

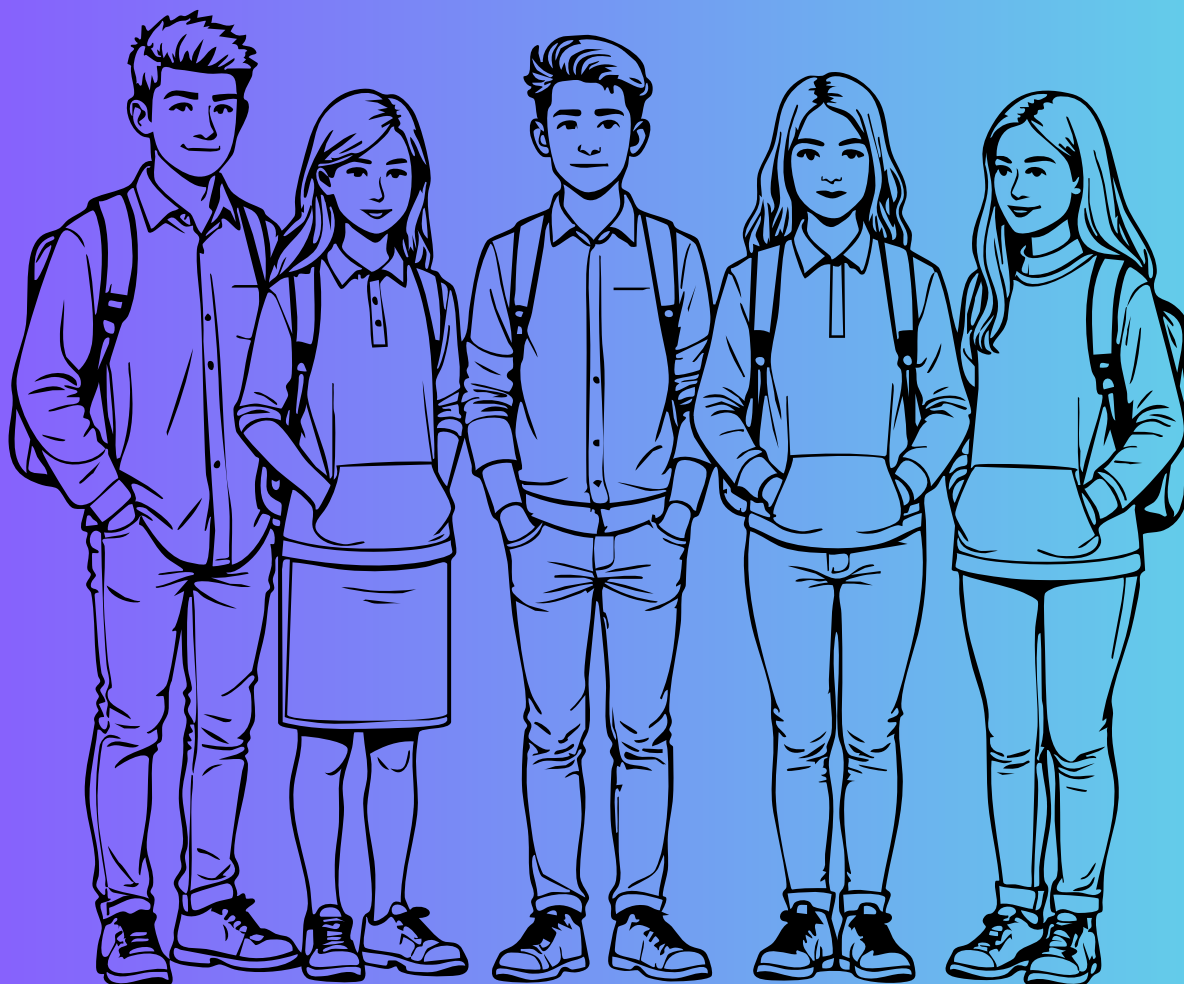
2025

Nº8
OCTUBRE
2025

LA REVISTA ESCOLA+



Suma



1.
RASSIF A ESCENA

2.
NAWAL EL BOUTE

3.
SENSIBILITZACIÓ I MOBILITZACIÓ

Sumari

**1 Aquest semestre us volem
parlar de...** Rassif a escena

2 Històries de superació:
Nawal El Boute

3 Sensibilització i mobilització



AQUEST SEMESTRE
US VOLEM PARLAR DE...

Rassif a escena



El projecte Rassif del Casal dels Infants impulsa des de Tànger i Casablanca per millorar el treball en xarxa en la defensa dels drets dels infants i joves que migren sols des del Marroc, des d'un enfocament transnacional i basat en els drets humans. Rassif va néixer l'any 2018 realitzant un diagnòstic inicial de la situació dels joves en procés migratori a Tànger i dels qui havien arribat a Barcelona. Aquest diagnòstic va permetre definir un model d'intervenció que actualment el Casal dels Infants desenvolupa amb l'Associació AIDA i les entitats locals AICEED (Tànger) i Bayti (Casablanca).

Defensem els drets dels infants i joves que migren sols des del Marroc, des d'un enfocament transnacional i basat en els drets humans.

Eixos d'actuació de Rassif

El primer eix d'actuació de Rassif al Marroc és l'acompanyament a infants en situació de carrer a Casablanca i Tànger, treballant per garantir el seu accés als drets bàsics i per reduir la seva exposició a situacions de greu vulnerabilitat.

En segon lloc, es busca reforçar les competències i l'intercanvi de bones pràctiques entre entitats socials de Tànger, Casablanca i Barcelona per millorar l'acompanyament dels nois i noies.

Finalment, Rassif també promou una estratègia de sensibilització sobre la situació dels infants i joves migrants sols, així com d'incidència política davant les administracions públiques dels tres territoris, amb l'objectiu que garanteixin un sistema de protecció dels seus drets des d'una perspectiva transnacional.



Aquesta estratègia es concreta en les següents propostes de treball:

- Recordar als Estats que l'interès superior de l'infant és una consideració primordial i que ha d'estar integrat i aplicat en tots els procediments legislatius, administratius, judicials, així com en la totalitat de les polítiques, programes i projectes relatius a nens i nenes, també els que tinguin un impacte sobre els i les menors migrants sols/es.
- Exigir el respecte dels mecanismes del seguiment de l'aplicació de la Convenció sobre els Drets de l'Infant i els seus protocols facultatius, complir amb les resolucions del Comitè dels Drets de l'Infant en relació amb la situació dels i les menors migrants sols/es i integrar-les el els informes de cada Estat sobre l'aplicació de la Convenció.



- Crear una xarxa d'acollida per als menors migrants sols/es que faciliti l'accés als centres de protecció, mitjançant un model de dispositius de proximitat, com centres de dia i altres serveis assistencials, en col·laboració amb la societat civil. Aquesta xarxa ha de proveir les necessitats bàsiques als nens, nenes i joves en situació de carrer, orientació a centres de protecció i facilitar el trànsit cap a l'emancipació i la cobertura de les necessitats bàsiques del jovent. També ha d'implementar mecanismes i estratègies per garantir els seus drets a la salut física i mental, l'accés a l'habitatge i la formació i inserció laboral.
- Promoure una xarxa comunitària entre entitats i professionals del Marroc i Catalunya d'intercanvi d'informació, bones pràctiques, coneixement, sensibilització i incidència política. La xarxa tindrà en compte la perspectiva de gènere i posarà l'accent en donar a conèixer la situació de les nenes i joves migrades soles, que afronten majors situacions de violència i discriminació pel fet de ser dones i migrants. La realitat de les nenes i noies joves es veu invisibilitzada pel fet que les migracions les duen a terme, majoritàriament, nens i nois joves, així com per la mateixa discriminació de gènere. Es promourà també el treball sobre altres models de masculinitat amb els joves.
- Promoure la participació de menors i jovent migrat sol, i la de les seves famílies, en espais transnacionals que afavoreixin el seu empoderament i visibilitat. Aquests espais han de donar-los veu pròpia i fer partícips als nois i noies en les estratègies d'incidència i sensibilització de la xarxa transnacional que defensa els seus drets.
- Afavorir la difusió del relat propi dels nens, nenes i joves, així com el de les seves famílies, sobre la seva situació, experiències i trajectòries, perquè puguin reivindicar els seus drets i lluitar contra l'estigmatització i discriminació.



‘Nosaltres, no els altres’

Jovent migrat puja a l’escenari per protagonitzar el seu relat

S’obre el teló i sobre l’escenari surt un grup de vint joves. Els nois, la majoria, amb camises blanques i dues noies que les porten negres. A l’altra banda, els miren i els escolta un públic callat i atent, entre emocionat, remogut i incomodat. L’obra es diu ‘Nosaltres, no els altres’, representada i creada per joves que han migrat sols (la gran majoria) o de família migrada (en algun cas puntual), i es va estrenar el dissabte 22 de febrer al CCCB.

La peça forma part del projecte teatral ‘Rassif a escena’, impulsat per segon any per La Xixa i el Casal dels Infants. L’objectiu del procés creatiu és donar a conèixer la realitat dels i les joves vinculats a processos migratoris, sovint sotmesos a estigmes i discursos d’odi. Ells i elles prenen la paraula i posen veu a les seves històries, creant un discurs transformador i sensibilitzant el públic.

I així ho van fer damunt de l’escenari de l’Auditori del CCCB. Amb totes les entrades exhaurides i davant d’una sala plena, van representar escenes de moments que han viscut i comparteixen, i que els han marcat en el seu trajecte vital com a persones migrades, tant en origen, trànsit i destí. La falta d’oportunitats laborals i el nepotisme en el seu país d’origen, el dur viatge per creuar el Mediterrani i que molts no acaben, i les ganes de tirar endavant els seus somnis a Catalunya, de ser vistos com a iguals i trencar amb la incomprensió i el racisme, són els eixos principals de l’obra.



“ESTEM TOTS MOLT FELIÇOS AVUI. HEM VINGUT AQUÍ SOLS, NO HI TENIM FAMÍLIA, I A VEGADES EL QUE NECESSITEM ÉS UN LLOC ON PUGUEM EXPRESSAR EL QUE SENTIM I ALGÚ QUE ENS ESCOLTI I ENS MOSTRI EMPATIA. AQUÍ SOM FELIÇOS I MÉS AMB EL SUPORT DEL PÚBLIC”, EXPLICAVA EN MOHA

Els i les protagonistes de la seva pròpia història

En Moha ha repetit i aquest és el segon any que participa a ‘Rassif a escena’. Amb la seva experiència, es va convertir en un dels tres mentors del grup, juntament amb en Bilal, de 28 anys i també participant del projecte teatral, i en Taoufik, de 27 i voluntari de La Xixa.

La resta de joves que formen part de ‘Rassif a escena’ tenen entre 17 i 24 anys, i provenen majoritàriament de països africans com el Marroc, Algèria, Gàmbia o Mali, però també hi ha una participant de Colòmbia. La majoria han arribat a Catalunya entre fa pocs mesos i poc més d’un any, i estan vinculats a alguna entitat, associació o servei de la ciutat que els acompanya. En gran part dels casos van fer el viatge fins aquí sense referents familiars, alguns fins i tot sent menors.

Al final, tots ells i elles van rebre un fort aplaudiment i l’ovació del públic, entre els quals es trobaven educadors, educadores, referents, amics, amigues i fins i tot nens i nenes d’un espai dels quals en Bilal n’és el monitor. Entre gent coneguda i desconeguda, i somriures permanents en les seves cares, els nois i noies rebien abraçades, encaixades de mans i felicitacions.



HISTORIES **DE SUPERACIÓ** **NAWAL EL BOUTE**

La Nawal va néixer al Marroc i l'any 2008 i va arribar a Espanya per reagrupament familiar. Des de que va arribar no ha parat de fer cursos de català i castellà, i ara ella és professora a l'Aula de llengües del Casal dels Infants.



Per a algú que no conegui el servei, ¿què és l'Aula de Llengües?

És un espai o s'hi fa un curs de català bàsic i tres de castellà (dos de bàsics i un d'avançat) per a persones migrades. A cada curs es fan dues sessions setmanals d'una hora i mitja. Som una barreja de tot el món, amb gent de moltes nacionalitats.

Malauradament, no és habitual que una persona migrada sigui professora de català i castellà. Com has arribat fins aquí?

Vaig arribar el 2008 per reagrupament familiar, tot just ara estic tramitant la nacionalitat espanyola. Des que vaig arribar vaig, no he parat de fer cursos. Primer de castellà, i després n'he acabat fent més de català. De català tinc un B2, i el segueixo aprenent en línia, per continuar millorant. Ja havia fet de professora de llengües a la fundació Bay Al-Thaqafa, i aquest curs m'han contractat al Casal dels Infants a través de la línia ESAL del Programa Treball i Formació, amb el suport del Servei Públic d'Ocupació Estatal (SEPE) i del Servei d'Ocupació de Catalunya (SOC).

Et sents un referent per al teu alumnat?

Sí, i tant. La primera vegada que van entrar a classe van dir: "Aquesta és marroquina! La profe és marroquina! Com s'ho ha fet per parlar així?". Ara ells tenen més voluntat d'estudiar, diguem-ne. "A veure si arribem on ha arribat ella, per què no?". I em pregunten: «Quant temps t'ha portat parlar així de bé?". I els dic que amb el castellà, sis mesos. "Sis mesos?! Llavors, aquest any, si em poso les piles, ja està, no?". I jo dic: "Sí, i per què no?". De fet, hi ha dones que es van emocionar el primer dia que van dir una frase sencera en castellà. Vam plorar tots.

Què et sembla que hi hagi persones catalanoparlants que per defecte parlen en castellà a les persones migrades?

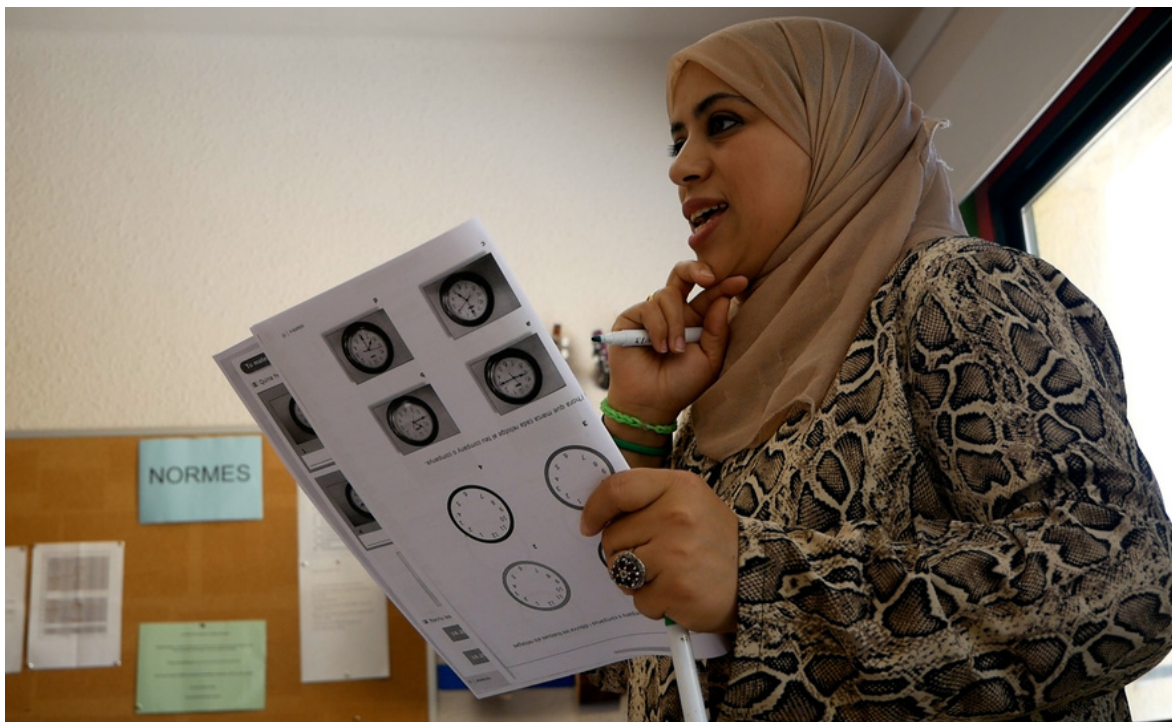
Jo intento començar la conversa, perquè la persona sàpiga que parlo català. Llavors em diuen: "Ah, seguim la conversa en català?", i jo dic: "Per què no? Si de moment jo no t'he dit el contrari, seguim!". Aquí em trobo que molta gent té por: pensen que si no estudien castellà no aprendran català. Pensen que és el pont: castellà primer i després català. Jo els aconsello aprendre les dues, i ja està.

**"JO INTENTO COMENÇAR LA CONVERSA,
PERQUÈ LA PERSONA SÀPIGA QUE PARLO
CATALÀ. LLAVORS EM DIUEN: «AH, SEGUIM
LA CONVERSA EN CATALÀ?", I JO DIC: "PER
QUÈ NO? SI DE MOMENT JO NO T'HE DIT EL
CONTRARI, SEGUIM!»"**



Que les persones migrades amb fills aprenguin el català i el castellà, els permet participar més en l'educació dels seus infants?

Sí, i tant. Quan parlo amb mares i pares de com s'ho fan a l'escola, per parlar amb la mestra, a les reunions... em diuen que no hi van. Jo els dic que tinguin confiança, que hi vagin i parlin. I ho estan fent. I amb els nens, els dic que es posin amb ells a fer els deures, que si el nen sap una mica més que ells, que s'ajudin mútuament. Els deures que jo els poso a l'Aula de Llengües els dic que els poden fer amb els fills.



**“ARA ELS MEUS ALUMNES TENEN
MÉS VOLUNTAT D’ESTUDIAR.
«A VEURE SI ARRIBEM ON HA
ARRIBAT ELLA.»”**

SENSIBILITZACIÓ I MOBILITZACIÓ

SENSIBILITZACIÓ

Aquests són els centres educatius amb qui hem fet xerrades i activitats de sensibilització de l'alumnat sobre les desigualtats socials:

IES Ernest LLuch
CECAC Barcino
Universitat Pompeu Fabra (UPF)
Fundació Collserola
Col·legi Claret Barcelona
Sagrat Cor Sarrià
Blanquerna
Escola Vedruna Gràcia
Mare de deu del Carme
Nascor Formació
Salesians Sarrià
Escola Pia Sabadell
Escolapios de Pamplona
UAB-Grau d'Educació Primària de la Facultat de Cc. De
l'Educació
Escola Pia Sarrià-Calassanç
Institut Salvador Seguí
Escola Mar Nova
Institut Almatà
Fundació Sopeña
Escola Pia Nostra Senyora
Fundesplai
Escola Montserrat
Escola l'Avet
Institut Auró
Escola SADA KO
UAB-Grau Facultat Edu. Social UAB
Universitat de Girona
Centre d'Estudis Roca
Joves en acció El Xiprer

MOBILITZACIÓ

Aquestes són les escoles que s'han sumat a mobilitzar-se en campanyes solidàries a favor del Casal dels Infants:

Institut Ernest Lluch

Escola Pia Sarrià

Escola Pia Sabadell

Fundació Vedruna Catalunya Educació

Fundació Privada Collserola





**Moltes gràcies a totes les escoles que lluiteu
per la igualtat d'oportunitats!**

**Si us interessa la nostra proposta no
dubteu a contactar-nos a
escolasuma@casaldelsinfants.org**

**Descobriu tot el que fem des d'Escola Suma al
nostre web**
<https://www.casaldelsinfants.org/escola-suma>



Cofinanciado por la UE



MINISTERIO
DE INCLUSIÓN, SEGURIDAD SOCIAL
Y MIGRACIONES

SECRETARÍA DE ESTADO DE
MIGRACIONES

DIRECCIÓN GENERAL DE PROGRAMAS
DE PROTECCIÓN INTERNACIONAL
Y ATENCIÓN HUMANITARIA