

LA REVISTA

ESCUELA+



Suma

2022

Nº 5
Abril



Este trimestre
os queremos hablar de...

HACER VOLUNTARIADO EN EL CASAL DELS INFANTS

El voluntariado es una pieza clave para las entidades sociales, porque gracias a la colaboración desinteresada de las personas voluntarias, las ONG podemos contar con el apoyo que los equipos necesitan para tirar adelante nuestros proyectos cada día.

El voluntariado consiste en dedicar una parte de tu tiempo a colaborar con una causa solidaria.

El voluntario o voluntaria es la persona que se compromete de forma desinteresada a ayudar a los otros, de forma organizada en el sí de una institución o proyecto.

Si quieres hacer voluntariado, es importante que escojas una entidad con la que compartas valores y con la que te sientas cómodo/a con los tipos de actividades que realizan y los colectivos con quien trabajan, por ejemplo, en caso del Casal, que te guste relacionarte con niños, niñas y jóvenes.

Desde un punto de vista más centrado en valores, se puede **definir la persona voluntaria como aquella que:**

Actúa a favor de los demás o de la comunidad en general.

Es solidaria y comprometida con el entorno, la comunidad y la sociedad.

Establece por voluntad propia y desde la plena libertad un compromiso de actuación.

Es sensible a las carencias y necesidades de la sociedad y el entorno, entendidas como un problema global.

Decide desde la convicción personal pasar a la acción.

Es una persona activa, dinámica, emprendedora, responsable y dispuesta a asumir compromisos assumir compromisos.

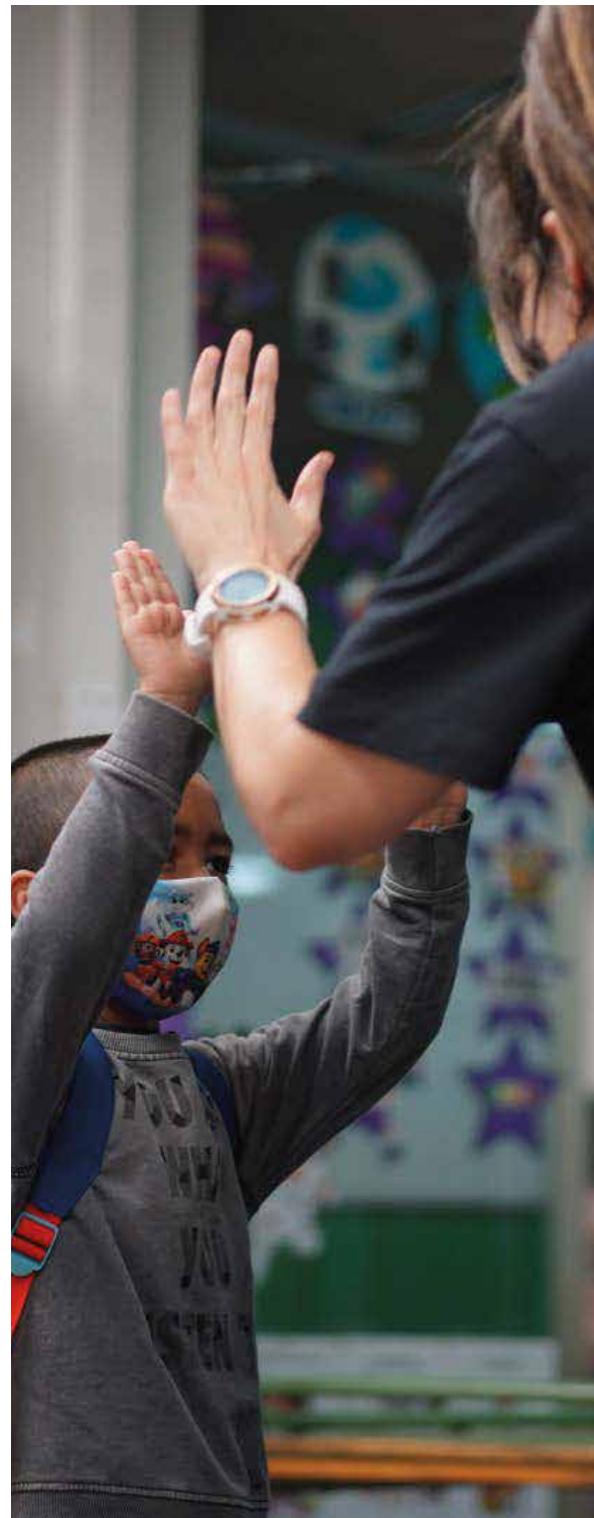
Actúa coordinadamente en el marco de una organización.

Dóna sense esperar res a canvi.

¿Qué tengo que hacer si quiero realizar voluntariado en el Casal dels Infants?

Lo primero que tienes que hacer si quieras realizar voluntariado en el Casal dels Infants es contactar con el departamento de voluntariado de la entidad, que te citará para una sesión informativa. A continuación, se te hará una entrevista individual, que servirá para conocerte mejor, saber qué te gusta hacer, y en cuál de los territorios donde trabajamos (Barcelona, Sant Adrià de Besòs, Badalona, Santa Coloma de Gramenet o Salt) te gustaría hacer tu voluntariado.

El voluntariado se adapta a tu disponibilidad horaria (día de la semana que quieras venir, mañana o tarde), sólo se pide un compromiso mínimo de tres meses (excepto por voluntariado joven de las actividades de verano) y respetar los horarios pactados, dado que los equipos educativos cuentan contigo, y que trabajamos con niños y niñas que establecen unos vínculos con los voluntarios y voluntarias y no sería conveniente que cada día los acompañaran personas distintas.



Si quieres contactar con nuestro equipo de voluntariado puedes hacerlo a través del correo **voluntariat@casaldelsinfants.org** o del teléfono **682 200 911** (también te respondemos por WhatsApp).

¿Por qué hacer voluntariado en el Casal dels Infants?

El Casal dels Infants es una asociación de personas voluntarias. Su órgano de gobierno, a efectos legales, es la Asociación, formada por una asamblea de socios/as de 25 a 30 personas voluntarias, de las cuales se escoge una junta directiva y un/a presidente/a.

El resto del equipo que conforma el Casal está formado por la estructura de personas contratadas (con diferentes categorías profesionales), las personas voluntarias y el alumnado en prácticas de estudios afines al mundo social y educativo que aportan valor y riqueza a la actuación del Casal. Estos colectivos trabajan en diferentes proyectos de forma conjunta y coordinada para llevar a cabo los objetivos de la entidad.

La estrecha colaboración entre profesionales contratados y personas voluntarias tiene efectos multiplicadores sobre la energía y los valores que cada uno aporta.

Somos un equipo de 1.017 personas, de las cuales 653 son personas voluntarias, 165 personas en prácticas y 199 contratados.



¿Quién puede hacer voluntariado?

Cualquier persona mayor de 16 años puede ser voluntaria durante las actividades de verano, y a partir de los 18 años en cualquier actividad de las que llevamos a cabo durante todo el año.

Lo único que se necesita es estar motivado y tener ganas. No hay límite de edad, en el Casal realizan voluntariado tanto chicos y chicas jóvenes como personas de 65 años. Todos y todas suman y aportan valor.

El voluntariado es un aprendizaje para los y las jóvenes, que se encuentran por primera vez en un entorno laboral, y también una oportunidad para las personas adultas, que pueden transmitir su experiencia a los niños, niñas y jóvenes del Casal.

Los profesores y las profesoras también nos aportan mucho valor y pueden hacer voluntariado educativo, echando una mano en los espacios de estudio y el refuerzo académico presente en todos nuestros servicios.

Además, el voluntariado (o las prácticas) son una oportunidad para los y las jóvenes que cursan estudios relacionados con el ámbito social, porque les permite acercarse a diferentes colectivos y realidades y hacerse una idea más clara de dónde les gustaría trabajar.

El voluntariado es una experiencia de crecimiento personal, un aprendizaje y un intercambio humano potente y enriquecedor, que te hará salir de tu mundo y descubrir que muy cerca de tí hay personas que viven una realidad muy diferente. El voluntariado te hace aterrizar y valorar mucho más lo que tienes y a menudo damos por descontado.

Conoce la experiencia de Marta y Julia, voluntarias del Casal:

Mira los videos



HISTORIAS DE SUPERACIÓN

MOHA TOUIL

La reforma del Reglamento de Extranjería aprobada a mediados de octubre pasado en el Consejo de Ministros fue una gran noticia para los jóvenes extranjeros extutelados. Pasaban a tener autorización de trabajo al salir del centro de protección de menores, y se flexibilizaban los requisitos de ingresos para renovar el permiso de residencia. Se acababa, en buena parte, el callejón sin salida en el que han vivido los últimos años jóvenes como Mohamed, participante de nuestro Servicio de Transición a la Autonomía.

El Servicio de Transición a la Autonomía (STA) del Casal dels Infants acompaña a jóvenes sin vivienda estable que quieren adaptarse a su nueva realidad después de un proceso migratorio, teniendo una red de apoyo y valerse por sí mismos económicamente.

El servicio les ofrece una vivienda en uno de los cuatro pisos de la entidad, tres de chicos y uno de chicas. Con el acompañamiento de los educadores y las educadoras, se define un plan de trabajo y se vincula a los/las jóvenes en procesos de formación e inserción, que incluyen prácticas en las empresas donde, si aprovechan el aprendizaje y se da la oportunidad acaban recibiendo una oferta de trabajo.



Mohamed llegó de Marruecos con 16 años y lo tutelaron en un centro de protección de menores hasta los 18 años.

Al salir, se había de valer por sí mismo, tenía un permiso de residencia, pero no tenía autorización de trabajo.

Buscando una salida, se dirigió a nuestro Servicio de Transición a la Autonomía (STA), ubicado en la calle doctor Dou, del barrio del Raval de Barcelona, a través de las cuales comenzó a vivir en un piso compartido con otros jóvenes en el barrio de Sagrada Familia

Se puso a estudiar un grado medio en Atención a personas en situación de dependencia, y después Integración Social

Un año más tarde pudo renovar el permiso de residencia temporal por dos años más, aún sin autorización de trabajo. El golpe llegó cuando le tocó la segunda renovación:

"Me pedían más de 2.200 euros de ingresos mensuales propios para hacer la renovación. ¡Ni trabajando podría haberlo conseguido!".

Si no se podían demostrar estos ingresos, la otra opción que tienen estos jóvenes era conseguir un contrato laboral de un año con un sueldo equivalente al salario mínimo a jornada completa:

"Para conseguir un contrato, teniendo un permiso de residencia que no autoriza a trabajar, nadie te podrá contratar, además pedían un contrato a jornada completa de un año, que ni la gente nacida aquí lo tiene. Era muy difícil".

Mohamed nos comenta que en aquella época no paraba de enviar currículos y cartas de recomendación, que hizo muchas entrevistas, pero que cuando llegaba el momento de contratarlo le decían que no querían hacer los trámites necesarios porque les era mucho más fácil si contrataban una persona con DNI.

No tener el permiso de residencia le ha generado un montón de obstáculos en su día a día: "El primero y el más importante es la familia, que estuve tres años sin verlos. Tampoco podía hacer muchas formaciones, ni sacarme el carnet de conducir, hacerme una tarjeta bancaria, apuntarme a un gimnasio... Cualquier derecho básico del que yo me veía apartado porque te pedían el permiso de residencia".

Mohamed opina que las desigualdades con las que se han encontrado los jóvenes en su situación para ejercer estos derechos básicos son fruto de una sociedad racista y capitalista: "Que si quieras formarte, independizarte, alquilar un piso y trabajar como cualquier otro joven, no puedes hacerlo y que esto solo hace que aumentar el riesgo de exclusión".



QUÉ HEMOS APRENDIDO DE LOS/AS ALUMNOS/AS

En los procesos de Aprendizaje y Servicio Comunitario que desde Escuela Suma realizamos con los centros educativos, trabajamos la desigualdad de los colectivos en riesgo de exclusión a través de diferentes actividades. Una de ellas pone el foco en la situación que viven muchos niños y niñas que realizan procesos migratorios con sus familias y, una vez aquí, comienzan en una nueva escuela o instituto. La primera dificultad con las que se encuentran es la barrera del idioma, que les impide seguir las clases con normalidad y también relacionarse con otros niños y niñas. Eso puede generar en los niños y niñas recién llegados mucha frustración y soledad.

Pedimos al alumnado de 3.º de la ESO del Instituto Ernest Lluch que hiciera propuestas para facilitar la acogida a las escuelas del alumnado proveniente de otros países, y estas son algunas de las ideas que surgieron

"Estaríamos con la persona para que no se sintiese sola"

"Haríamos todo lo posible para ayudarlos a aprender el idioma"

"Intentaríamos hacer que se sintiera a gusto y le ayudaríamos en todo lo que pudiéramos"

"Buscaríamos otras maneras de comunicarnos"

"Antes de la llegada del nuevo alumno, estaría bien que avisaran a la clase de cuál es su situación, para que el grupo estuviera enterado, así podría ayudarlo mejor y darle apoyo".

"Hacer que el alumno no se sintiera diferente, incluirlo y hacerle sentir parte del grupo"

SENSIBILIZACIÓN Y MOVILIZACIÓN

SENSIBILIZACIÓN ENERO-ABRIL 2022

Durante los primeros meses del año hemos podido reanudar las actividades presenciales en las escuelas y estamos muy contentos de poder intercambiar de nuevo cara a cara con el alumnado. Hemos realizado charlas de sensibilización sobre la desigualdad social y la diversidad cultural y dado a conocer la acción social del Casal dels Infants a estos centros educativos:

LEstonnac
CIC SOM VIA
Frederic Mistral Tècnic Eulàlia
Escuela Pia balmes
Escuela Suiza
Ceir Arco Villarroel
Salesians Sarrià
IES Francesc Ribalta



MOVILIZACIÓN ENERO-ABRIL 2022

Las acciones solidarias de movilización a favor del Casal organizadas para las escuelas nos dan apoyo para poder continuar tirar adelante los 55 servicios socioeducativos para niños, niñas, jóvenes y familias en riesgo de exclusión.

La Escuela Solc organizaron una recogida de material escolar y tarjetas de transporte entre el alumnado de 6º, y el motivo de Sant Jordi, el alumnado de 2º de Integración Social de Ceir Arco Villarroel crearon rosas y puntos de libro con materiales reciclados que vendieron en una acción solidaria de captación de fondos a favor del Casal dels Infants.



"Organizar acciones de este tipo en las escuelas tiene un impacto muy positivo en los niños y niñas, les ayuda a ser conscientes de lo afortunados que son y de las desigualdades existentes en nuestra sociedad".

*Mayra Alejandra Tassone - Representante del AFA
y responsable de las acciones solidarias de
la Escuela Torrent d'en Melis*

¡Muchas gracias a todas las escuelas y AFA
que nos dais apoyo en nuestra lucha contra la desigualdad!

**Si queréis que realizamos una charla de sensibilización
en vuestro centro u organizar una acción solidaria,
contactar con escolasuma@casaldelsinfants.org**



Cofinanciado por
la Unión Europea



MINISTERIO
DE INCLUSIÓN, SEGURIDAD SOCIAL
Y MIGRACIONES

SECRETARÍA DE ESTADO
DE MIGRACIONES

DIRECCIÓN GENERAL
DE PROGRAMAS DE PROTECCIÓN INTERNACIONAL
Y ATENCIÓN HUMANITARIA