

Propuesta Pedagógica



Casal
dels
Infants



Escola Suma

El Casal dels Infants trabaja con las escuelas creando alianzas educativas y compartiendo valores con los alumnos, alumnas y con toda la comunidad escolar. Acercamos realidades y las conectamos para transformar y transformarnos. **Creemos que la educación, desde la reflexión y la participación, es fundamental para avanzar hacia una sociedad más justa y solidaria donde todos los niños, niñas, adolescentes y jóvenes tengan las oportunidades necesarias para desarrollarse y tirar hacia adelante con confianza.**

Presentamos la Propuesta Pedagógica con el objetivo que los alumnos y alumnas **participen y se impliquen en la construcción de una sociedad más justa y cohesionada, aprendiendo a ser ciudadanos y ciudadanas arraigados a su territorio, comprometidos/as y responsables.**

La Propuesta Pedagógica para trabajar la sensibilización del alumnado que vive en los barrios que concentran situaciones de desigualdad social se articula en **3 módulos:**



- Actividades enfocadas a la reflexión, contextualización y observación
- Actividades de sensibilización
- Actividades de participación e implicación

MÓDULO I

**Para trabajar la reflexión
de los alumnos y alumnas**

Actividad A

La primera actividad del módulo I propone un **un trabajo de investigación y reflexión, con la orientación del profesorado y a partir de una serie de preguntas y herramientas online, alrededor de la desigualdad de oportunidades en nuestra sociedad para muchos niños, niñas, adolescentes y jóvenes en la construcción de sus vidas.** Este módulo está pensado para trabajar como contextualización de las actividades de los otros módulos y para conseguir los objetivos de reflexión y aprendizaje.

Nivel Educativo al que van dirigidas las actividades: Alumnos de 3º y 4º de la ESO

Para trabajar dentro del marco de las asignaturas de Educación para la ciudadanía, Cultura y valores éticos, Ciencias sociales, Ética, Religión, Nuevas Tecnologías de la Información, Lengua u otras. Se puede trabajar dentro de una asignatura específica o como proyecto transversal.

Hablemos sobre desigualdad social:

Comencemos por definir qué es desigualdad social:

https://ca.wikipedia.org/wiki/Desigualtat_social

Os proponemos trabajar el tema de las desigualdades sociales con los materiales del Panel de Desigualtats Socials a Catalunya (paD) de la Fundació Jaume Bofill. Podréis encontrar una relación de guías didácticas para trabajar en clase.

Panel de las desigualdades

<https://www.fbofill.cat/projectes/panel-de-desigualtats-socials-catalunya-pad>

Guías didácticas

<https://www.fbofill.cat/videos/coneix-les-guies-didactiques-treballar-laula-com-es-la-societat-catalana-avui>

Pobreza y éxito escolar

<https://www.fbofill.cat/projectes/pobresa-i-exit-escolar>

Segregación escolar

<https://www.fbofill.cat/sites/default/files/Guiasegregacioescolar.pdf>

Hablemos sobre el Casal dels Infants:

Descubrid quiéne somos y qué hacemos en nuestra web

<http://www.casaldelsinfants.org/es>

Memoria 2018

<https://www.casaldelsinfants.org/sites/default/files/2019-09/web%20memoria%20econo%C3%81mica%202018%20-%2020215x300%20-%20esp.pdf>

Reflexionemos juntos en el aula



¿Qué determina que un niño o niña tenga más o menos dificultades en su vida? ¿Creéis que el entorno donde nacemos condiciona el acceso a oportunidades educativas y desarrollo de capacidades personales?



Como parte de una sociedad, como individuos, escuelas, empresas, agentes sociales o administraciones públicas, todos tenemos derechos y deberes enfocados a la construcción de una sociedad justa para todos sus miembros, independientemente de su origen social, económico, cultural, religioso o de su procedencia. En vuestro caso, ¿qué implica formar parte de vuestro barrio, de la sociedad donde vivís?



¿Qué podemos aprender de las personas con más dificultades en su vida? Reflexionad sobre los valores del esfuerzo, la constancia y de la resiliencia.



¿Qué podemos aprender de las personas que han nacido en otros lugares del mundo y que también son parte de nuestra sociedad? ¿Creéis que existe una sola forma correcta de ver el mundo?

Actividad B

La actividad consiste en hacer una visita al Casal dels Infants, con el objetivo que los alumnos y alumnas descubran, conozcan y reflexionen sobre la realidad de desigualdad de oportunidades que viven muchos niños, niñas, adolescentes y jóvenes en nuestra sociedad.

Esta actividad propone acercar el alumnado a alguno de los barrios donde actuamos, como el barrio del Raval de Barcelona, de La Mina en San Adrián de Besós o de San Roque y Llefí en Badalona, con el objetivo que el alumnado descubra, conozca y reflexione sobre la diversidad de realidades que conviven en nuestra sociedad y romper los estereotipos negativos que existen sobre estos barrios.

Preparad vuestra **visita al barrio del Raval**

Historia del barrio (fijaros en los puntos destacados de la ruta propuesta)

Origen de la realidad social y económica de sus habitantes (Os proponemos algunas fuentes):

Historia del Raval | <https://ajuntament.barcelona.cat/ciutatvella/es/el-distrito-y-sus-barrios/el-distrito-y-sus-barrios/el-raval/historia-del-raval>

Redes sociales del Raval | <http://www.totraval.org/ca/el-raval>

Preparad vuestra **visita al barrio de La Mina**

Historia del barrio (fijaros en los puntos destacados de la ruta propuesta)

Origen de la realidad social y económica de sus habitantes (Os proponemos algunas fuentes):

Historia de la Mina | http://arxiuhistoric.desdelamina.net/cast/index_cast.html

<https://www.barrimina.cat/cast/index.php/barrio-de-la-mina-mainmenu-28>

<https://www.barcelonaenhorasdeoficina.com/un-paseo-por-barrio-la-mina/>

Preparad vuestra **visita a los barrios de Llefí y Sant roque de Badalona**

Historia del barrio (fijaros en los puntos destacados de la ruta propuesta)

Origen de la realidad social y económica de sus habitantes (Os proponemos algunas fuentes):

Historia de Badalona |

<http://bdnrecuerdos.blogspot.com/2015/11/apuntes-de-la-historia-de-badalona.html>

ANEXO 1:

OBSERVAD EL ENTORNO

- ✓ **Las personas (hombres, mujeres, niños, jóvenes, personas mayores):**
 - ¿Quiénes son los habitantes de los barrios donde trabaja el Casal?
 - ¿Cómo son? ¿Cómo visten?
 - ¿A qué se dedican?
 - ¿Dónde están? ¿Con quién están? ¿Qué hacen?

- ✓ **Edificios históricos, viviendas, calles y mobiliario urbano:-**
 - Tipo de edificios históricos y su función
 - Función actual
 - ¿Cómo son las viviendas? ¿Y los portales?
 - ¿Cómo son las calles?
 - Observad la luz natural del barrio, la vegetación
 - ¿Cómo son los espacios públicos? (parques, plazas...)

- ✓ **Los comercios:**
 - ¿Qué tipo de comercios predominan?
 - ¿Qué tipo de demandas atienden?
 - Observad la decoración, el tipo de clientes, los productos
 - ¿Veis la misma cantidad de oficinas bancarias que en otros barrios de Barcelona como el Eixample, Las Corts o Sarriá?

- ✓ **Restaurantes:**
 - Identificad el origen de las comidas de los diferentes restaurantes del barrio
 - ¿Cuántas nacionalidades identificáis?
 - Observad el tipo de comida, las cartas
 - Observad la decoración, los trabajadores, los clientes

- ✓ **Los centros de servicios sociales y culturales:**
 - ¿Qué tipo de equipamientos sociales encontraréis? Guarderías, colegios, institutos, universidades, centros de servicios sociales, entidades sociales y culturales (centros cívicos, museos, sindicatos, etc.

REFLEXIONAD

en grupos alrededor de las siguientes preguntas y conceptos:

- ¿Habíais tenido la oportunidad de venir anteriormente al barrio?
- ¿Conocéis a alguien que viva en este barrio?
- ¿Qué tiene en común con vuestro barrio? ¿Qué tiene de diferente?
- ¿Te gustaría vivir en este barrio si pudieras escoger? ¿Por qué?
- ¿Qué aspectos resaltarías como positivos y como negativos?
- ¿Si fueras una autoridad pública (el alcalde, el presidente de la Generalitat) qué reforzarías?
- ¿Qué cambiarías? ¿En qué invertirías?

Reflexionad alrededor de los siguientes conceptos:

#diversidadcultural #desigualdad #distintoseiguales #oportunidadesparajóvenes

#sueñosdefuturo #causasadeladesigualdad #responsabilidadsocial #causasdelainmigración

ANEXO 2: MAPAS

VISITA AL BARRIO DEL RAVAL 1h

Punto de partida: Plaza Catalunya (Metro, Bus, FFGG, Renfe).

Subir por C. Pelayo- C. Jovellanos- C. Ramelleres

Casa de la Misericordia (actual Oficina de Atención Ciudadana). Observad la placa en el suelo y los agujeros en la fachada. Convento del Bonsuccés

Girar a la derecha por C. Elisabets

Convento de Elisabets

Construcciones/edificios nobles (los hicieron construir los indianos e industriales burgueses a mediados del s. XIX)

Girar a la derecha por C. Doctor Dou

Continuar por C. de les Floristas de la Rambla

Continuar por C. Junta de Comerç hasta C. Sant Pau

Sede del Casal dels Infants (Junta de Comerç 16)

Sede del Trabajo y Empresa del Casal dels Infants (Junta de Comerç 7)

(Chimenea de la antigua fábrica Batlló hermanos, hilados y tejidos de algodón Sant Pau del Camp)

Girar a la derecha en la Rambla del Raval

Nuevos equipamientos para el barrio

Construcciones modernas

El gato del escultor y pintor colombiano Botero

Girar a la izquierda por C. Sant Rafael, continuar por C. Sant Pacià hasta C. Reina Amalia

Sede de la Sociedad Coral Els Canaris (Sant Pacià 21)

Antiguos talleres de oficios

Casal dels Infants-Centro Abiero Infantil

Casal dels Infants-Centro Abierto Adolescente

Girar a la derecha y continuar por C. de la Cera

En C. Sant Llätzer girar a la izquierda hasta C. del Carme

Hospital de la Sant Creu (Actual Biblioteca Nacional de Catalunya)

Girar a la izquierda por C. Joaquim Costa

Rosa de Foc/CNT

Girar a la izquierda en C. dels Àngels hasta C. Monalegre

MACBA

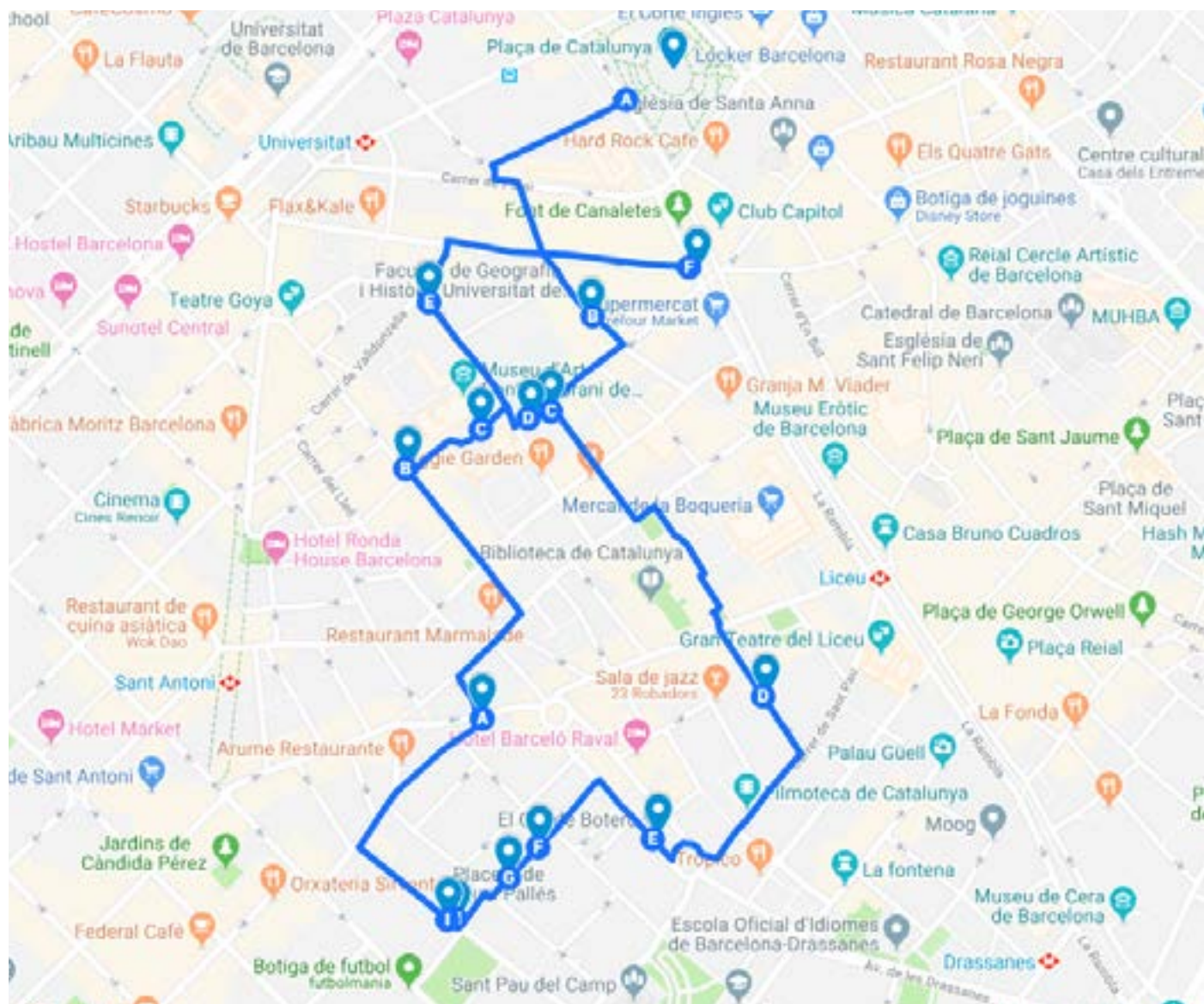
Casa de los huérfanos

Casa de la Caridad

Continuar hasta C. Tallers y continuar recto hasta Las Ramblas. Fin del recorrido.

MÓDULO I

Para trabajar la reflexión de los alumnos y alumnas



[Link al mapa de la Ruta del Raval aquí](#)

VISITA AL BARRIO DE LA MINA 1h

Punto de partida: Metro Maresme-Fórum

Coger C. Llull y girar a la derecha por C. Josep Pla

Instituto Barri Besós (Centro Abierto Adolescente del Casal dels Infants)

Continuar por C. Josep Pla y girar a la derecha por C. Cristóbal de Moura

Observar entorno Mina pija/ Mina vieja

Instituto Público Rambla Prim

Escuela Pública Concepción Arenal

Continuar por C. Cristóbal de Moura, girar a la izquierda por C. Perpiñán

Girar a la izquierda por C. Jaume Huguet

Escuela Pública Eduard Marquina

3 centros educativos muy cercanos en 2 territorios y 2 administraciones diferentes

Continuar recto por C. Jaume Huguet y subir por la Plaza Juliana Morell

Plaza Juliana Morell: hay uno de los pisos del Servicio de Transición a la Autonomía para jóvenes sin hogar del Casal dels Infants

Dar media vuelta por C. Jaume Huguet y girar a la izquierda por C. Perpiñán

Guardería Pública Cascavell: Entorno Escolar Besós Primaria del Casal dels Infants

C. Perpiñán hace de frontera entre Sant Adrián y Barcelona

Dar media vuelta por C. Perpiñán y girar a la izquierda por C. Cristóbal de Moura

Parque del Besós: las familias pueden utilizarlo porque hay personas drogodependientes

Continuar por C. Cristóbal de Moura, girar a la derecha por C. Venus y girar a la izquierda por C. Ponent

Biblioteca Font de La Mina

Edificio Venus (supermercado de la 'heroína')

Dar media vuelta por C. Ponent y girar a la izquierda por C. Mar

Consortio del Barrio de la Mina (Servicios Sociales)

Plataforma de Educación Social La Mina - Salesianos Sant Jordi

CAP La Mina (Sala de venopunción)

Continuar por C. Mar, girar a la izquierda por Avenida Manuel Fernández Márquez

Todos los servicios se encuentran en la Mina pija (farmacia, bar, cajero), lo que obliga a la población a bajar allí

Girar por C. Mart

Radio La Mina

Girar a la derecha por C. Ponent

Casal Cívico La Mina

MÓDULO I

Para trabajar la reflexión de los alumnos y alumnas

Dar media vuelta por C. Ponent, girar a la derecha por C. Mart y girar a la izquierda por C. Cristóbal de Moura

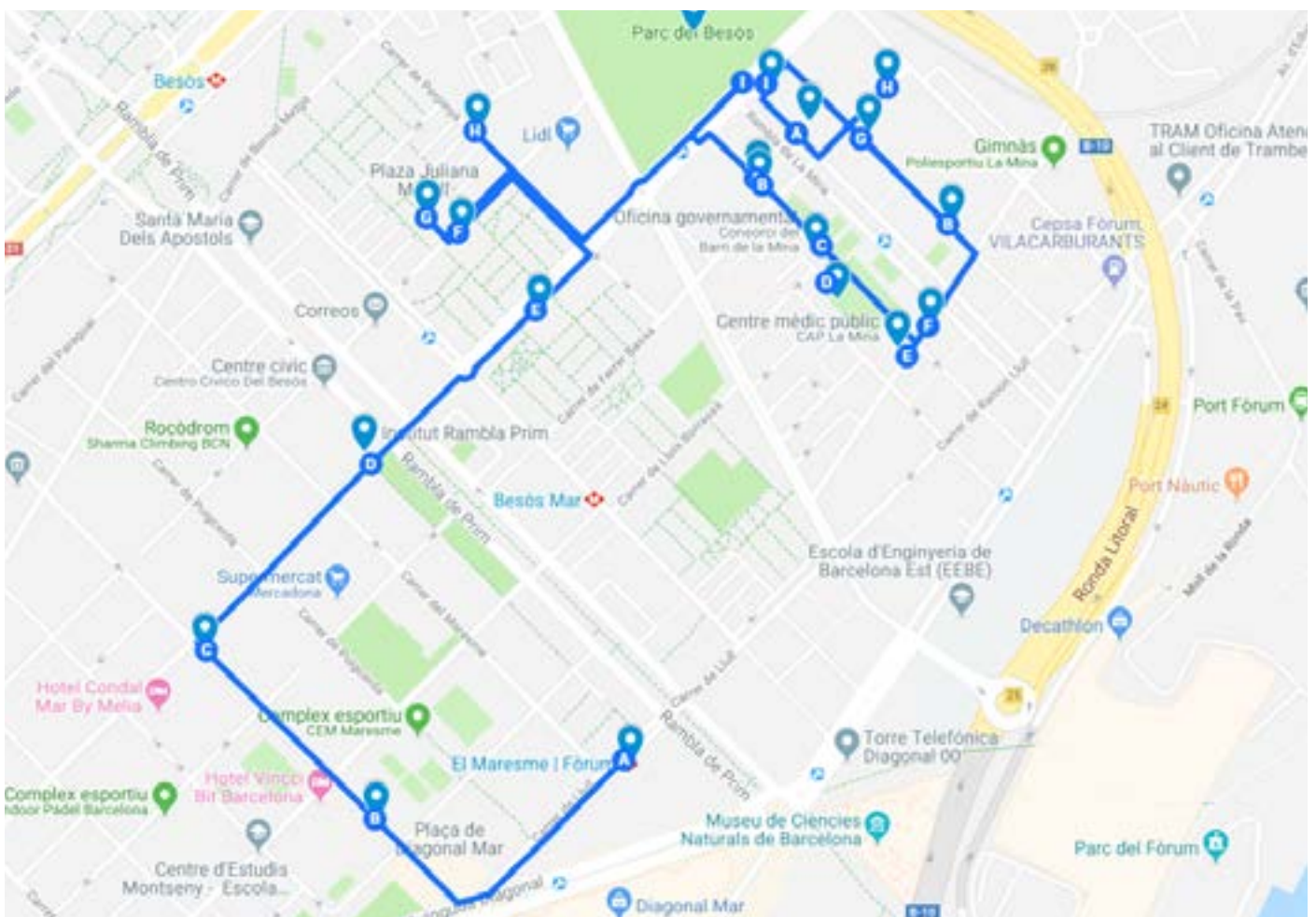
Comisaría Mossos d'esquadra

Con la reurbanización se cargaron el poco tejido comunitario del barrio, la única plaza la eliminaron para hacer la comisaría.

Girar a la izquierda por Rambla de la Mina hasta el nº 32

Local del Casal dels Infants

Fin del recorrido.



[Link al mapa de la Ruta de La Mina aquí](#)

VISITA A LOS BARRIOS DE LLEFIÁ Y SANT ROQUE DE BADALONA

Punto de partida: Metro Llefíá

Bajar por C. Pérez Galdós hasta un poquito antes de la esquina con C. Europa

La TRIBU, local de la entidad ISOM y la Asociación de vecinos del barrio

Continuar por C. Pérez Galdós hasta el final y llegar a Pl. Trafalgar y a la Torre Mena

Parte más representativa del barrio

Cruzar la plaza y bajar la escalera. Continuar bajando por C. Carretera de Mena hasta llegar al Parque de las Pirámides.

Espacio de encuentro de muchos niños y niñas del barrio

Continuar esa calle hasta la Av. Alfonso XIII dirección Badalona

Pasar por el lado de la sede de La Cruz Roja de Badalona

Cruce entre cuatro barrios San Roque/La Salut/Llefíá/ Congrés.

Pasar por debajo del puente y bajar la Av. Congreso Eucarístico

Casa de nines a la izquierda: Servicios Sociales

Continuar la calle dirección mar

A la derecha encontramos el mercado municipal, edificio en el que también se encuentra la biblioteca del barrio y encima del mercado están las oficinas del Consorcio de San Roque, donde tienen las oficinas los proyectos del Casal ubicados en este barrio

Continuar por Av. Congreso Eucarístico

A la izquierda encontramos la escuela Baldomer Solà, aquí se desarrolla el proyecto de Centro Abierto de 3 a 12 años del Casal dels Infants

Haciendo esquina con la escuela está la Av. Marqués de Montroig, seguirla hasta la Av. Maresme

Delante nuestro encontramos la PL. Roja, espacio abierto más importante del barrio

Enfrente a la Pl. Roja vemos el casal cívico de la Generalitat conocido popularmente por la Rampa, en el que se realizan diferentes actividades socio educativas del barrio

Continuar por la Av. Maresme hasta el número 192

IES Eugeni d'Ors: proyecto de adolescentes del Casal en el barrio de San Roque

Delante del IES encontramos la Fundació Ateneu, entidad socioeducativa del barrio de San Roque

Continuar por la Av. Maresme hasta la Av. Alfonso XIII. Continuar hasta la C. Guasch i subir hasta el número 80

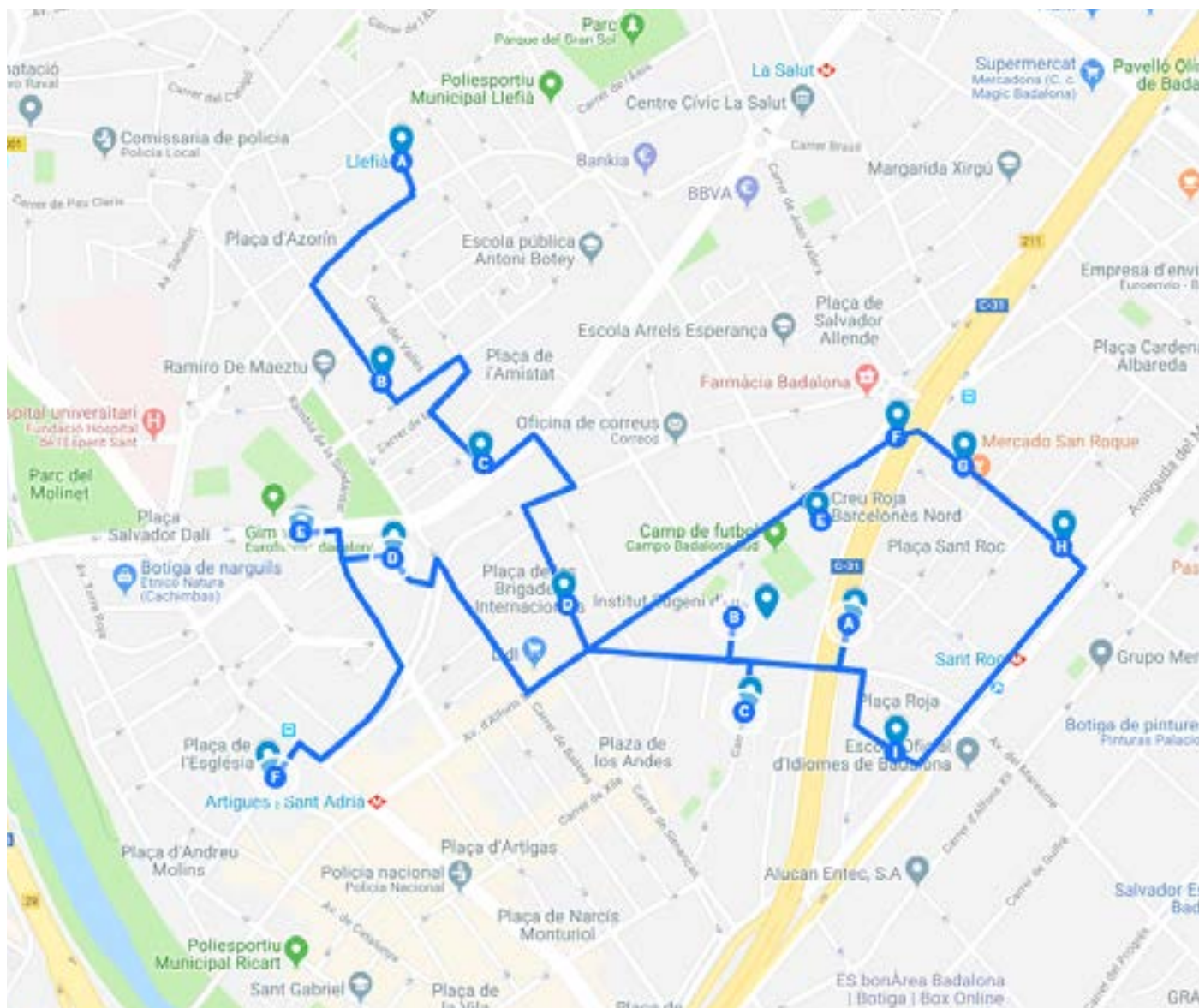
Escuela Rafael Casanova: actividades del Centro Abierto de Llefíá

Continuar por C. Guasch hasta la Av. Pío XII i girar a la izquierda hasta C. Madrid n 0

Escuela Rafael Alberti, en el que realizamos diferentes actividades durante el curso, actualmente el proyecto de Entorno Escolar de Llefíá para adolescentes

Continuar hasta llegar a la rotonda del Espíritu Santo. Bajar la Carretera Santa Coloma hasta la esquina con C. de les Monges. Girar por C. De Les Monges hasta el número 2. Fin del recorrido.

Sede del Casal dels Infants en Badalona, La Betsaida.



[Link al mapa de la Ruta de Badalona **aquí**](#)

MÓDULO II

**Para trabajar la sensibilización
de los alumnos y alumnas**

En el Casal dels Infants creemos en la igualdad de oportunidades y la transformación social, por eso realizamos un conjunto de charlas y actividades de reflexión y participación para trabajar los valores de la solidaridad y la responsabilidad social, y dar a conocer la realidad de desigualdad existente en nuestra ciudad.

Objetivos de aprendizaje

Concienciar a jóvenes y adolescentes sobre una realidad de desigualdad social, económica y cultural.

Promover la participación e implicación social de los jóvenes y adolescentes como agentes de transmisión del mensaje de desigualdad de oportunidades existente en su propio entorno.

Reflexionar sobre las dificultades y adversidades que se encuentran en su día a día muchos niños, niñas, adolescentes y jóvenes.

Transmitir a jóvenes y adolescentes los valores de responsabilidad social y cívica y promover la adquisición de los valores de solidaridad, respeto y empatía como ciudadanos y miembros activos de la sociedad.

MÓDULO II

Para trabajar la sensibilización de los alumnos y alumnas

Opción 1: EL CÓMIC

Duración: 1 Hora

Participantes: de 15 a 50

Descripción: Charla inicial para contextualizar el Casal y lectura individual del cómic On a Plate by Toby Morris, donde se muestran las desigualdades entre un niño y una niña que viven en entornos diferentes desde la infancia hasta la edad adulta y cómo el contexto en el que crecen determina sus opciones de futuro. Finalizamos con una serie de preguntas que invitan a reflexionar sobre la igualdad de oportunidades y el concepto de pobreza hereditaria.

Opción 2: PODRÍAS SER TÚ

Duración: 1h

Participantes: de 10 a 50

Descripción: Charla inicial para contextualizar el Casal, reflexión conjunta y debate sobre procesos migratorios, identidad, racismo y discriminación, a través de la participación directa y el testimonio en primera persona de un/a joven en situación de vulnerabilidad social participante en los proyectos sociales del Casal dels Infants. Son testimonios que muestran las dificultades con las que se han encontrado para su integración y sus estrategias para superarlas

Opción 3: ROLE-PLAYING

Duración: 1h 30m

Participantes: de 10 a 20 aprox.

Descripción: Charla inicial para contextualizar el Casal y dinámica del role-playing para observar en primera persona las dificultades, prejuicios y desigualdades que encuentran las personas por cuestiones de género, cultura, status social...

MÓDULO III

**Para trabajar la implicación y la participación
de los alumnos y alumnas**

MÓDULO III

Para trabajar la implicación y la participación de los alumnos y alumnas

Organizad nuestras campañas en vuestra escuela e implicad a toda vuestra comunidad escolar.

Objetivos de aprendizaje

Promover la participación directa de los alumnos y alumnas en acciones que impliquen a toda su comunidad escolar.

Dar herramientas al alumnado para que ellos mismos puedan desarrollar acciones de colaboración con causas sociales.

Facilitar la comprensión de la necesidad de la campaña a través de elementos que formen parte de su cotidianidad.

Dar a conocer a la comunidad escolar la realidad de pobreza y desigualdad de oportunidades que viven muchos niños, niñas, jóvenes y adolescentes en los barrios más vulnerables de su sociedad, y la acción social que llevamos a cabo desde el Casal dels Infants.

Dirigida a Toda la comunidad escolar.

Metodología Desde el Casal dels Infants os facilitamos las herramientas para su organización y difusión. **Lugar** Centro escolar

Becas para los Casales abiertos

¡Colaborad en hacer posible que 2.600 niños y niñas consigan el éxito escolar!

Con el apoyo de las familias, de nuestros educadores, educadoras y de personas voluntarias, este curso será un éxito.

Material escolar para todos y todas

Ayudadnos a reunir el material para desarrollar nuestras actividades en los 53 proyectos educativos en los que participan más de 6.000 niños, niñas, jóvenes y adolescentes durante todo el año.

Juntos llegamos a todas partes

Necesitamos vuestra ayuda para conseguir las 2.000 tarjetas de transporte que necesitamos cada año. Campaña de recogida de tarjetas de transporte T-FAMILIAR.

Becas para Casales de verano y campamentos

¡Llenemos los veranos de sonrisas! Ayudadnos a conseguir que todos los niños y niñas tengan la oportunidad de vivir un verano lleno de emoción y diversión.

¡Renovemos juguetes!

Ayudadnos a mantener el parque de juguetes educativos de nuestros locales en buen estado.

Recogida de juguetes nuevos para los niños y niñas de 0 a 12 años que participan en nuestras ludotecas y casales abiertos.

Voluntariado joven y voluntariado educativo

¡Los voluntarios y voluntarias son imprescindibles! Necesitemos personas implicadas en la transformación social y la mejora de las oportunidades para todos los niños, niñas, adolescentes y jóvenes.

CAMPAÑAS DE RECOGIDA DE FONDOS:

Organizad en vuestra escuela un acto de recogida de fondos entre toda vuestra comunidad escolar, como una merienda benéfica, un concierto, un partido de fútbol, un mercadillo de ropa de segunda mano, juguetes, o lo que mejor se adapte a vuestra escuela.

✓ **Becas para los Casales Abiertos**

¡Apoyemos a más de 2.600 niños y niñas de entre 3 y 16 años para que consigan el éxito escolar!

Muchos niños y niñas empiezan la carrera por crecer con desventaja... La pobreza condiciona gravemente su futuro y, para muchos de ellos, la vida se convierte en una carrera de obstáculos. En el Casal dels Infants los acompañamos para superar cada obstáculo por difícil que sea.

Una de las líneas de acción prioritarias del Casal es el acompañamiento de los niños y niñas de entre 3 y 16 años de los barrios con más dificultades (El Raval, Besós, La Mina, Badalona, Santa Coloma y Salt), dándoles el apoyo educativo diario que necesitan a través de espacios de aprendizaje compartidos y potenciando la implicación de padres y madres, mejorando así sus posibilidades de éxito escolar y su autoconfianza. Además, ofrecemos planes educativos individualizados para los niños y niñas con mayor riesgo.

✓ **Becas para los Casales de verano y campamentos**

Ayudadnos a conseguir que 2.000 niños y niñas tengan un verano lleno de oportunidades, emoción y diversión.

Para muchos de nosotros el verano llega con ganas de descansar, hacer una escapada, vivir nuevas experiencias, disfrutar de la familia y del aire libre. Existen muchas familias en los barrios donde trabajamos que, por diversos motivos, no tienen la posibilidad de dar a sus hijos la oportunidad de disfrutar de las vacaciones.

En el Casal dels Infants organizamos durante los meses de julio y agosto casales de verano y campamentos en los que participan niños, niñas, jóvenes y adolescentes de orígenes muy diversos y les ofrecemos actividades de ocio y aprendizaje en las que trabajamos los hábitos, la coherencia, la convivencia, las aptitudes comunicativas, la autocrítica y muchas cosas más.

CAMPAÑA DE RECOGIDA DE MATERIAL EDUCATIVO:

Material escolar para todos y todas

¡Ayudadnos a reunir el material para nuestros proyectos educativos!

En el Casal dels Infants llevamos a cabo una actividad imparable todos los días del año a través de 53 proyectos educativos donde participan más de 6.000 niños, niñas, jóvenes y adolescentes de entre 0 y 21 años, en los seis barrios donde trabajamos.

Proyectos en los que cada día utilizamos material escolar de todo tipo, lápices, bolígrafos, libretas, ceras, lápices de colores, rotuladores de pizarra, tijeras, material artístico como pintura, acuarelas, cartulinas, etc. Año tras año, personas, empresas e instituciones hacen posible que podamos disponer de todo el material necesario para desarrollar todas nuestras actividades educativas.

1- Definid el periodo de recogida de material y el tipo de material que queréis conseguir. Deberá ser material escolar nuevo (lápices de colores, rotuladores, material para manualidades y artístico, etc.)

2- Asignad a un grupo de alumnos/as voluntarios/as la tarea de preparar las cajas para realizar la recogida.

3- Haced una llamada a toda la comunidad escolar con vuestros medios de comunicación (redes sociales, página web, boletín, revista, etc.) y con los carteles que os proporcionamos. ¡Poneros un reto como escuela!

4- Organizad el equipo de voluntarios/as que realizarán el recuento y nos harán llegar el material.

5- Comunicad el reto que habéis conseguido a vuestra comunidad escolar, haced muchas fotos y enviádnoslas para compartirlas en las redes del Casal dels Infants.

#jotbsumo #escolasuma #donalilavolta @casalinfants

6- Poneros en contacto con nosotros en escolasuma@casaldelsinfants.org para coordinar la entrega del material.

CAMPAÑA DE RECOGIDA DE TARJETAS T-FAMILIAR

Juntos llegamos a todas partes

En ocasiones se pierden muchas oportunidades de aprender y disfrutar por el hecho de no poder llegar a los sitios. A veces es más importante cómo llegar que a dónde llegar.

Hay muchas familias y jóvenes para los que un viaje de metro es un impedimento para llevar a cabo las diferentes actividades. Un factor muy pequeño que a veces les hace perder grandes oportunidades.

- 1-** Definid el periodo de recogida de tarjetas T-FAMILIAR y, si queréis, el reto que os gustaría conseguir.
- 2-** Asignad a un grupo de voluntarios/as la tarea de realizar la urna para la recogida.
- 3-** Haced una llamada a toda la comunidad escolar con vuestros medios de comunicación (redes sociales, página web, boletín, revista, etc.) y con los carteles que os proporcionamos. ¡Poneros un reto como escuela!
- 4-** Organizad el equipo de voluntarios que realizarán el recuento y nos lo harán llegar a la sede del Casal.
- 5-** Comunicad el reto que habéis conseguido a vuestra comunidad escolar, haced muchas fotos y enviádnoslas para compartirlas en las redes del Casal dels Infants.
#yotambiensumo #escuelasuma #dalelavuelta @casalinfants
- 6-** Poseu-vos en contacte amb nosaltres a escolasuma@casaldelsinfants.org per coordinar l'entrega de les targetes recollides.

CAMPAÑA DE RECOGIDA DE JUGUETES

¡Renovemos juguetes!

¡Organizad una recogida de juguetes educativos nuevos entre toda vuestra comunidad escolar!

Ayudadnos a mantener los parques de juguetes educativos en buen estado en nuestros locales del Raval, La Mina, Badalona, Santa Coloma y Salt, donde se desarrollan nuestras acciones educativas con niños y niñas de entre 0 y 12 años.

- 1-** Definid una fecha para el evento y, si queréis, el reto que os gustaría conseguir.
- 2-** Haced una llamada a toda vuestra comunidad escolar con vuestros medios de difusión (redes sociales, página web, boletín, revista, etc.) y con el cartel que os podéis descargar.
- 3-** Organizad el equipo de voluntarios/as que recibirán y seleccionarán los juguetes
- 4-** Recoged juguetes NUEVOS para niños y niñas de 0 a 12 años con la colaboración de toda vuestra comunidad escolar.
- 5-** Haced muchas fotos y mandádnoslas para hacer difusión en las redes del Casal dels Infants.
- 6-** Clasificad los juguetes por edades.
- 7-** Comunicad a vuestra comunidad escolar el reto que habéis conseguido y celebradlo.

#yotambiensumo #escuelasuma #dalelavuelta @casalinfants

- 8-** Ponednos en contacto con nosotros en escuelasuma@casaldelsinfants.org para coordinar la entrega de los juguetes recogidos.

CAMPAÑAS DE VOLUNTARIADO

Voluntariado Joven

Una oportunidad excepcional para conocer otras realidades cercanas, romper estereotipos y aprender los unos de los otros.

Tareas Apoyo a los educadores/as de las actividades de verano, dirigidas a niños y niñas de entre 6 y 12 años: monitores/as de comedor, apoyo en las actividades del casal de verano, ludotecas y refuerzo del catalán y el castellano.

Edad mínima La edad mínima para participar como voluntario/a es de 16 años.

Compromiso mínimo Una o dos semanas según el proyecto en el que se participe.

Lugar Espacios del Casal dels Infants en el Raval, La Mina, Badalona, Santa Coloma y Salt

Período Desde la última semana de junio hasta finales de agosto para las actividades de verano, o las tardes durante el curso escolar.

¿Qué debe hacerse para participar?

- 1)** Inscripciones en voluntariat@casaldelsinfants.org, llamando al 93 317 00 13 o enviando un whatsapp al 682 200 911 diciendo de qué escuela vienes.
- 2)** Asistir a una sesión informativa donde os explicaremos detalladamente en qué consiste el voluntariado en el Casal dels Infants.
- 3)** Realizar una entrevista personal para conocer las preferencias y la disponibilidad de las personas interesadas en base a las cuales se asignarán las funciones y los proyectos.

Voluntariado Educativo

Promovemos el voluntariado entre el profesorado para que formen parte de los equipos educativos que llevan a cabo las actividades educativas durante todo el curso escolar. Una oportunidad de contribuir al éxito escolar de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes que más lo necesitan en nuestra sociedad.

Tareas Apoyo al equipo de educadores/as que desarrollan las actividades dirigidas a niños y niñas de entre 0 y 3 años, de 3 a 16 años y adolescentes y jóvenes de 16 a 21 años durante todo el curso escolar, tanto de refuerzo escolar como las dirigidas a potenciar sus capacidades y competencias y, en el caso de los jóvenes en orientación vocacional y laboral.

Compromiso mínimo Una hora semanal, durante tres meses.

Lugar Espacios del Casal dels Infants en el Raval, La Mina, Badalona, Santa Coloma y Salt.

Período Las tardes durante el curso escolar y para las actividades de verano desde la última semana de junio hasta finales de agosto.

¿Qué debe hacerse para participar?

- 1)** Inscripciones en voluntariat@casaldelsinfants.org, llamando al 93 317 00 13 o enviando un whatsapp al 682 200 911 diciendo de qué escuela vienes.
- 2)** Asistir a una sesión informativa donde os explicaremos detalladamente en qué consiste el voluntariado en el Casal dels Infants.
- 3)** Realizar una entrevista personal para conocer las preferencias y la disponibilidad de las personas interesadas en base a las cuales se asignarán las funciones y los proyectos.



**Casal
dels
Infants**

Escola Suma