

# Propuesta pedagógica



Casal  
dels  
Infants

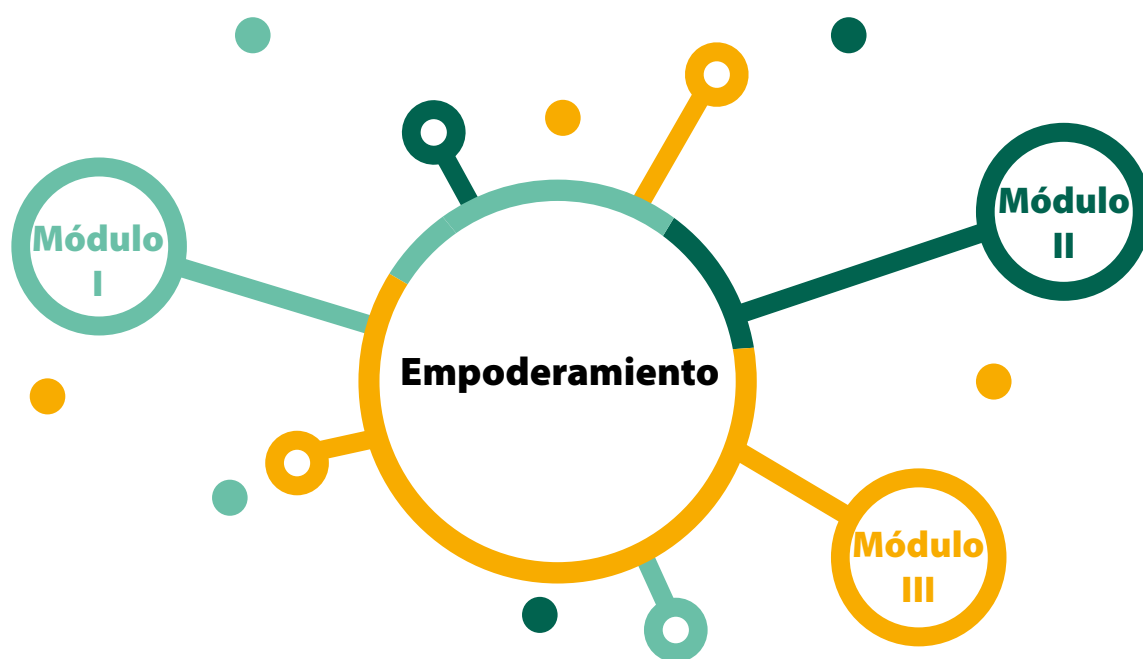


**Escola Suma**

El Casal dels Infants trabaja con las escuelas creando alianzas educativas y compartiendo valores con los alumnos, alumnas y con toda la comunidad escolar. Acercamos realidades y las conectamos para transformar y transformarnos. **Creemos que la educación, desde la reflexión y la participación, es fundamental para avanzar hacia una sociedad más justa y solidaria donde todos los niños, niñas, adolescentes y jóvenes tengan las oportunidades necesarias para desarrollarse y tirar hacia adelante con confianza.**

Presentamos la Propuesta Pedagógica con el objetivo que los alumnos y alumnas **participen y se impliquen en la construcción de una sociedad más justa y cohesionada, aprendiendo a ser ciudadanos y ciudadanas arraigados a su territorio, comprometidos/as y responsables.**

**La Propuesta Pedagógica para trabajar el empoderamiento** del alumnado que vive en los barrios que concentran situaciones de desigualdad social se articula en **3 módulos:**



- Actividades enfocadas a la reflexión, contextualización y observación
- Actividades de empoderamiento
- Actividades de participación e implicación

# **MÓDULO I**

**Para trabajar la reflexión  
de los alumnos y alumnas**

## Actividad A

La primera actividad del módulo I propone un **un trabajo de investigación y reflexión, con la orientación del profesorado y a partir de una serie de preguntas y herramientas online, alrededor de la desigualdad de oportunidades en nuestra sociedad para muchos niños, niñas, adolescentes y jóvenes en la construcción de sus vidas.** Este módulo está pensado para trabajar como contextualización de las actividades de los otros módulos y para conseguir los objetivos de reflexión y aprendizaje.

**Nivel Educativo al que van dirigidas las actividades:** Alumnos de 3º y 4º de la ESO

Para trabajar dentro del marco de las asignaturas de Educación para la ciudadanía, Cultura y valores éticos, Ciencias sociales, Ética, Religión, Nuevas Tecnologías de la Información, Lengua u otras. Se puede trabajar dentro de una asignatura específica o como proyecto transversal.

### **Hablemos sobre desigualdad social:**

#### **Comencemos por definir qué es desigualdad social:**

[https://ca.wikipedia.org/wiki/Desigualtat\\_social](https://ca.wikipedia.org/wiki/Desigualtat_social)

**Os proponemos trabajar el tema de las desigualdades sociales con los materiales del Panel de Desigualtats Socials a Catalunya (paD) de la Fundació Jaume Bofill.** Podréis encontrar una relación de guías didácticas para trabajar en clase.

#### **Panel de las desigualdades**

<https://www.fbofill.cat/projectes/panel-de-desigualtats-socials-catalunya-pad>

#### **Guías didácticas**

<https://www.fbofill.cat/videos/coneix-les-guies-didactiques-treballar-laula-com-es-la-societat-catalana-avui>

#### **Pobreza y éxito escolar**

<https://www.fbofill.cat/projectes/pobresa-i-exit-escolar>

#### **Segregación escolar**

<https://www.fbofill.cat/sites/default/files/Guiasegregacioescolar.pdf>

## Hablemos sobre el Casal dels Infants:

### Descubrid quiéne somos y qué hacemos en nuestra web

<http://www.casaldelsinfants.org/es>

### Memoria 2018

<https://www.casaldelsinfants.org/sites/default/files/2019-09/web%20memoria%20econo%C3%81mica%202018%20-%2020215x300%20-%20esp.pdf>

## Reflexionemos juntos en el aula



¿Qué determina que un niño o niña tenga más o menos dificultades en su vida? ¿Creéis que el entorno donde nacemos condiciona el acceso a oportunidades educativas y desarrollo de capacidades personales?



Como parte de una sociedad, como individuos, escuelas, empresas, agentes sociales o administraciones públicas, todos tenemos derechos y deberes enfocados a la construcción de una sociedad justa para todos sus miembros, independientemente de su origen social, económico, cultural, religioso o de su procedencia. En vuestro caso, ¿qué implica formar parte de vuestro barrio, de la sociedad donde vivís?



¿Qué podemos aprender de las personas con más dificultades en su vida? Reflexionad sobre los valores del esfuerzo, la constancia y de la resiliencia.



¿Qué podemos aprender de las personas que han nacido en otros lugares del mundo y que también son parte de nuestra sociedad? ¿Creéis que existe una sola forma correcta de ver el mundo?

## Actividad B

La actividad consiste en hacer una visita al Casal dels Infants, con el objetivo que los alumnos y alumnas descubran, conozcan y reflexionen sobre la realidad de desigualdad de oportunidades que viven muchos niños, niñas, adolescentes y jóvenes en nuestra sociedad.

Esta actividad propone acercar el alumnado a alguno de los barrios donde actuamos, como el barrio del Raval de Barcelona, de La Mina en San Adrián de Besós o de San Roque y Llefí en Badalona, con el objetivo que el alumnado descubra, conozca y reflexione sobre la diversidad de realidades que conviven en nuestra sociedad y romper los estereotipos negativos que existen sobre estos barrios.

### Preparad vuestra **visita al barrio del Raval**

**Historia del barrio** (fijaros en los puntos destacados de la ruta propuesta)

Origen de la realidad social y económica de sus habitantes (Os proponemos algunas fuentes):

**Historia del Raval** | <https://ajuntament.barcelona.cat/ciutatvella/es/el-distrito-y-sus-barrios/el-distrito-y-sus-barrios/el-raval/historia-del-raval>

**Redes sociales del Raval** | <http://www.totraval.org/ca/el-raval>

### Preparad vuestra **visita al barrio de La Mina**

**Historia del barrio** (fijaros en los puntos destacados de la ruta propuesta)

Origen de la realidad social y económica de sus habitantes (Os proponemos algunas fuentes):

**Historia de la Mina** | [http://arxiuhistoric.desdelamina.net/cast/index\\_cast.html](http://arxiuhistoric.desdelamina.net/cast/index_cast.html)

<https://www.barrimina.cat/cast/index.php/barrio-de-la-mina-mainmenu-28>

<https://www.barcelonaenhorasdeoficina.com/un-paseo-por-barrio-la-mina/>

### Preparad vuestra **visita a los barrios de Llefí y Sant roque de Badalona**

**Historia del barrio** (fijaros en los puntos destacados de la ruta propuesta)

Origen de la realidad social y económica de sus habitantes (Os proponemos algunas fuentes):

**Historia de Badalona** |

<http://bdnrecuerdos.blogspot.com/2015/11/apuntes-de-la-historia-de-badalona.html>

## ANEXO 1:

### OBSERVAD EL ENTORNO

- ✓ **Las personas (hombres, mujeres, niños, jóvenes, personas mayores):**
  - ¿Quiénes son los habitantes de los barrios donde trabaja el Casal?
  - ¿Cómo son? ¿Cómo visten?
  - ¿A qué se dedican?
  - ¿Dónde están? ¿Con quién están? ¿Qué hacen?
  
- ✓ **Edificios históricos, viviendas, calles y mobiliario urbano:-**
  - Tipo de edificios históricos y su función
  - Función actual
  - ¿Cómo son las viviendas? ¿Y los portales?
  - ¿Cómo son las calles?
  - Observad la luz natural del barrio, la vegetación
  - ¿Cómo son los espacios públicos? (parques, plazas...)
  
- ✓ **Los comercios:**
  - ¿Qué tipo de comercios predominan?
  - ¿Qué tipo de demandas atienden?
  - Observad la decoración, el tipo de clientes, los productos
  - ¿Veis la misma cantidad de oficinas bancarias que en otros barrios de Barcelona como el Eixample, Las Corts o Sarriá?
  
- ✓ **Restaurantes:**
  - Identificad el origen de las comidas de los diferentes restaurantes del barrio
  - ¿Cuántas nacionalidades identificáis?
  - Observad el tipo de comida, las cartas
  - Observad la decoración, los trabajadores, los clientes
  
- ✓ **Los centros de servicios sociales y culturales:**
  - ¿Qué tipo de equipamientos sociales encontráis? Guarderías, colegios, institutos, universidades, centros de servicios sociales, entidades sociales y culturales (centros cívicos, museos, sindicatos, etc.

## REFLEXIONAD

**en grupos** alrededor de las siguientes preguntas y conceptos:

- ¿Habíais tenido la oportunidad de venir anteriormente al barrio?
- ¿Conocéis a alguien que viva en este barrio?
- ¿Qué tiene en común con vuestro barrio? ¿Qué tiene de diferente?
- ¿Te gustaría vivir en este barrio si pudieras escoger? ¿Por qué?
- ¿Qué aspectos resaltarías como positivos y como negativos?
- ¿Si fueras una autoridad pública (el alcalde, el presidente de la Generalitat) qué reforzarías?
- ¿Qué cambiarías? ¿En qué invertirías?

## Reflexionad alrededor de los siguientes conceptos:

#diversidadcultural #desigualdad #distintoseiguales #oportunidadesparajóvenes

#sueñosdefuturo #causesadeladesigualdad #responsabilidadsocial #causasdelainmigración



## ANEXO 2: MAPAS

### VISITA AL BARRIO DEL RAVAL 1h

**Punto de partida: Plaza Catalunya (Metro, Bus, FFGG, Renfe).**

**Subir por C. Pelayo- C. Jovellanos- C. Ramelleres**

*Casa de la Misericordia (actual Oficina de Atención Ciudadana). Observad la placa en el suelo y los agujeros en la fachada. Convento del Bonsuccés*

**Girar a la derecha por C. Elisabets**

*Convento de Elisabets*

*Construcciones/edificios nobles (los hicieron construir los indianos e industriales burgueses a mediados del s. XIX)*

**Girar a la derecha por C. Doctor Dou**

**Continuar por C. de les Floristas de la Rambla**

**Continuar por C. Junta de Comerç hasta C. Sant Pau**

*Sede del Casal dels Infants (Junta de Comerç 16)*

*Sede del Trabajo y Empresa del Casal dels Infants (Junta de Comerç 7)*

*(Chimenea de la antigua fábrica Batlló hermanos, hilados y tejidos de algodón Sant Pau del Camp)*

**Girar a la derecha en la Rambla del Raval**

*Nuevos equipamientos para el barrio*

*Construcciones modernas*

*El gato del escultor y pintor colombiano Botero*

**Girar a la izquierda por C. Sant Rafael, continuar por C. Sant Pacià hasta C. Reina Amalia**

*Sede de la Sociedad Coral Els Canaris (Sant Pacià 21)*

*Antiguos talleres de oficios*

*Casal dels Infants-Centro Abiero Infantil*

*Casal dels Infants-Centro Abierto Adolescente*

**Girar a la derecha y continuar por C. de la Cera**

**En C. Sant Llàtzer girar a la izquierda hasta C. del Carme**

*Hospital de la Sant Creu (Actual Biblioteca Nacional de Catalunya)*

**Girar a la izquierda por C. Joaquim Costa**

*Rosa de Foc/CNT*

**Girar a la izquierda en C. dels Àngels hasta C. Monalegre**

*MACBA*

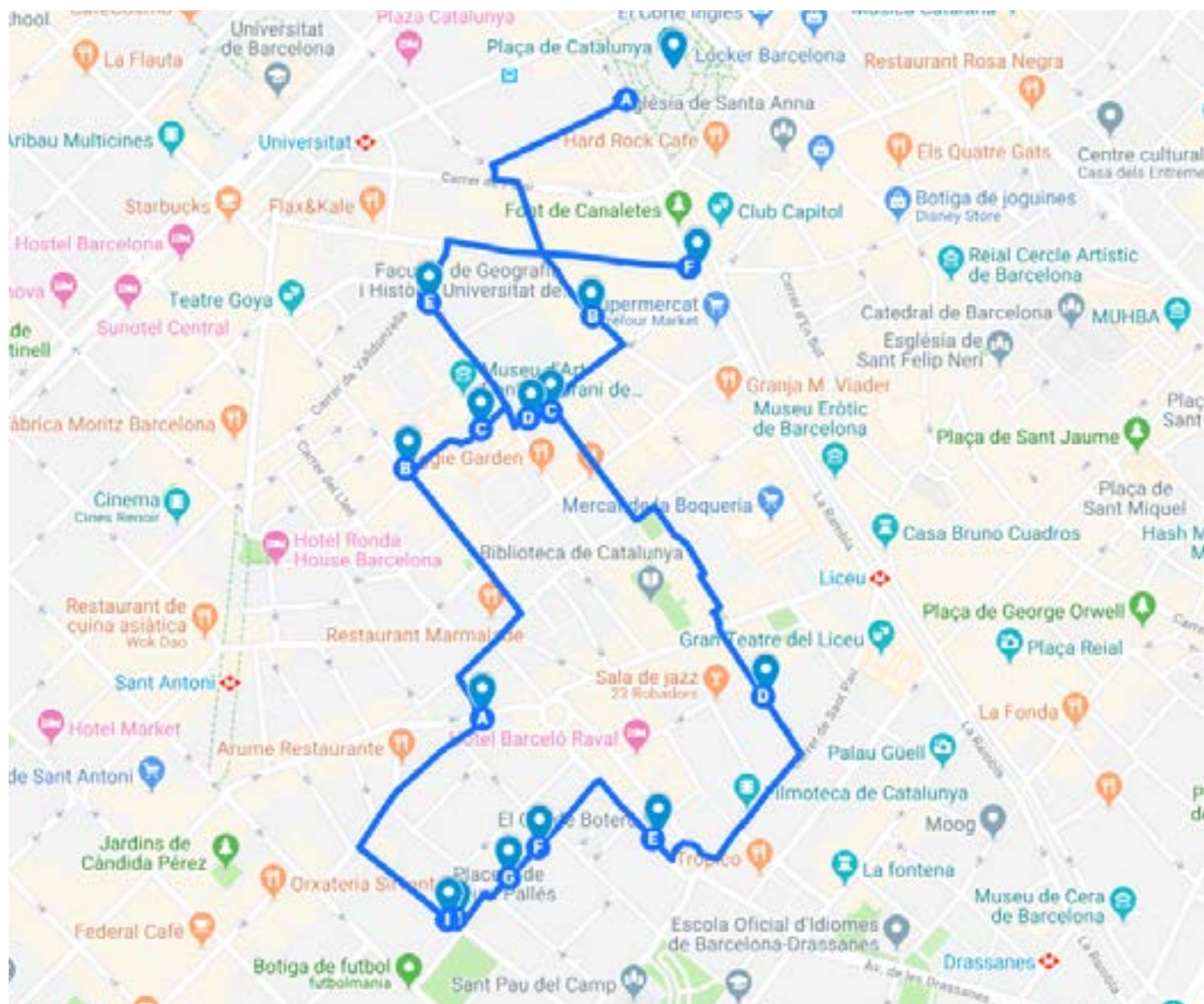
*Casa de los huérfanos*

*Casa de la Caridad*

**Continuar hasta C. Tallers y continuar recto hasta Las Ramblas. Fin del recorrido.**

# MÓDULO I

Para trabajar la reflexión de los alumnos y alumnas



[Link al mapa de la Ruta del Raval aquí](#)

## VISITA AL BARRIO DE LA MINA 1h

### **Punto de partida: Metro Maresme-Fórum**

#### **Coger C. Llull y girar a la derecha por C. Josep Pla**

*Instituto Barri Besós (Centro Abierto Adolescente del Casal dels Infants)*

#### **Continuar por C. Josep Pla y girar a la derecha por C. Cristóbal de Moura**

*Observar entorno Mina pija/ Mina vieja*

*Instituto Público Rambla Prim*

*Escuela Pública Concepción Arenal*

#### **Continuar por C. Cristóbal de Moura, girar a la izquierda por C. Perpiñán**

#### **Girar a la izquierda por C. Jaume Huguet**

*Escuela Pública Eduard Marquina*

*3 centros educativos muy cercanos en 2 territorios y 2 administraciones diferentes*

#### **Continuar recto por C. Jaume Huguet y subir por la Plaza Juliana Morell**

*Plaza Juliana Morell: hay uno de los pisos del Servicio de Transición a la Autonomía para jóvenes sin hogar del Casal dels Infants*

#### **Dar media vuelta por C. Jaume Huguet y girar a la izquierda por C. Perpiñán**

*Guardería Pública Cascavell: Entorno Escolar Besós Primaria del Casal dels Infants*

*C. Perpiñán hace de frontera entre Sant Adrián y Barcelona*

#### **Dar media vuelta por C. Perpiñán y girar a la izquierda por C. Cristóbal de Moura**

*Parque del Besós: las familias pueden utilizarlo porque hay personas drogodependientes*

#### **Continuar por C. Cristóbal de Moura, girar a la derecha por C. Venus y girar a la izquierda por C. Ponent**

*Biblioteca Font de La Mina*

*Edificio Venus (supermercado de la 'heroína')*

#### **Dar media vuelta por C. Ponent y girar a la izquierda por C. Mar**

*Consortio del Barrio de la Mina (Servicios Sociales)*

*Plataforma de Educación Social La Mina - Salesianos Sant Jordi*

*CAP La Mina (Sala de venopunción)*

#### **Continuar por C. Mar, girar a la izquierda por Avenida Manuel Fernández Márquez**

*Todos los servicios se encuentran en la Mina pija (farmacia, bar, cajero), lo que obliga a la población a bajar allí*

#### **Girar por C. Mart**

*Radio La Mina*

#### **Girar a la derecha por C. Ponent**

*Casal Cívico La Mina*

# MÓDULO I

Para trabajar la reflexión de los alumnos y alumnas

**Dar media vuelta por C. Ponent, girar a la derecha por C. Mart y girar a la izquierda por C. Cristóbal de Moura**

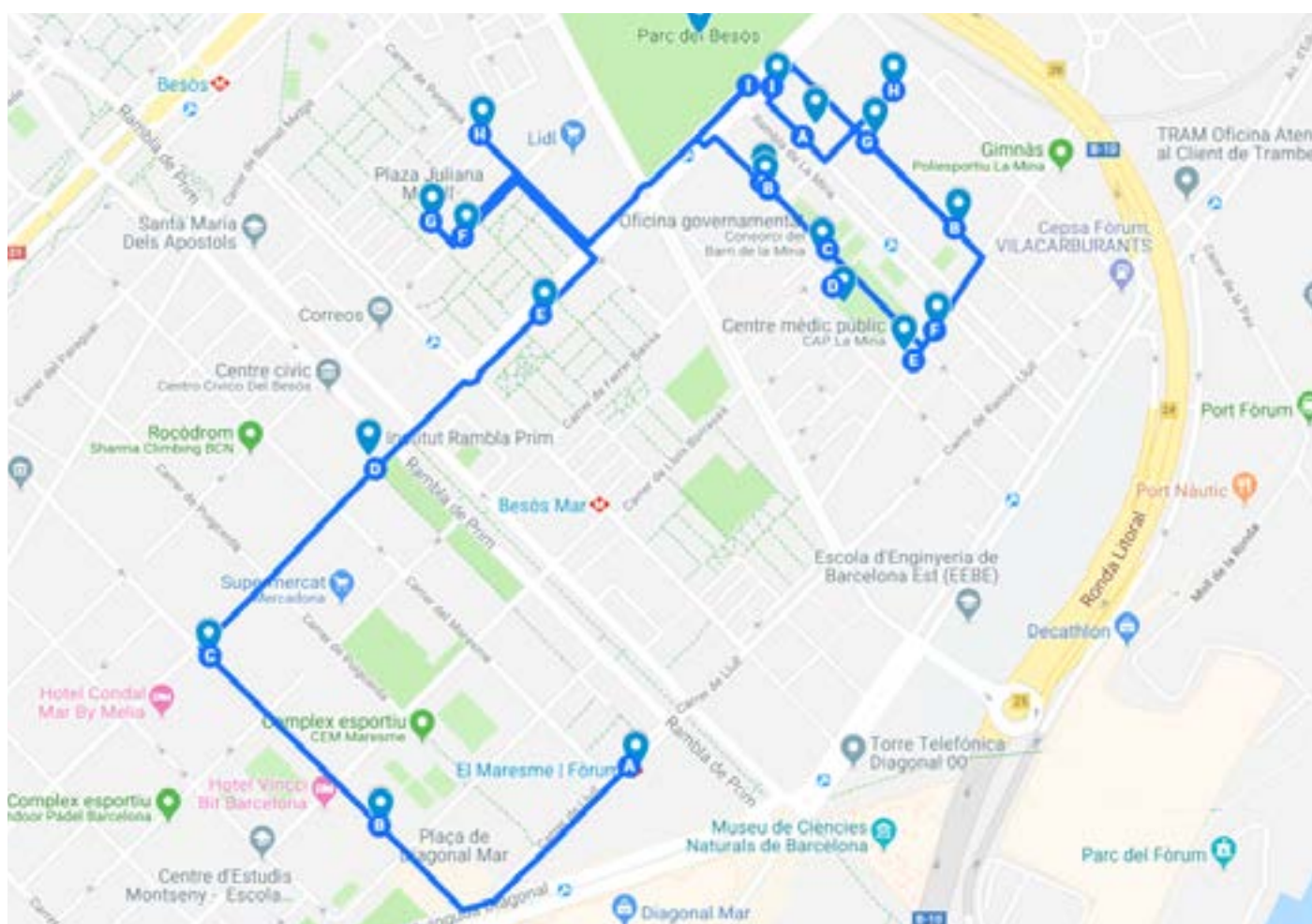
*Comisaría Mossos d'esquadra*

*Con la reurbanización se cargaron el poco tejido comunitario del barrio, la única plaza la eliminaron para hacer la comisaría.*

**Girar a la izquierda por Rambla de la Mina hasta el nº 32**

*Local del Casal dels Infants*

**Fin del recorrido.**



[Link al mapa de la Ruta de La Mina aquí](#)

## VISITA A LOS BARRIOS DE LLEFIÁ Y SANT ROQUE DE BADALONA

### **Punto de partida: Metro Llefiá**

#### **Bajar por C. Pérez Galdós hasta un poquito antes de la esquina con C. Europa**

*La TRIBU, local de la entidad ISOM y la Asociación de vecinos del barrio*

#### **Continuar por C. Pérez Galdós hasta el final y llegar a Pl. Trafalgar y a la Torre Mena**

*Parte más representativa del barrio*

#### **Cruzar la plaza y bajar la escalera. Continuar bajando por C. Carretera de Mena hasta llegar al Parque de las Pirámides.**

*Espacio de encuentro de muchos niños y niñas del barrio*

#### **Continuar esa calle hasta la Av. Alfonso XIII dirección Badalona**

*Pasar por el lado de la sede de La Cruz Roja de Badalona*

*Cruce entre cuatro barrios San Roque/La Salut/Llefiá/ Congrés.*

#### **Pasar por debajo del puente y bajar la Av. Congreso Eucarístico**

*Casa de nines a la izquierda: Servicios Sociales*

#### **Continuar la calle dirección mar**

*A la derecha encontramos el mercado municipal, edificio en el que también se encuentra la biblioteca del barrio y encima del mercado están las oficinas del Consorcio de San Roque, donde tienen las oficinas los proyectos del Casal ubicados en este barrio*

#### **Continuar por Av. Congreso Eucarístico**

*A la izquierda encontramos la escuela Baldomer Solà, aquí se desarrolla el proyecto de Centro Abierto de 3 a 12 años del Casal dels Infants*

#### **Haciendo esquina con la escuela está la Av. Marqués de Montroig, seguirla hasta la Av. Maresme**

*Delante nuestro encontramos la PL. Roja, espacio abierto más importante del barrio*

*Enfrente a la Pl. Roja vemos el casal cívico de la Generalitat conocido popularmente por la Rampa, en el que se realizan diferentes actividades socio educativas del barrio*

#### **Continuar por la Av. Maresme hasta el número 192**

*IES Eugeni d'Ors: proyecto de adolescentes del Casal en el barrio de San Roque*

*Delante del IES encontramos la Fundació Ateneu, entidad socioeducativa del barrio de San Roque*

#### **Continuar por la Av. Maresme hasta la Av. Alfonso XIII. Continuar hasta la C. Guasch i subir hasta el número 80**

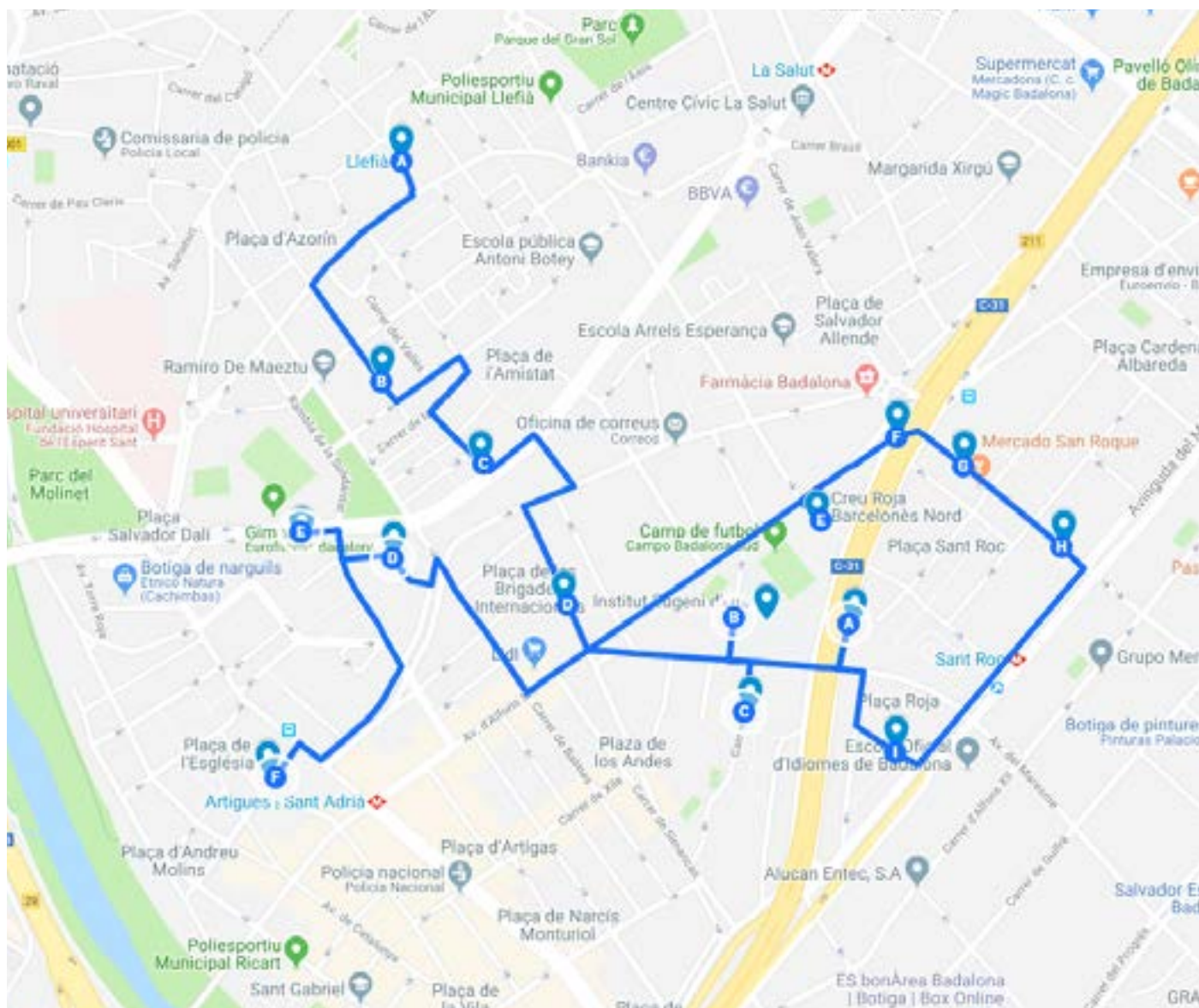
*Escuela Rafael Casanova: actividades del Centro Abierto de Llefiá*

#### **Continuar por C. Guasch hasta la Av. Pío XII i girar a la izquierda hasta C. Madrid n 0**

*Escuela Rafael Alberti, en el que realizamos diferentes actividades durante el curso, actualmente el proyecto de Entorno Escolar de Llefiá para adolescentes*

#### **Continuar hasta llegar a la rotonda del Espíritu Santo. Bajar la Carretera Santa Coloma hasta la esquina con C. de les Monges. Girar por C. De Les Monges hasta el número 2. Fin del recorrido.**

*Sede del Casal dels Infants en Badalona, La Betsaida.*



[Link al mapa de la Ruta de Badalona \*\*aquí\*\*](#)

# **MÓDULO II**

**Para trabajar el empoderamiento  
de los alumnos y alumnas**

En el Casal dels Infants creemos en la igualdad de oportunidades y la transformación social, por eso realizamos un conjunto de charlas y actividades de reflexión y participación para trabajar los valores de la solidaridad y la responsabilidad social, y dar a conocer la realidad de desigualdad existente en nuestra sociedad dando un mensaje positivo y de superación para que los adolescentes y jóvenes se muestren activos tanto en el agente comunitario como en su desarrollo personal.

### **Objetivos de aprendizaje**

Promover la participación e implicación social de los jóvenes como agentes de transmisión de un mensaje motivador y de esperanza.

Enfocar los adolescentes y jóvenes hacia reflexiones positivas que los refuercen la autoestima.

Reflexionar sobre la importancia de la actitud que tomamos ante la vida.

Transmitir a los jóvenes los valores de la responsabilidad social y cívica y como ciudadanos y miembros activos de su sociedad, de la solidaridad, el respeto y la empatía.



### Opción 1: PODRÍAS SER TÚ

**Duración:** 1 Hora

**Participantes:** de 10 a 50

**Descripción:** Charla inicial para contextualizar el Casal, reflexión conjunta y debate sobre procesos migratorios, identidad, racismo y discriminación, a través de la participación directa y el testimonio en primera persona de un/a joven en situación de vulnerabilidad social participante en los proyectos sociales del Casal dels Infants. Son testimonios de constancia, lucha y superación, de cómo se puede tirar hacia adelante, aun partiendo de una situación desfavorable, y conseguir los objetivos que te propongas.

### Opción 2: MOTÍVATE-MOTÍVAME

**Duración:** 1h 30m

**Participantes:** de 10 a 30

**Descripción:** Charla inicial para contextualizar el Casal. Se iniciará la dinámica del Motívate - Motívame proyectando un vídeo sobre la importancia de la actitud ya continuación se pasará a la puesta en común de experiencias propias o conocidas en las que la actitud tomada ante una situación ha marcado la diferencia. Seguidamente se pasará a la creación de una chapa con un mensaje motivador que le queremos hacer llegar a alguien. Reflexión posterior sobre conceptos como la autoestima, la confianza, la implicación y la importancia de la actitud ante la vida.

### Opción 3: ESCAPE BOX

**Duración:** 2 Horas

**Participantes:** 20 aprox.

**Descripción:** Charla inicial para contextualizar el Casal y dinámica del escape box que consiste en abrir una caja que está cerrada por diferentes candados. Para poder abrir cada candado deberán superar una serie de juegos mentales y de estrategias que están enfocadas a la temática de motivación y empoderamiento.

# **MÓDULO III**

**Para trabajar la implicación y la participación  
de los alumnos y alumnas**

# Organizad nuestras campañas en vuestra escuela e implicad a toda vuestra comunidad escolar.

## Objetivos de aprendizaje

Promover la participación directa de los alumnos y alumnas en acciones que impliquen a toda su comunidad escolar.

Dar herramientas al alumnado para que ellos mismos puedan desarrollar acciones de colaboración con causas sociales.

Facilitar la comprensión de la necesidad de la campaña a través de elementos que formen parte de su cotidianidad.

Dar a conocer a la comunidad escolar la realidad de pobreza y desigualdad de oportunidades que viven muchos niños, niñas, jóvenes y adolescentes en los barrios más vulnerables de su sociedad, y la acción social que llevamos a cabo desde el Casal dels Infants.

**Dirigida a Toda la comunidad escolar.**

### Metodología

Desde el Casal dels Infants os facilitamos las herramientas para su organización y difusión.

**Lugar** Centro escolar

### **Jornada Deportiva**

¡Abrid vuestra escuela al barrio organizando una jornada deportiva!

### **Jornada Artística**

¡Animaos a compartir con vuestro barrio una jornada artística!

### **Voluntariado Educativo**

¡Los voluntarios y voluntarias sois imprescindibles! Necesitamos profesores que se impliquen en la transformación social y la mejora de las oportunidades para todos los niños y jóvenes.

## JORNADA DEPORTIVA

### ¡Organizad una jornada deportiva con vuestra comunidad escolar!

Una oportunidad excepcional para conoceros, compartir y aprender unos de otros!

Desde el Casal trabajamos para la cohesión en los barrios, por eso os animamos a organizar una jornada deportiva en vuestra escuela e invitar a otros institutos o entidades de vuestro barrio a participar.

- 1** Definid una fecha para el evento
- 2** Definid qué pruebas deportivas desea llevar a cabo
- 3** Haced un llamamiento a toda la comunidad escolar con vuestros medios de comunicación (redes sociales, página web, boletín, revista, etc.) y con el cartel que os podréis descargar
- 4** Organizad el equipo de voluntarios / as que dinamizarán las diferentes pruebas deportivas
- 5** Contactad con el instituto o entidad de vuestro barrio que queréis invitar al evento
- 6** Haced muchas fotos y hacédnoslo llegar para hacer difusión en la red de Escola SUMA.
- 7** Haced difusión del resultado del evento y compartidlo en las redes sociales  
*#jotbsumo #escolasuma #donalilavolta @casalinfants*

## JORNADA ARTÍSTICA

### ¡Organizad una jornada artística para la igualdad de oportunidades con vuestra comunidad escolar!

Desde el Casal trabajamos por la igualdad de oportunidades y creemos que el arte es un medio de expresión al alcance de todos, que nos iguala y nos permite comunicarnos sin barreras. Por ello os animamos a organizar una jornada artística en vuestra escuela e invitar a otros institutos o entidades del barrio a participar.

- 1** Definid una fecha para el evento
- 2** Definid qué expresiones artísticas queréis presentar (baile, canto, teatro...)
- 3** Haced un llamamiento a toda la comunidad escolar con vuestros medios de comunicación (redes sociales, página web, boletín, revista, etc.) y con el cartel que os podréis descargar
- 4** Organizad el equipo de voluntarios / as que dinamizarán las diferentes pruebas deportivas
- 5** Contactad con el instituto o entidad de vuestro barrio que queréis invitar al evento
- 6** Haced muchas fotos y hacédnoslo llegar para hacer difusión en la red de Escola SUMA.
- 7** Haced difusión del resultado del evento y compartidlo en las redes sociales  
*#jotbsumo #escolasuma #donalilavolta @casalinfants*

### VOLUNTARIADO EDUCATIVO

Promovemos el voluntariado entre el profesorado para que formen parte de los equipos educativos que llevan a cabo nuestras actividades educativas, a lo largo de todo el curso escolar. Una oportunidad de contribuir al éxito escolar de los niños y jóvenes que más lo necesitan en nuestra sociedad.

Tareas Apoyo al equipo de educadores / as que desarrollan las actividades dirigidas a niños entre 0-3, 3-16 y 16-21 años a lo largo de todo el curso escolar, tanto de refuerzo escolar como de sus capacidades y competencias y orientación vocacional y laboral, en el caso de los jóvenes.

**Compromiso mínimo** Una hora semanal, durante tres meses.

**Lugares** Espacios del Casal en el Raval, La Mina, Badalona, Santa Coloma y Salt.

**Periodo** Actividades de curso escolar o actividades de verano.

#### ¿Qué debe hacer para participar?

- ✓ **Inscripciones** en [voluntariat@casaldelsinfants.org](mailto:voluntariat@casaldelsinfants.org), llamando al 93 317 00 13 o enviando un whatsapp al 682200911 diciendo de qué escuela vienes.
- ✓ **Asistir a una sesión informativa** donde os informaremos en detalle sobre qué consiste el voluntariado al Casal.
- ✓ **Realizar una entrevista personal para conocer las preferencias y la disponibilidad** de las personas interesadas, en base a las cuales se asignarán las funciones y los proyectos.



**Casal  
dels  
Infants**

**Escola Suma**