

LA REVISTA

2020

ESCUELA

Suma



Nº 3
Septiembre

SERVICIO COMUNITARIO ONLINE **NUEVO**

Propuesta formativa sobre la desigualdad de oportunidades de niños, niñas y jóvenes desde una perspectiva intercultural, en clave comunitaria y de proximidad.



HISTORIAS DE SUPERACIÓN

TESTIMONIO

Abdoul Sow, 18 años.
Participante del Casal dels Infants



Índice

1 Este trimestre os queremos hablar de...

Servicio comunitario Online con el Casal dels Infants

Pág.4

1.1 La experiencia del colegio Creanova

Pág.7

1.2 Entrevista a Marta Bernabé

Pág.8

2 Qué hemos aprendido del alumnado

Pág.10

3 Historias de superación

Abdoul Sow

Pág. 11

Este trimestre os queremos
hablar de...

SERVICIOS COMUNITARIOS ONLINE CON EL CASAL DELS INFANTS

Escuela Suma, el programa de educación en valores del Casal dels Infants, trabaja con las escuelas haciendo alianza educativa compartiendo valores con el alumnado y toda la comunidad escolar.

Creemos que la educación, desde la reflexión y la participación, es fundamental para avanzar hacia una sociedad más justa y solidaria, donde todos los niños y niñas, adolescentes y jóvenes tengan las oportunidades necesarias para tirar adelante.

Más allá de las asignaturas de religión o cultura y valores éticos, el plano de estudios en las etapas de ESO y bachillerato no contemplaba hasta ahora una **propuesta formativa sobre la desigualdad de oportunidades de niños, niñas, jóvenes desde una perspectiva intercultural, en clave comunitaria y de proximidad**, como la que desde Escuela Suma podemos desarrollar con las escuelas de los municipios donde actuamos, y con el potencial de movilización ciudadana que pretendemos.

A partir del curso 2019-2020, las alianzas entre entidades sociales y escuelas se hicieron imprescindibles con la actividad curricular de Servicios Comunitarios, que tiene carácter obligatorio, y, por tanto, ha de formar parte de la programación de una o diversas materias de 3.^º o 4.^º de ESO en las escuelas de Cataluña.

Los proyectos de Servicios Comunitarios pretenden desarrollar la competencia básica social y ciudadana, y por lo tanto estar ubicados en cualquier materia que desarrolle esta competencia, con estos objetivos:

Desarrollar la competencia social y ciudadana, favoreciendo una actitud crítica y comprometida hacia la sociedad, para convertirse en miembros activos en una sociedad catalana democrática y participativa.

Desarrollar habilidades relacionadas con el diseño y realización de proyectos con el trabajo en equipo.

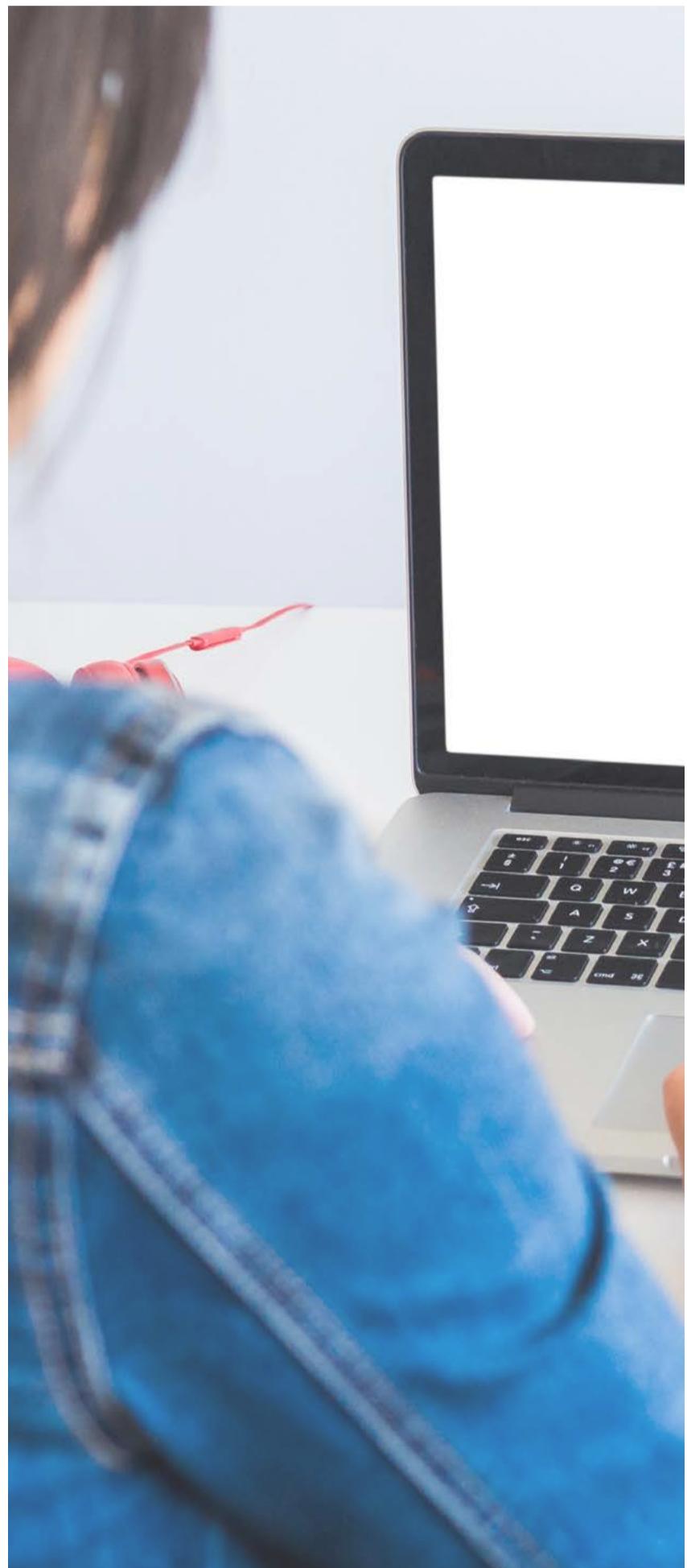
Dar a conocer al alumnado y a sus familias la red asociativa y las entidades del entorno con el objetivo de promover la participación de los y las jóvenes.

Promover el trabajo en red entre los diferentes agentes educativos del entorno.

Dar una respuesta educativa a las necesidades emergentes del entorno escolar.

Aumentar la participación en el tejido asociativo y las entidades sociales para fomentar el compromiso con la construcción de una sociedad más justa, cohesionada y arraigada al territorio.

El Servicio Comunitario se desarrolla mediante la metodología de aprendizaje y servicio (ApS), una manera de aprender realizando un servicio a la comunidad. Delante una determinada necesidad social, los chicos y chicas emprenden una acción de servicio a la comunidad que les ayuda a aplicar y consolidar aprendizajes, conocimientos, habilidades, actitudes y competencias, esperando su talento y ponerlo a trabajar para el bien común.



EL RECURSO PEDAGÓGICO VINCULADO AL SERVICIO COMUNITARIO ONLINE DE ESCUELA SUMA

Vemos en el **aprendizaje y servicio comunitario** una manera de **acercar al alumnado a la realidad de pobreza y desigualdad de oportunidades** que viven muchos niños, niñas, y jóvenes en los barrios más vulnerables de su ciudad, dando a conocer la acción social que dan a termo al Casal dels Infants y la posibilidad de **implicarlos como agentes de sensibilización** en la difusión de este mensaje de desigualdad, ofreciéndoles herramientas para que puedan desarrollar acciones de colaboración con causas sociales.

El curso pasado comenzamos a colaborar con algunas escuelas dentro del marco de esta asignatura, y este curso hemos adaptado nuestra propuesta para poder continuar creando nuevas alianzas con los centros educativos.

Delante de los escenarios de este nuevo curso escolar, consecuencia de la crisis del covid-19, y de las limitaciones que supone a la hora de llevar a cabo actividades presenciales, Escola Suma propone un **Recurso Pedagógico Vinculado al Servicio Comunitario Online, para trabajar el aprendizaje y servicio del alumnado de manera telemática**.

Presentamos una propuesta de **aprendizaje sobre las desigualdades sociales** para trabajar de manera telemática con una serie de actividades, algunas de ellas relacionadas directamente con el contexto actual, enfocadas a la sensibilización , reflexión y participación de los y las alumno/as , a promover la responsabilidad social y cívica, la solidaridad, el respeto, la empatía y la participación ciudadana. Están pensadas para ser realizadas online, sea de manera individual, en pequeños grupos o con todo el grupo de clase, así las escuelas pueden escoger las actividades y la manera de trabajarlas que más se adecuen a sus necesidades.

Facilitamos diferentes materiales de apoyo para realizarlas (videos, artículos, cortometrajes...) y la disponibilidad del equipo Escola Soma para proporcionar un retorno al alumnado de las actividades realizadas y el acompañamiento

necesario para llevarlo a cabo, así como orientarlo en la realización de las campañas.

Por lo que hace al **servicio** proponemos al alumnado **implicarse en la organización** de dos modalidades de **campañas**: campañas de sensibilización de la ciudadanía sobre la situación de la infancia en riesgo en Cataluña o campañas de captación de fondos para dar apoyo a servicios de acompañamiento del Casal. Todas las modalidades están pensadas para ser realizadas online a través de las redes sociales y la página web de la escuela con el apoyo del equipo de Escuela Suma.



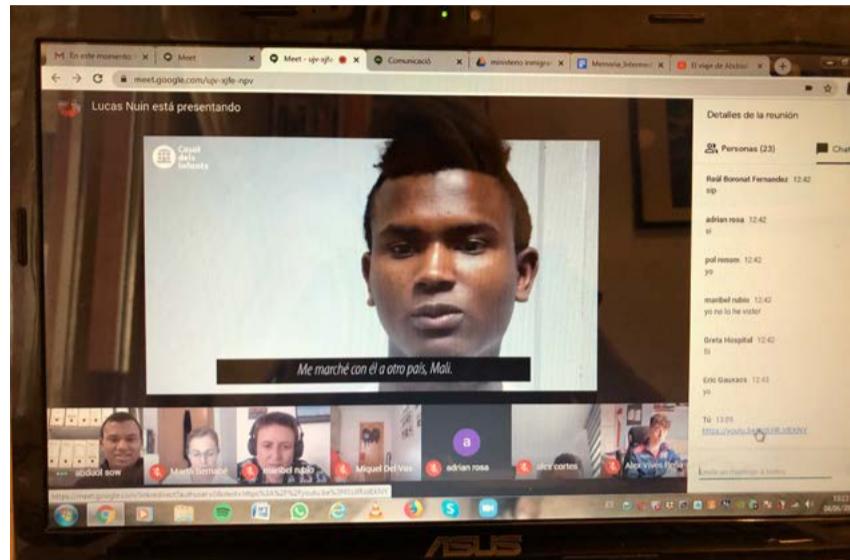
LA EXPERIENCIA DE LA ESCUELA CREANOVA

Antes del decreto del estado de alarma, teníamos previsto empezar a colaborar con la Escuela Creanova de Sant Cugat del Valles, que escogió nuestra entidad para realizar el Servicio Comunitario de sus alumnos y que se han unido recientemente a la red de escuelas de Escuela Suma. Rápidamente, nos adaptamos a la nueva situación de confinamiento, renovando nuestra propuesta, para tirar adelante estas y otras colaboraciones.

Durante el mes de mayo implementamos el Recurso Pedagógico Vinculado al Servicio Comunitario Online con el alumnado de 4.^º de ESO de la escuela Creanova, con quien trabajamos una sesión semanal durante cuatro semanas, a través de videoconferencia, con un mismo grupo de 21 alumnos. Esta experiencia fue muy interesante para que podamos trabajar conjuntamente las desigualdades sociales en profundidad, realizando diversas actividades de nuestra propuesta semana a semana, dinamizadas por el equipo de Escuela Suma. Este intercambio semanal permitió ir respondiendo a las preguntas, dudas que iban surgiendo entre los y las alumno/as sobre las temáticas tratadas, observando cómo iban interiorizando los contenidos de nuestra propuesta de sensibilización y formación, una mirada más crítica hacia nuestra sociedad y más solidaridad hacia las personas que viven en situación de vulnerabilidad.

En una de estas sesiones de trabajo realizamos el taller "Podrías ser tú", donde jóvenes en situación de vulnerabilidad, participante de nuestros proyectos sociales, comparten su experiencia en primera persona con los y las alumno/as, en una actividad que busca tanto el empoderamiento de estos jóvenes como una mayor empatía e identificación del alumnado que queremos sensibilizar. En esta ocasión, el alumnado de Creanova contó con el testimonio de Abdoul, colaborador de Escola Suma y participante del Casa Jove La Betsaida, de Badalona (lo podéis conocer mejor unas páginas más adelante, en nuestras Historias de superación). Abdoul compartió con el alumnado su proceso migratorio desde Guinea Conakry cuando tenía 15 años, las dificultades para su integración y sus estrategias para superar la desigualdad. Fue un intercambio muy potente, los y las alumno/as (de la edad de Abdoul cuando emigró) hicieron muchas preguntas

empatizaron con él y entendieron mejor la realidad de los y las jóvenes migrantes. Se generó un debate muy interesante sobre racismo y procesos migratorios, sobre las motivaciones que empujan a estos jóvenes a dejar su casa, las dificultades que encuentran cuando por fin llegan a su destino, los requisitos que les pide la administración y sus proyectos de futuro.



Este proceso de trabajo de cuatro semanas culminó con la realización de una campaña de sensibilización online que el alumnado organizó a través de la web y las redes sociales de la escuela. Individualmente, los y las alumno/as diseñaron carteles con el mensaje que querían difundir y reivindicar, relacionado con todo el aprendizaje extraído de las sesiones de trabajo.

Os presentamos una muestra:





Marta Bernabé

Marta Bernabé es tutora de 4.^º de ESO y Coordinadora High y Bachillerato del Colegio Creanova, y coordina al resto de profesionales del colegio en ámbito de letras castellanas y catalanas, historia, literatura, geografía y filosofía

Marta es la tutora del grupo de alumnos con quién trabajamos las actividades vinculadas al Servicio Comunitario, y estuvo presente en todas las quedadas. En esta entrevista nos explica cómo vivió esta experiencia:

Marta, ¿qué os hizo decidir por el Casal dels Infants para realizar el Servicio Comunitario de los y las alumno/as de Creanova?
Todo y que conocía algunas de las actividades que se hacían en el Casal de Infants, no fue hasta noviembre del 2019 que me informé sobre el Servicio Comunitario. Pero cuando supe que, también, el Casal dels Infants organizaba diferentes propuestas del Servicio Comunitario para alumnos de secundaria, me puse en contacto con Aina. Ella nos ayudó a explicar detalladamente las actividades que podríamos poner en marcha de forma conjunta. No podríamos dejar correr una oportunidad como esta. Tanto los alumnos como los docentes de la escuela estábamos muy ilusionados de poner en marcha el Servicio Comunitario en nuestro centro con una institución tan potente como esta.

¿Cómo fueron las sesiones de sensibilización online?

Todo y que teníamos previsto hacer alguna quedada en el Casal dels Infants del Raval, el inesperado

confinamiento que tuvimos que hacer a causa del Covid-19, nos hizo replantearnos el formato de las sesiones. Aina, que es una gran profesional y una gran comunicadora, nos ofreció continuar manteniendo las sesiones con los alumnos y alumnas de Creanova de forma virtual. Ella nos contagió su optimismo y su entusiasmo, nos propuso diversas sesiones de sensibilización muy interesantes.

Los alumnos hicieron un trabajo de búsqueda y reflexión alrededor de las desigualdades de oportunidades para muchos niños y jóvenes. También pudieron hacer una visita "online" en el Casal dels Infants. La idea era poder acercarse a la realidad que viven muchos jóvenes del Casal a otros jóvenes que no tenían información sobre esto.

¿Fue difícil seguir el contenido de las actividades a través de videoconferencia?
Antes de la primera sesión online, los alumnos y alumnas no sabían que tenían que hacer en estas quedadas con Aina. Pero, después de poco tiempo, los y las jóvenes de CreaNova cogieron confianza con ella y empezaron a motivarse para seguir conociendo la realidad del Casal y pensar ideas para llevar a cabo una campaña de sensibilización.

Respecto a la actividad de "Podrías ser tú", ¿Cómo lo vivieron los alumnos y alumnas la quedada con Abdoul?

La quedada con Abdoul fue impactante y muy enriquecedora. El hecho de que Abdoul llegará a Cataluña con la edad que tienen los jóvenes de Creanova despertó una gran curiosidad entre todos los adolescentes de la clase. De hecho, Abdoul y los alumnos y alumnas establecieron un vínculo muy especial y continúan manteniendo contacto entre ellos. Además, el propio Abdoul les animó a colaborar con el Casal a través de la organización de actividades solidarias y su difusión a través de las redes sociales

"La quedada con Abdoul fue impactante y muy enriquecedora."

¿Crees que la metodología y los materiales de apoyo de las sesiones eran adecuados?

Todo y que, todas las sesiones se hicieron online, el material de apoyo era adecuado y muy variado. Los recursos audiovisuales ayudaron a entender mucho mejor los objetivos de la propuesta y las sesiones con Aina Ruiz, ayudaron a los alumnos, aun más, a poder organizar una Campaña de sensibilización. Los alumnos y alumnas aprendieron a debatir, reflexionar y conocer diferentes realidades y trabajar la empatía con cada una de las actividades propuestas.

¿Recomendarías las actividades a otros docentes?

Sin duda, las actividades no solo las recomiendo para trabajarlas con los alumnos de Secundario, sino que sería muy positivo que jóvenes de Bachillerato o, incluso, estudiantes más jóvenes pudieran vivir esta experiencia tan enriquecedora.

¿Crees que desde Creanova continuaréis colaborando con Escuela Suma y Casal dels Infants?

Sí, estamos encantados y orgullosos de continuar colaborando con Escuela Suma con nuevas ideas y nuevos retos. Ojalá pudiéramos hacer más actividades de este tipo juntos.

¿Cómo valoras la campaña de sensibilización que hicieron los alumnos y alumnas?

Me sorprendió positivamente el resultado de los carteles creados por los alumnos/as. Trabajaron con ganas y con rigor durante todo el proceso de creación de la campaña de sensibilización. Investigaron como se tenía que hacer una buena campaña con la ayuda de profesionales de la comunicación y con el acompañamiento de Aina Ruiz y de su tutora.

¿Qué crees que es lo más valioso que se llevó el alumnado de Creanova de los encuentros?

Lo más valioso que se llevaron los alumnos es la experiencia de conocer a Abdoul y del apoyo que tuvieron con Aina desde la primera sesión. Pudieron trabajar la empatía y profundizar en otros valores como la cooperación, el respeto y la tolerancia.

ESCUELA SUMA EN LA FERIA DE ENTIDADES DE APRENDIZAJE Y SERVICIO COMUNITARIO

El 3 de junio tuvimos la oportunidad de participar, por segundo año consecutivo, en la Feria de Entidades de Aprendizaje y Servicios Comunitarios de Barcelona, una reunión (en esta ocasión a través de videoconferencia dada la situación de excepcionalidad que estábamos viviendo) organizada por el Consorcio de Educación de Barcelona, concretamente por el Centro de Recursos Pedagógicos del barrio de Les Corts, en la que participamos unas 75 personas. En este encuentro, 24 profesionales de 16 entidades presentamos nuestras propuestas para el Aprendizaje y Servicio del curso 2020-2021 a 40 docentes de 26 centros de secundaria de la ciudad, a representantes del Consejo de Innovación Pedagógica del IMEB y a los Referentes de APSC de los diferentes CRP de la ciudad.

En el siguiente enlace podéis leer las impresiones que Martí Boneta, coordinador del Aprendizaje y Servicio Comunitario de Barcelona y organizador del encuentro, nos hizo llegar a todos los participantes después de la reunión virtual:

[Accede al enlace](#)

**SI OS INTERESA NUESTRA PROPUESTA
DE APRENDIZAJE Y SERVICIO COMUNITARIO
CONTACTAD CON**

escolasuma@casaldelsinfants.org

QUÉ HEMOS APRENDIDO DEL ALUMNADO

Desde Escuela Suma queremos compartir con la comunidad educativa nuestro reconocimiento a los niños y niñas que tuvieron una actitud ejemplar durante los días de estado de alarma y confinamiento provocado por la pandemia del coronavirus. Los más pequeños de casa, los y las jóvenes y adolescentes, mostraron un gran compromiso y un comportamiento a la altura de cada situación, haciendo el sacrificio de quedarse en casa y pasando más de cuarenta días en situación inédita.

Al mismo tiempo, también queremos reconocer el gran trabajo de los educadores, educadoras y todo el personal docente, que siguieron a pie de cañón, adaptándose rápidamente para mantener clases y actividades a distancia, todo y el esfuerzo y dificultad que comportaba para todos y todas.

Estos últimos meses hemos aprendido muchas cosas, pero sobre todo hemos aprendido que solo con la colaboración de todos se puede parar esta pandemia y finalmente volver a una situación de relativa normalidad. Hemos aprendido que, desde los más pequeños hasta los más grandes, todos y todas somos importantes, todos sumamos, y que la solidaridad y el compañerismo son valores fundamentales que como sociedad deberíamos de tener siempre presentes, con pandemia o sin.

¡Muchos ánimos al alumnado y al profesorado delante los retos que presenta el nuevo curso escolar!

HISTORIAS DE SUPERACIÓN

Abdoul Sow, 18 años

Abdoul sonríe, una sonrisa franca y contagiosa que, de entrada, nunca te haría imaginar la dureza de las experiencias que ha tenido que vivir. Ahora su vida es en Barcelona, muy lejos del pequeño poblado de la región de Mamou donde nació hace dieciocho años, en Guinea Conakry. Es solo cuando te adentras en sus ojos que te das cuenta, cuando de repente te topas con la madurez de un hombre muy grande y viejo que te descoloca, con una mirada que ha visto demasiadas cosas.



En 2015 Abdoul comenzaba a caminar para venir a España, sería un viaje de dos años y más de 8.000 km hechos a pie y en autobús, al lado de su hermano mayor, persiguiendo el sueño de una vida mejor. La vida en África era muy diferente, allí había muchos problemas para conseguir comida, para poder estudiar, para construirse un futuro. Como él mismo explica: **"Los políticos en África no ayudan a la población, solo se mueven por sus intereses personales"**.

La primera etapa de su viaje los llevó a cruzar Mali, el desierto, donde fueron secuestrados por tuaregs y yihadistas, que les pedían dinero para dejarlos continuar el camino, sobreviviendo en condiciones extremas y viendo cómo otras personas morían en su entorno. "La gente camina por el desierto durante semanas sin comer ni beber nada, la gente se muere y los otros no pueden hacer nada". **La violencia fue constante durante todo el viaje**, una violencia de la cual Abdoul habla con una sorprendente serenidad que pone los pelos de punta y te hace pensar: "Yo no lo habría soportado, como pudo él con solo quince años?". Pero el instinto de supervivencia del ser humano es inagotable, como nos lo demuestran miles de historias de sufrimiento como la de Abdoul, historias de personas reales que continúan pasando cada día

La segunda etapa del viaje les llevó a cruzar Argelia, donde encontraron mucho racismo, rechazo y pobreza. Entrar en Marruecos tampoco fue nada fácil; lo hicieron por la valla. Después de cuatro días intentándolo, entraron a Uchada a las once de la noche y estuvieron hasta la mañana siguiente corriendo con la policía y los perros detrás. El primer intento de Abdoul y su hermano para cruzar a España fue por la frontera de Ceuta, pero no lo consiguieron. El segundo intento fue

mucho más peligroso, cruzando en patera el mar de Alborán desde un punto cercano a Melilla. "No nos dejaron ir juntos en la misma patera, nos dijeron que no podían negociar conmigo y mi hermano a la vez, que él iría en una patera y yo en otra".

"Recuerdo que era viernes, cuando entramos al agua, estuvimos toda la noche, y todo el sábado. El domingo había muy mal mar, no se veían por ningún lado ni unidades de salvamento, ni Cruz Roja, ni nada. Las olas cada vez eran más y más fuertes, y se llevaron la patera donde iba mi hermano. Desaparecieron delante de mis ojos, eso no lo podré olvidar nunca." Finalmente, un barco de la Marina rescató a todos los que viajaban en la patera con Abdoul. Llevaron a Abdoul a Mortil, y allí en un centro de menores de Granada, donde vivió tres meses. **"Fue muy duro encontrarme en Europa sin mi hermano, con quien había compartido todo el camino.** Sin él no lo hubiera conseguido, porque tenía miedo, él era quien me animaba a continuar adelante". De Granada finalmente llegamos a Barcelona. "Yo quería venir a Barcelona, de pequeño me regalaron una camiseta del Barça y pensaba que este era mi sitio".

Ahora Abdoul juega al rugby con el equipo de cadetes del Barça y le encanta.

El primer contacto de Abdoul con el Casal dels Infants fue hace dos años, cuando **comenzó a participar en el Casal jove la betsaida, de Badalona**. Allí ha hecho amigos, ha mejorado su conocimiento del idioma, ha encontrado un apoyo en los estudios, forma parte del grupo de teatro y ha participado en dos campos de trabajo en verano.

A principios de 2019 comenzó a colaborar con la Escola Suma, formando parte del grupo de jóvenes testimonios agentes de sensibilización que comparten sus experiencias con el alumnado de los centros educativos a través de la actividad "Podrías ser tú". Que estos jóvenes expliquen a los alumnos y alumnas de las escuelas sus vivencias de primera mano tiene un valor incalculable. En las charlas podemos ver como van cambiando las caras de los alumnos y alumnas a medida que Abdoul avanza en su relato, como sufren con él, cómo es sorprendente de su espíritu de superación y de no rendirse nunca, por duras que fueran las circunstancias. Se alegran por sus éxitos, admirán la fuerza y acaban cautivados por su energía y carisma.

Abdoul es un superviviente, un ejemplo de constancia, coraje y generosidad. Su viaje le ha traído hasta aquí, tiene muchos sueños que quiere cumplir y a los cuales no está dispuesto a renunciar. El siempre continúa adelante porque para él es la única opción posible. A pesar de las dificultades para regularizar su situación, a pesar de los obstáculos que las administraciones ponen bajo las ruedas de tanto niños y niñas como Abdoul.

Uno de los objetivos de Abdoul siempre fue estudiar, formarse, porque en África no podría hacerlo. No ha parado de hacer cursos y formaciones, la última de ayudante de camarero, con la que ha encontrado su vocación. Hace pocos meses le hicieron una oferta para trabajar de camarero en un restaurante, una oferta con las condiciones necesarias para regularizar su situación administrativa. Está contento, muy contento. Nada ha sido fácil, pero finalmente lo ha conseguido.

Es el primer paso para poder llevar una vida autónoma, para ayudar a su madre que sigue en África y de la cual se preocupa constantemente, para ser un ciudadano en pleno derecho. Es un gran éxito y Abdoul lo explica orgulloso y aligerado. Desgraciadamente, **miles de jóvenes migrantes como Abdoul siguen esperando su oportunidad.** Que les acabe llegando es difícil a causa de la ley de extranjería, una norma que vulneraba gravemente a los derechos de los y las jóvenes migrantes y que ahora le pone más trabas a causa de una interpretación aún más restrictiva por parte del Tribunal Supremo.

En un futuro Abdoul le gustaría escribir un libro y compartir su historia: "Es importante que la gente sepa que estas cosas pasan, pasan de verdad". Que el mundo conozca la historia de uno de tantos niños que lo dejó todo e hizo un largo viaje para llegar a Europa. Para perseguir el sueño de una vida mejor. Un sueño que va cogiendo forma y se convierte realidad, y que ahora, por fin, ya tiene cerca.

"Es importante que la gente sepa que estas cosas pasan, pasan de verdad"



SI QUERÉIS REALIZAR LA ACTIVIDAD “PODRÍAS SER TÚ” CON VUESTRA ESCUELA, O CONOCER NUESTRAS PROPUESTAS DE SENSIBILIZACIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA DESIGUALDAD SOCIAL,

CONTACTANOS

VISITA LA WEB



Cofinanciado por
la Unión Europea



SECRETARÍA DE ESTADO
DE MIGRACIONES

DIRECCIÓN GENERAL
DE PROGRAMAS DE PROTECCIÓN INTERNACIONAL
Y ATENCIÓN HUMANITARIA