquadra

Con la reurbanización se cargaron el poco tejido comunitario del barrio, la única plaza la eliminaron para hacer la comisaría.

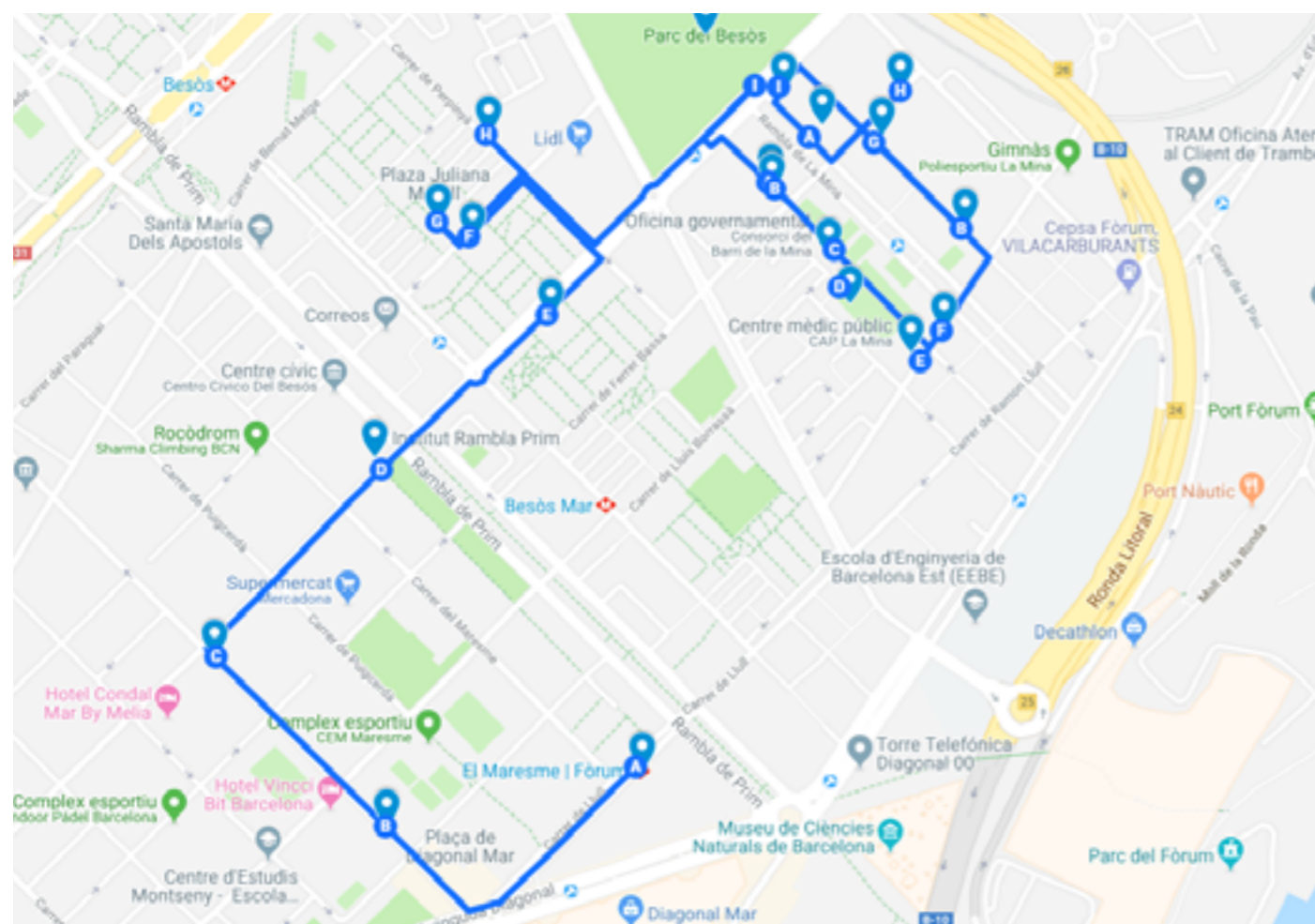
Girar a la izquierda por Rambla de la Mina hasta el nº 3

Aquí habrá el nuevo local del Casal dels Infants

Dar media vuelta y girar a la derecha por C. Mercè Rodoreda. Girar a la derecha por C. Mart

Calle Mart nº 2. Fin del recorrido.

Local del Casal dels Infants



[Link al mapa de la Ruta de La Mina aquí](#)

MÓDULO I

Para trabajar la reflexión de los alumnos y alumnas

VISITA A LOS BARRIOS DE LLEFIÀ Y SANT ROQUE DE BADALONA

Punto de partida: Metro Llefià

Bajar por C. Pérez Galdós hasta un poquito antes de la esquina con C. Europa

La TRIBU, local de la entidad ISOM y la Asociación de vecinos del barrio

Continuar por C. Pérez Galdós hasta el final y llegar a Pl. Trafalgar y a la Torre Mena

Parte más representativa del barrio

Cruzar la plaza y bajar la escalera. Continuar bajando por C. Carretera de Mena hasta llegar al Parque de las Pirámides.

Espacio de encuentro de muchos niños y niñas del barrio

Continuar esa calle hasta la Av. Alfonso XIII dirección Badalona

Pasar por el lado de la sede de La Cruz Roja de Badalona

Cruce entre cuatro barrios San Roque/La Salut/Llefià/ Congrés.

Pasar por debajo del puente y bajar la Av. Congreso Eucarístico

Casa de nines a la izquierda: Servicios Sociales

Continuar la calle dirección mar

A la derecha encontramos el mercado municipal, edificio en el que también se encuentra la biblioteca del barrio y encima del mercado están las oficinas del Consorcio de San Roque, donde tienen las oficinas los proyectos del Casal ubicados en este barrio

Continuar por Av. Congreso Eucarístico

A la izquierda encontramos la escuela Baldomer Solà, aquí se desarrolla el proyecto de Centro Abierto de 3 a 12 años del Casal dels Infants

Haciendo esquina con la escuela está la Av. Marqués de Montroig, seguirla hasta la Av. Maresme

Delante nuestro encontramos la PL. Roja, espacio abierto más importante del barrio

Enfrente a la Pl. Roja vemos el casal cívico de la Generalitat conocido popularmente por la Rampa, en el que se realizan diferentes actividades socio educativas del barrio

Continuar por la Av. Maresme hasta el número 192

IES Eugeni d'Ors: proyecto de adolescentes del Casal en el barrio de San Roque

Delante del IES encontramos la Fundació Ateneu, entidad socioeducativa del barrio de San Roque

Continuar por la Av. Maresme hasta la Av. Alfonso XIII. Continuar hasta la C. Guasch i subir hasta el número 80

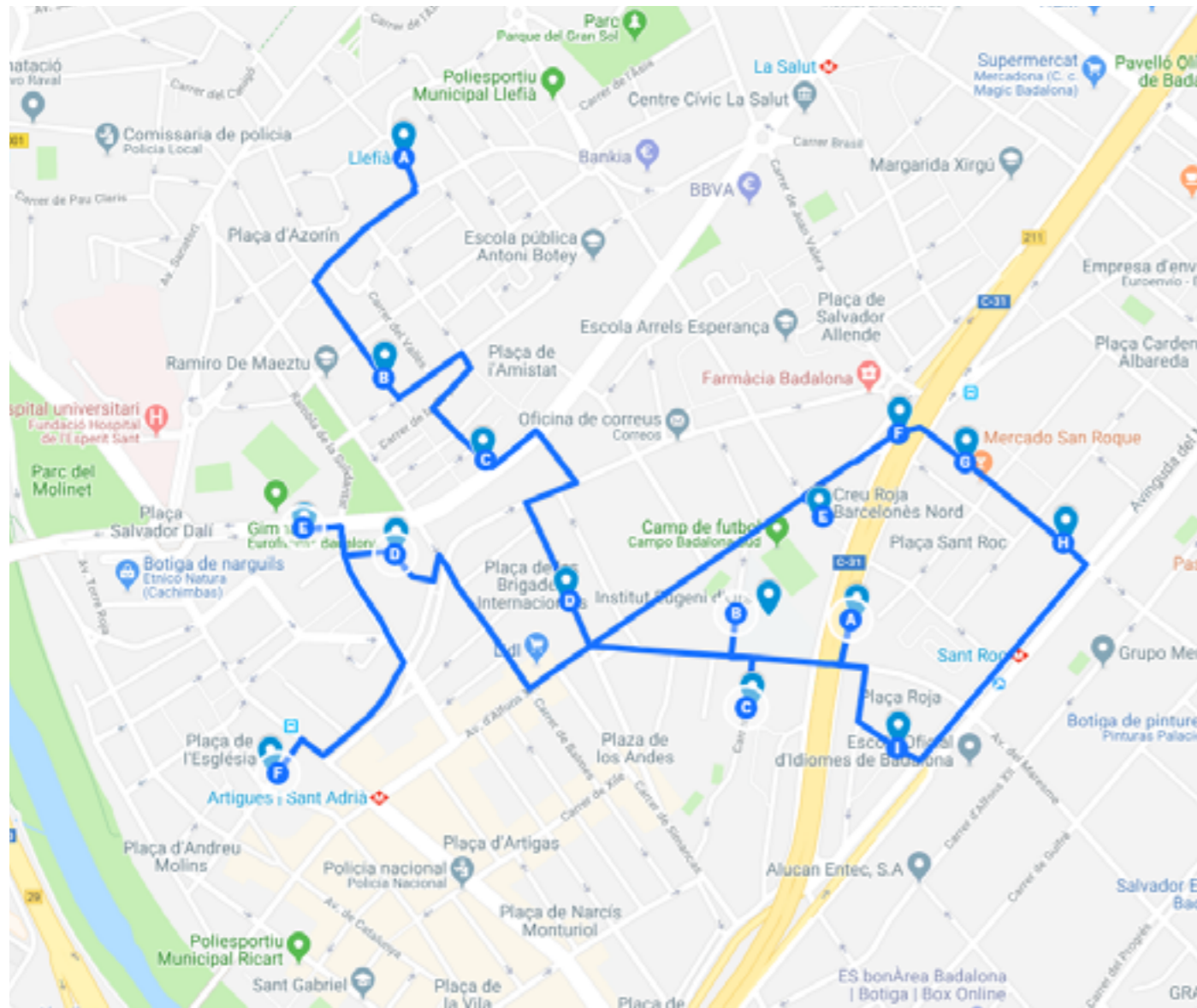
Escuela Rafael Casanova: actividades del Centro Abierto de Llefià

Continuar por C. Guasch hasta la Av. Pío XII i girar a la izquierda hasta C. Madrid nº 0

Escuela Rafael Alberti, en el que realizamos diferentes actividades durante el curso, actualmente el proyecto de Entorno Escolar de Llefià para adolescentes

Continuar hasta llegar a la rotonda del Espíritu Santo. Bajar la Carretera Santa Coloma hasta la esquina con C. de les Monges. Girar por C. De Les Monges hasta el número 2. Fin del recorrido.

Sede del Casal dels Infants en Badalona, La Betsaida.



MÓDULO II

Para trabajar el empoderamiento
de los alumnos y alumnas

[Link al mapa de la Ruta de Badalona aquí](#)

MÓDULO II

Para trabajar el empoderamiento de los alumnos y alumnas

En el Casal dels Infants creemos en la igualdad de oportunidades y la transformación social, por eso realizamos un conjunto de charlas y actividades de reflexión y participación para trabajar los valores de la solidaridad y la responsabilidad social, y dar a conocer la realidad de desigualdad existente en nuestra sociedad dando un mensaje positivo y de superación para que los adolescentes y jóvenes se muestren activos tanto en el agente comunitario como en su desarrollo personal.

Objetivos de aprendizaje

Promover la participación e implicación social de los jóvenes como agentes de transmisión de un mensaje motivador y de esperanza.

Enfocar los adolescentes y jóvenes hacia reflexiones positivas que los refuercen la autoestima.

Reflexionar sobre la importancia de la actitud que tomamos ante la vida.

Transmitir a los jóvenes los valores de la responsabilidad social y cívica y como ciudadanos y miembros activos de su sociedad, de la solidaridad, el respeto y la empatía.

MÓDULO II

Para trabajar el empoderamiento de los alumnos y alumnas

Opción 1: MOTÍVATE-MOTÍVAME

Duración: 1 Hora

Participantes: de 10 a 30

Descripción: Charla inicial para contextualizar el Casal y dinámica de Motívate - Motívame que consiste en crear una chapa con un mensaje motivador que le queremos hacer llegar a alguien. Reflexión posterior sobre conceptos como la autoestima, la confianza, la implicación y la importancia de la actitud ante la vida.

Opción 2: MOTÍVATE-MOTÍVAME II

Duración: 1 h 30m

Participantes: de 10 a 30

Descripción: Charla inicial para contextualizar el Casal. Se iniciará la dinámica del Motívate - Motívame II proyectando un vídeo sobre la importancia de la actitud ya continuación se pasará a la puesta en común de experiencias propias o conocidas en las que la actitud tomada ante una situación ha marcado la diferencia. Seguidamente se pasará a la creación de una chapa con un mensaje motivador que le queremos hacer llegar a alguien. Reflexión posterior sobre conceptos como la autoestima, la confianza, la implicación y la importancia de la actitud ante la vida.

Opción 3: ESCAPE BOX

Duración: 2 Horas

Participantes: 20 aprox.

Descripción: Charla inicial para contextualizar el Casal y dinámica del escape box que consiste en abrir una caja que está cerrada por diferentes candados. Para poder abrir cada candado deberán superar una serie de juegos mentales y de estrategias que están enfocadas a la temática de motivación y empoderamiento.

MÓDULO III

Para trabajar la implicación y la participación de los alumnos y alumnas

MÓDULO III

Para trabajar la implicación y la participación de los alumnos y alumnas

Organizad nuestras campañas en vuestra escuela e implicad a toda vuestra comunidad escolar.

Objetivos de aprendizaje

Promover la participación directa de los alumnos y alumnas en acciones que impliquen a toda su comunidad escolar.

Dar herramientas al alumnado para que ellos mismos puedan desarrollar acciones de colaboración con causas sociales.

Facilitar la comprensión de la necesidad de la campaña a través de elementos que formen parte de su cotidianidad.

Dar a conocer a la comunidad escolar la realidad de pobreza y desigualdad de oportunidades que viven muchos niños, niñas, jóvenes y adolescentes en los barrios más vulnerables de su sociedad, y la acción social que llevamos a cabo desde el Casal dels Infants.

Dirigida a Toda la comunidad escolar.

Metodología

Desde el Casal dels Infants os facilitamos las herramientas para su organización y difusión.

Lugar Centro escolar

Jornada Deportiva

¡Abrid vuestra escuela al barrio organizando una jornada deportiva!

Jornada Artística

¡Animaos a compartir con vuestro barrio una jornada artística!

Voluntariado Educativo

¡Los voluntarios y voluntarias sois imprescindibles! Necesitamos profesores que se impliquen en la transformación social y la mejora de las oportunidades para todos los niños y jóvenes.

JORNADA DEPORTIVA

¡Organizad una jornada deportiva con vuestra comunidad escolar!

Una oportunidad excepcional para conoceros, compartir y aprender unos de otros!

Desde el Casal trabajamos para la cohesión en los barrios, por eso os animamos a organizar una jornada deportiva en vuestra escuela e invitar a otros institutos o entidades de vuestro barrio a participar.

- 1 Definid una fecha para el evento
- 2 Definid qué pruebas deportivas desea llevar a cabo
- 3 Haced un llamamiento a toda la comunidad escolar con vuestros medios de comunicación (redes sociales, página web, boletín, revista, etc.) y con el cartel que os podréis descargar
- 4 Organizad el equipo de voluntarios / as que dinamizarán las diferentes pruebas deportivas
- 5 Contactad con el instituto o entidad de vuestro barrio que queréis invitar al evento
- 6 Haced muchas fotos y hacédnoslo llegar para hacer difusión en la red de Escola SUMA.
- 7 Haced difusión del resultado del evento y compartidlo en las redes sociales

#jotbsumo #escolasuma #donalilavolta @casalinfrants

JORNADA ARTÍSTICA

¡Organizad una jornada artística para la igualdad de oportunidades con vuestra comunidad escolar!

Desde el Casal trabajamos por la igualdad de oportunidades y creemos que el arte es un medio de expresión al alcance de todos, que nos iguala y nos permite comunicarnos sin barreras. Por ello os animamos a organizar una jornada artística en vuestra escuela e invitar a otros institutos o entidades del barrio a participar.

- 1 Definid una fecha para el evento
- 2 Definid qué expresiones artísticas queréis presentar (baile, canto, teatro...)
- 3 Haced un llamamiento a toda la comunidad escolar con vuestros medios de comunicación (redes sociales, página web, boletín, revista, etc.) y con el cartel que os podréis descargar
- 4 Organizad el equipo de voluntarios / as que dinamizarán las diferentes pruebas deportivas
- 5 Contactad con el instituto o entidad de vuestro barrio que queréis invitar al evento
- 6 Haced muchas fotos y hacédnoslo llegar para hacer difusión en la red de Escola SUMA.
- 7 Haced difusión del resultado del evento y compartidlo en las redes sociales

#jotbsumo #escolasuma #donalilavolta @casalinfrants

MÓDULO III

Para trabajar la implicación y la participación de los alumnos y alumnas

VOLUNTARIADO EDUCATIVO

Promovemos el voluntariado entre el profesorado para que formen parte de los equipos educativos que llevan a cabo nuestras actividades educativas, a lo largo de todo el curso escolar. Una oportunidad de contribuir al éxito escolar de los niños y jóvenes que más lo necesitan en nuestra sociedad.

Tareas Apoyo al equipo de educadores / as que desarrollan las actividades dirigidas a niños entre 0-3, 3-16 y 16-21 años a lo largo de todo el curso escolar, tanto de refuerzo escolar como de sus capacidades y competencias y orientación vocacional y laboral, en el caso de los jóvenes.

Compromiso mínimo Una hora semanal, durante tres meses.

Lugares Espacios del Casal en el Raval, La Mina, Badalona, Santa Coloma y Salt.

Periodo Actividades de curso escolar o actividades de verano.

¿Qué debe hacer para participar?

- ✓ **Inscripciones** en voluntariat@casaldelsinfrants.org, llamando al 93 317 00 13 o enviando un whatsapp al 682200911 diciendo de qué escuela vienes.
- ✓ **Asistir a una sesión informativa** donde os informaremos en detalle sobre qué consiste el voluntariado al Casal.
- ✓ **Realizar una entrevista personal para conocer las preferencias y la disponibilidad** de las personas interesadas, en base a las cuales se asignarán las funciones y los proyectos.



**Casal
dels
Infants**

Escola Suma