

2020

Nº 2  
Maig

LA REVISTA

# ESCUELA

*suma*



Casal  
dels  
Infants





# Índice

**1** *Este trimestre os queremos hablar de...*  
Crisis COVID-19: De que nos hemos ocupado desde el Casal dels Infants

1.1- Focos de atención durante el confinamiento

1.2- Testimonio del equipo educativo de nuestro centro abierto del barrio del Raval

**2** *¿Qué habéis aprendido los y las alumnas?*  
Llamamiento al alumnado

**3** *Historias de superación:* Marina Planell

**4** *Sensibilización / Movilización*



Este trimestre os queremos hablar de...

# CRISIS COVID-19:

DE QUE NOS HEMOS OCUPADO DESDE EL CASAL DELS INFANTS

Con nuestros locales y servicios cerrados debido al confinamiento por el Covid-19, desde el primer día hemos dedicado todos los esfuerzos a estar en contacto con los niños, jóvenes y familias que habitualmente acompañamos, dándoles consejos y herramientas para que pasen el confinamiento en casa de la mejor manera posible y, sobre todo, detectar situaciones de especial riesgo que requiere respuestas inmediatas.

Para hacerlo, nos hemos coordinado permanentemente con las administraciones públicas, los servicios sociales, y las entidades y redes de solidaridad de los barrios donde actuamos. En este contexto, ¿qué situaciones han ocupado y preocupado especialmente?



## Focos de atención durante el confinamiento

### Cobertura de las necesidades básicas

Nos encontramos familias con niños a cargo y que, mayoritariamente, ya hacían frente a una falta de ingresos que ha empeorado con el confinamiento, especialmente en el momento que algún miembro de la familia ha pasado a estar en paro. A menudo tienen dificultades para pagar el alquiler o no poder garantizar las comidas.

Hemos hecho llegar estos casos a servicios sociales, y la respuesta recibida ha sido positiva y proactiva.

Por lo que hace a garantizar las comidas que los niños con becas comedor tienen garantizado en la escuela, urgencias se ha centrado con los desplazamientos de las tarjetas monedero que ha permitido a las familias hacer frente a esta comida, una medida que va a ser anunciada tanto por el Departamento de Trabajo, Bienestar y Familias por el Ayuntamiento de Barcelona.

## Vivienda

El confinamiento de muchas familias está marcado por condiciones inadecuadas a su vivienda. Hemos detectado casos de amontonamiento - muchas personas viviendo en una vivienda pequeña-, familias que viven en locales sin célula de habitabilidad, otras en situación de ocupación, en algunas ocasiones sin acceso a la electricidad y el agua-, o que viven en una habitación o reubicadas en una pensión después de haber estado desahuciadas.

Pasar muchos días sin salir de este tipo de espacios genera situaciones de mucha angustia y malestar que intentamos detectar. Hacemos un seguimiento y nos coordinamos con los servicios sociales para garantizar que su situación mejore.

## Recursos educativos y de juego

Son muchos los hogares donde los niños y niñas no tienen suficiente espacio para jugar o un espacio apropiado para hacer deberes, como tampoco juguetes ni herramientas de aprendizaje o acceso a internet. Las familias se ven desbordadas porque sus hijos e hijas están muy inquietos. Aquí es clave el papel de nuestro equipo educativo, que les propone juegos, actividades y talleres para que puedan divertirse y tolerar mejor el hecho de estar en casa. Hemos buscado la manera de que el día a día de los niños y niñas que viven en el Casal entre a su casa en estos días excepcionales.

## Redes de apoyo

Es una realidad que afecta sobre todo a las familias migradas, especialmente si son madres a cargo de una familia monoparental. La falta de redes familiares y de círculo de apoyo mutuo hace que muchas no encuentren ayuda para la gestión del día a día. Muchas mujeres asumen solas todas las cargas del hogar y las curas familiares. Desconocer el idioma y encontrarse en una realidad aún nueva para muchas familias hace que les cueste más entender la situación de confinamiento y gestionar la incerteza que comporta.

La comunicación que están manteniendo estos días con los educadores y educadoras del Casal Dels Infants es un vínculo que les hace sentir más seguras y acompañadas.

## Acompañamiento emocional

Los padres y madres, como también los niños y los jóvenes, pueden sufrir angustia a raíz del malestar, la incerteza y la confusión que generan estas situaciones límite. Estos días hemos estado muy pendientes de escuchar sus necesidades y buscar una solución, ya sea con los recursos de nuestros equipos, derivarlos a los servicios sociales o buscando el apoyo en las redes de solidaridad vecinal.





## Despliegue de kits de emergencia y educativos para niños en situación de vulnerabilidad



Después de tres semanas de confinamiento, y ante una situación en que las necesidades básicas de muchas familias aún no se habían cubierto, desde el Casal dels Infants comenzamos a desplegar kits de emergencia y kits educativos para aquellas familias que participaban en la asociación que se encontraban en una situación de vulnerabilidad más grave. Se trata de una medida urgente, en respuesta a las necesidades detectadas con el acompañamiento telefónico constante que desde el primer día mantenemos con **2.575 niños, niñas, jóvenes y familias.**

Los kits de emergencia consisten en una **prestación económica con fondos de la asociación para que las familias que más lo necesitan hagan frente a necesidades alimentarias no cubiertas.** La ayuda es un importe mediano de 140 euros semanales para una familia de cuatro miembros, pero se ajusta en función de la situación de cada familia y su evolución. Se realiza un seguimiento muy cuidadoso del caso por si podemos gestionar respuestas de urgencia social con los servicios sociales y un plan de seguimiento intensivo para evitar que se empeore la situación de riesgo.

**Los kits educativos incluyen materiales para actividades de aprendizaje** (lápices, gomas, colores, hojas, libretas y materiales para manualidades), así como juegos y juguetes. Por otro lado, Amazon nos ha hecho llegar un donativo de **65 mesitas que hemos distribuido entre esos niños, niñas, y adolescentes del Casal dels Infants que más las necesitan** para seguir el curso escolar u otros procesos formativos.

El primer reparto de estos kits educativos se hizo el 7 de abril para las familias del **barrio del Raval de Barcelona, y los siguientes se realizaron en Badalona, Santa Coloma de Gramanet, Sant Adria del Besos y Salt.**

**No nos hemos detenido. Hasta que vuelvan los abrazos, trabajaremos intensamente para apoyar a los niños, jóvenes y familias.**

**Desde casa,  
pero con todo lo que podamos activar por  
estar más cerca que nunca.**

## ¿CÓMO HAN VIVIDO ESTA SITUACIÓN LOS EQUIPOS EDUCATIVOS DEL CASAL?

Compartimos con vosotros el testimonio de los educadores y educadoras de nuestro centro abierto del barrio del Raval.

Estos días estamos viviendo una situación excepcional, nueva en muchos aspectos, llena de incerteza pero también de oportunidades. Y es fácil decir "ahora que estoy en casa podría comenzar a hacer todo aquello que he ido aparcando durante los años: volver a tocar la guitarra, aprender algún idioma nuevo, escribir y leer mucho..." Pero, todo y el intento constante de mantenernos arriba, con buena actitud, es imposible no parar a pensar en todas aquellas personas cuyo objetivo de las cuales durante el confinamiento es sobrevivir.

Y no, nadie esperaba este desenlace de confinamiento, pero ellas tampoco se imaginaban la situación en que se encuentran ahora a causa del parón general. Sabemos que es necesaria, pero a la vez está acentuando la precariedad de muchas de ellas, muchas que con esfuerzo habían conseguido mantenerse a un nivel que les permitía respirar mínimamente.

Muchas familias que no estaban en un riesgo extremo porque estaban en un proceso de inserción sociolaboral, pero que aún acompañamos para hacer un seguimiento, actualmente han perdido sus trabajos, En este sentido, nos encontramos delante de muchos casos en que las empresas no pueden o no saben como justificar los despidos, y las familias desconocen cuál es su situación: no saben si les han despedido definitivamente un EERTO o si están haciendo las vacaciones que les corresponden.

Es indignante. Las familias no saben si cobrarán a final de mes, ni qué cantidad. ¿Cómo pagarán sus alquileres? ¿Y la comida? ¿Si no disponen de ayudas porque estaban trabajando antes del COVID-19 y no les eran necesarias la Renta Garantizada u otros tipos de ayudas? ¿O si directamente no estaban ni dadas de alta en la Seguridad Social?

Familias que sabemos que están viviendo con su maltratador, contextos familiares de violencia que afectan directamente al desarrollo de niños, niñas y adolescentes; condiciones de vivienda que no permiten tener ningún tipo de confinamiento idílico, porque no, en muchos casos, no tienen ni balcón, e incluso, muchas viven en una sola habitación. Y el tiempo... Tener tiempo también hace pensar, y pensar a veces aporta soluciones, pero a veces también aporta realidad. Una realidad realmente angustiante.

No sabemos si escribimos esto para obtener una respuesta, pero sí que lo escribimos como denuncia. ¡Estas situaciones están presentes SIEMPRE! ¡En la actualidad se ven agravadas enormemente! ¡El confinamiento NO ES BONITO en muchas casas! Tener nacionalidad española, tener un contrato de trabajo en condiciones, tener una vivienda digna, tener ingresos económicos asegurados, tener balcón, jardín o terraza y que te toque el sol estando dentro de casa... ¡TODO ESTO SON PRIVILEGIOS Y NO DEBERÍAN DE SERLO!



Estos días es muy complicado gestionar las emociones y los sentimientos hacia nuestro trabajo. Como educadores del centro abierto, estamos haciendo realmente todo lo que podemos, aunque por mala suerte nunca sea suficiente. Antes, con una sonrisa y un abrazo, un post-it o una simple pregunta de "¿cómo ha ido la tarde?" todo se hacía más fácil. Y ahora, esto no lo tenemos.

No se tiene en cuenta la carga emocional que conlleva ser educador social y aún menos en estos días que no podemos tener, de la misma manera, el apoyo de nuestros compañeros. Por suerte, encontramos estrategias para sentirnos cercanos y apoyarnos, tanto a nivel personal como a nivel profesional.

Muchos pensamientos nos vienen diariamente y pensamos en los otros: "¿Cómo estarán?", "¿Cómo lo harán?", "¿Estoy bien?".

Con el deseo de compartir, nos ayudamos para poder ayudar. La acción muchas veces se ve oprimida por los miedos y las dudas. Desde nuestra posición hemos de tomar decisiones difíciles, y lo que primero hemos de hacer es respirar, pensar, mejorar y accionar todos los recursos que tenemos. Todo para que pueda llegar una pequeña parte de lo que nos gustaría, siendo nuestra aportación, una llamada, un "hola" y un "¿cómo estás?".

Y nuestros agradecimientos, sin parar. Millones de "gracias" por los recursos, pero sobre todo, por estas llamadas, para preguntar como están y cómo se sienten. Y nosotros que nos quedamos sin saber que decir delante de los agradecimientos, y que nos dan ganas de llorar solo de pensar que no se debería de agradecer nada cuando lo que falta es justicia social.

Porque...

Ahora que se estrechan las sogas de la realidad,  
Ahora que el camino resbala más que nunca,  
Ahora que cada vez hay más árboles delgados,  
Ahora que la nieve se acumula sin parar y cada vez la bola es más grande,

¿Se puede saber quién saldrá a pararla? Nosotros estamos aquí, sí, pero está claro que solas no podemos generar el cambio que se necesita.

¿Qué podemos hacer para parar un sistema que oprime e impide salir?

¡Ahora más que nunca, necesitamos una sociedad CONSCIENTE de las desigualdades y ORGANIZADA para hacerle frente!

*EQUIPOS DE CENTRO ABIERTO DEL CASAL DELS INFANTS DEL BARRI DEL RAVAL.*



Ahora más que nunca  
necesitamos una sociedad  
**CONSCIENTE** de las desigualdades  
**ORGANIZADA** para hacerle frente

EQUIPO DE CENTRO ABIERTO DEL CASAL DELS INFANTS DEL BARRIO DEL RAVAL

# QUE HEMOS APRENDIDO DE LOS ALUMNOS Y ALUMNAS

## LLAMADA AL ALUMNADO

Cada uno de nosotros está viviendo el confinamiento de una manera diferente, sea por los recursos que tenemos al alcance, por las personas que nos acompañan, por las actividades que realizamos, por nuestro carácter, o por el estado de ánimo en el cual nos encontramos, que durante estos días puede haber pasado por muchos y diversos estados.

A los niños y niñas, jóvenes y adolescentes se les ha pedido, como al resto de la población, quedarse en casa, y somos conscientes del gran esfuerzo que esto conlleva para todos y todas. ¡Queremos daros la enhorabuena por la colaboración y la paciencia que han demostrado! Por otro lado, el confinamiento nos está permitiendo alcanzar una serie de aprendizajes vitales que también tienen mucho de valor-

**Nos gustaría conocer cómo hemos vivido el confinamiento los alumnos y alumnas de los centros educativos, porque creemos que, de vuestras experiencias, todos y todas podemos aprender muchas cosas.**

¿Cómo lo estáis encarando? ¿Qué creéis que habéis aprendido?  
¿Qué sacamos de positivo de estos días?

**Lanzamos un llamamiento a niños/as, adolescentes y jóvenes, y os pedimos que nos hagáis llegar vuestro testimonio “Como vives el confinamiento” al correo [escolasuma@casaldelsinfants.org](mailto:escolasuma@casaldelsinfants.org).**

Haremos una selección que publicaremos en el **3º número de La Revista de Escuela Suma**.



## HISTORIAS DE SUPERACIÓN

Marina tiene diez-i-siete años, nació en Barcelona, en el barrio del Raval, y desde hace tres años que participa en las actividades del Casal dels Infants, cuando sus padres nos conocieron como recurso y encontraron un espacio donde, durante las tardes, sus tres hijos podrían realizar actividades socioeducativas de manera gratuita, mientras ellos trabajaban.

Hasta entonces, el hermano más grande se había hecho cargo de los pequeños, pero como nos comenta Marina, no tenía nada que ver, sus tardes cambiaron radicalmente.

En el Casal había educadores/as y voluntarios/as que les ayudaban a hacer los deberes, con quien siempre podían hablar y compartir sus angustias e inquietudes, además que cada tarde hacían alguna actividad diferente: deporte, manualidades, teatro, música...

Tener acceso a estas oportunidades le ayudó a ir descubriendo que le gustaba y, más grande, a decidir que quería estudiar.

La situación de vulnerabilidad de la familia, ligada a graves problemas de vivienda, hacían que la situación en casa fuera bastante complicada. Esta tensión y preocupación constante afectaban a Marina y de pequeña siempre estaba enfadada, se peleaba con los compañeros/as de clase, con los profesores... No sabía cómo gestionar todo eso que le pasaba, estaba cerrada en ella misma.

En el Casal encontró con quien hablar, se sentía segura y acogida, la ayudaron a conocerse a sí misma, a relacionarse positivamente, a gestionar sus emociones... Ella dice que maduro. Iba al Casal contenta con ganas de reencontrarse con los compañeros, compañeras y el equipo educativo, se sentía cómoda, liberada.

Con una sonrisa nos explica cómo este apoyo ha sido clave para ella. Cree que el tema de la vivienda afecta cada vez más a familias, que se encuentran con la incerteza de no saber donde vivirán porque no pueden hacer frente a los precios de los alquileres...

Y esto tiene un impacto en la vida de las personas, en las familias que viven con esta inseguridad. Considera que hay mucha desinformación y prejuicios alrededor de esta problemática y de las familias que se ven forzadas a ocupar

Para ella el apoyo encontrado en el Casal ha sido clave para tirar adelante sus estudios, aprovechando siempre al máximo el espacio de estudio donde cada tarde podría resolver todas sus dudas y dificultades que tenía...



Cuando acabó la ESO, los padres de Maria le dijeron que no podría continuar estudiando porque no podrían hacer frente al gasto que les suponía. Su educadora referente de ese momento busco la manera de solucionarlo y finalmente Marina tuvo acceso a una beca Escuela Suma, que le ha permitido estudiar bachillerato (actualmente está haciendo el segundo año de bachillerato social) y que le cubrirá también los gastos de la universidad.

Le gustaría estudiar diseño en La Massana, pero sabe que, si se da cuenta de que eso no está hecho para ella, tendrá la posibilidad de escoger que quiere hacer, de seguir probando cosas nuevas, porque continuará teniendo acceso a los recursos que se lo permitirán, porque tendrá garantidas las oportunidades que cualquier joven, sea cual sea su situación, se merece.

Marina se ha unido al grupo de jóvenes testimonios de Podrías ser tú, agentes de sensibilización de Escuela Suma, que comparten sus experiencias de primera mano con el alumnado de centros educativos.

Si queréis realizar la nueva actividad de Podrías ser tú online con el alumnado de tu escuela, consulta nuestra propuesta Escuela Suma en casa y no dudes en contactarnos en [escolasuma@casaldelsinfants.org](mailto:escolasuma@casaldelsinfants.org)

## SENSIBILIZACIÓN Y MOVILIZACIÓN

A causa de la pandemia de coronavirus, desde el viernes 13 de marzo todas las actividades de Escuela Suma programadas con los centros educativos quedaron canceladas.



## Sensibilización

Durante los meses de febrero y marzo realizamos actividades de sensibilización en Barcelona y Badalona con: Escuela Frederic Mistral-Tècnic Eulàlia, Universidad Autònoma de Barcelona, Escuela de Fotoperiodismo Date Cuenta, Escuela Vedruna Gràcia y Esplai Xirusplai.



## Movilización

Queremos agradecer las dos iniciativas solidarias de venta de libros que realizaron el mes de enero en Sant Adrià de Besos, con la colaboración de la Biblioteca de Sant Adrià: una con el alumnado de IES Manuel Vázquez Montalbán y la otra en el Salon infantil y juvenil Adrilàndia. ¡Gracias a todos y todas por vuestra implicación!



Descubrid la nueva propuesta de actividades Escola Suma en casa, para trabajar la sensibilización del alumnado sobre las desigualdades sociales de manera telemática con el apoyo del equipo de Escuela Suma.



*¡Descargátela!*

No dudes en contactarnos en [escolasuma@casaldelsinfants.org](mailto:escolasuma@casaldelsinfants.org) si os interesa la propuesta.



Cofinanciado por  
la Unión Europea



SECRETARÍA DE ESTADO  
DE MIGRACIONES

DIRECCIÓN GENERAL  
DE PROGRAMAS DE PROTECCIÓN INTERNACIONAL  
Y ATENCIÓN HUMANITARIA