

casalinfants casaldelsinfants1

@casalinfants casalinfants

www.casaldelsinfants.org

Junta de Comerç, 16 | 08001 Barcelona | Tel. 93 317 00 13 | www.casaldelsinfants.org | info@casaldelsinfants.org

Raval i Besòs (Barcelona) ■ La Mina (Sant Adrià de Besòs) ■ Sant Roc i Llefià (Badalona) ■ Fondo i Santa Rosa-Raval (Santa Coloma de Gramenet) ■ Salt (Gironès) ■ Marroc



Casal
dels
Infants

Memoria 2022





Índice

- 5 Quienes somos
- 6 Presentación
- 8 Dónde trabajamos
- 10 Primeros aprendizajes y apoyo integral en la crianza
- 12 Un espacio de confianza y preventivo donde relacionarse y aprender
- 13 Reforzando la red entre familias y el vínculo con sus hijos e hijas
- 14 Educación fuera del horario lectivo contra las desigualdades
- 15 Tic Tac: tiempo de aprender en digital
- 16 Niños, niñas y adolescentes con voz propia
- 18 – 19 Un laberinto ineficaz contra la pobreza infantil**
- 20 El proyecto Impulso: apoyo a niñas, mujeres a sus familias para su promoción social y empoderamiento
- 22 Espacios de participación y oportunidades para los y las jóvenes
- 24 Abiertos por vacaciones
- 26 Reforzando el acompañamiento a colectivos en riesgo en Tánger y Casablanca
- 28 Abriendo el camino a nuevas oportunidades formativas y laborales
- 30 Compartiendo la responsabilidad en hacer una sociedad más justa y con más oportunidades
- 32 Las cuentas claras
- 33 Agradecimientos



Quienes somos

El Casal dels Infants nació como asociación en 1983 en el barrio del Raval de Barcelona, siguiendo el camino que cinco años atrás gente del barrio y de otros lugares de la ciudad habían iniciado para apoyar a niños y niñas en situación de gran vulnerabilidad. Desde entonces, nuestro objetivo es conseguir que la infanci, la juventud y las familias con más trabas para avanzar superen el riesgo de exclusión social. Hoy, seguimos a pie de calle, y actuamos también en barrios de Badalona, Santa Coloma de Gramenet, Sant Adrià de Besòs y Salt.

Cada día somos un punto de encuentro seguro, un espacio de relación y apoyo mutuo en el que garantizamos educación fuera del horario lectivo a los niños, niñas y jóvenes que no la tienen al alcance, y donde también fortalecemos las competencias de sus familias. Nuestra acción social, sin embargo, no se limita al aprendizaje: somos un referente clave para prevenir y atender situaciones de riesgo que puedan afectar el desarrollo de cada chico o chica, coordinándonos con los centros educativos, los servicios sociales y otros servicios y entidades del territorio.

Todo ello, pues, va mucho más allá de cada participante: actuamos desde una perspectiva comunitaria, buscando la transformación social y trabajando en red. Así, codo con codo, sumamos esfuerzos de personas contratadas y voluntarias, instituciones, empresas y otros colaboradores. Paso a paso y sin que nadie se quede atrás, avanzando hacia una sociedad inclusiva, basada en los derechos de las personas y la justicia social.

Presentación

Hacer balance de un año siempre nos lleva a poner en valor lo que hemos logrado y compartido, a detenernos y ser conscientes de lo que construimos día tras día. Un año más, pese a las dificultades, hemos podido ser un espacio de participación comunitaria, aprendizaje, red de apoyo y fortalecimiento de competencias para niños, niñas, jóvenes y familias en riesgo de exclusión social. Lo hemos hecho con un equipo de personas contratadas y voluntarias volcado con su tarea, con un trabajo de coordinación y colaboración cotidiana con entidades y servicios de los barrios donde actuamos, e implicando a muchos otros colaboradores. Y, por supuesto, al frente han estado las personas participantes, que no sólo buscan sacar adelante sus vidas con dignidad, sino que tejen entre ellas la red de apoyo mutuo y transformación social que es el Casal dels Infants.

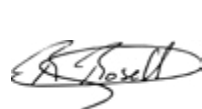
No nos mueve lo que hacemos, sino lo que queremos conseguir entre todos y todas. Superar el riesgo de exclusión social y hacer respetar los derechos de las personas que acompañamos. Esto nos obliga a pensar más allá de lo que hacemos posible cada día cuando las recibimos en nuestros locales o compartimos el espacio público, para dedicarnos también a reclamar a las administraciones públicas que velen por su bienestar.

En Catalunya seguimos teniendo a uno de cada tres niños y niñas en riesgo de pobreza o exclusión social, y a uno de cada diez en pobreza severa. Tenemos un problema grave y estructural, porque esta realidad no ha variado en los últimos 10 años y va más allá de la coyuntura social de cada momento: las políticas públicas no garantizan el derecho de nuestra infancia a un nivel mínimo de bienestar. La inversión en infancia y adolescencia desde 2014 ha crecido un 40%, pero partíamos de

tan pocos recursos que la mejora no se traduce en una disminución de la pobreza. Además, se sigue interviniendo cuando es demasiado tarde en lugar de priorizar la prevención: los Servicios Especializados de Atención a la Infancia y la Adolescencia (SEAIA), que deberían contar con muchos más recursos para cumplir con esta función preventiva, sólo realizan un seguimiento del 2% de los niños y niñas en riesgo de pobreza o exclusión social.

Otras de las grandes herramientas para hacer frente a la pobreza infantil deberían ser las prestaciones sociales, pero están lejos de serlo. Las administraciones todavía no las entienden y diseñan como un derecho que tienen todos los niños y niñas para poder vivir adecuadamente, y es por ello que la infancia es la franja de edad en la que las prestaciones y pensiones públicas reducen menos el riesgo de pobreza. Tienen mucho que ver con ello las trabas que se encuentran las familias con hijos o hijas a cargo en la tramitación de ayudas, que es dificultosa, poco accesible y todavía menos entendible. La manera que tienen las administraciones de dificultar estas gestiones es propia de una concepción de la protección social basada en la caridad y el estigma, cuando debería basarse en la justicia social y la garantía de derechos.

En 2022, en definitiva, hemos realizado mucho trabajo y se nos ha quedado mucho más pendiente para avanzar hacia unos barrios más justos que tengan cuidado de la infancia, la juventud y sus familias. A todo el mundo con quien caminamos a la par, muchas gracias por estar a nuestro lado.



Roser Rosell
Presidenta



Rosa Balaguer
Directora general



Dónde trabajamos

El trabajo del Casal tiene sentido desde un fuerte arraigo en los barrios donde actuamos. Entendemos la comunidad y el territorio como realidades que determinan cualquier acción social y educativa. Tenemos la cabeza donde ponemos los pies. Formamos parte del tejido social de los barrios adaptando nuestra propuesta a las necesidades y retos de la infancia y la juventud.

Trabajamos en los barrios que concentran situaciones de exclusión y desigualdad. La pobreza no se distribuye homogéneamente por todo el país. La **desigualdad** presenta una clara **dimensión territorial**, de manera que castiga especialmente algunos barrios y municipios.

Raval (Barcelona) 2.572 participantes (2.178 niños, niñas, jóvenes y 394 madres y padres)

Casal Familiar	214
Casal Joven Atlas	109
Centro Abierto Adolescente	111
Centro Abierto Infantil	308
Espacio Socioeducativo primaria	141
Espacio Socioeducativo secundaria	197
Espacio Tecnológico Comunitario	686
Formación en empresa	63
Làbora	221
PFI Aula de Limpieza	19
Superant Barreres	51
Unidad de Escolarización Compartida	23
Vincles	247
Red de Acceso al Trabajo (Incorpora)	111
Red de Acceso Incorpora Jove	55
PFI Aula de Pan	16

Besòs y La Mina (Barcelona) 747 participants (552 niños, niñas, jóvenes y 195 madres y padres)

Centro Abierto de Adolescentes	90
Centro Socioeducativo Besòs	67
Centro Socioeducativo Cascavell	103
Centro Socioeducativo El Racó	276
Fem Família	130
PCLab*	77
Red de Acceso al Trabajo	81

Fondo, Santa Rosa y Raval (Santa Coloma de Gramenet) 1.376 participantes (1.138 niños, niñas, jóvenes y 238 madres y padres)

Casal Familiar	204
Casal Jove	98
Centro Abierto - Anem i Tornem	310
Centro Abierto de Adolescentes	75
Espacio Socioeducativo Adolescents Terra Roja	266
Espacio Socioeducativo Beethoven	90
RAI ESO - Dinem Junts	69
Vincles	193
Aula de lenguas	71

Llefià y Sant Roc (Badalona) 1.305 participantes (1.184 niños, niñas, jóvenes y 121 madres y padres)

Casal Joven	86
Centro Abierto Infantil St. Roc	119
Centro Abierto Llefià	220
Centro Socioeducativo Adolescente Sant Roc	101
Espai 0 - 6	211
Espacio Tecnológico Comunitario	229
Rumb a la feina	174
Aula de lenguas	165

Salt centro (Salt) 770 participantes (716 niños, niñas, jóvenes y 54 madres y padres)

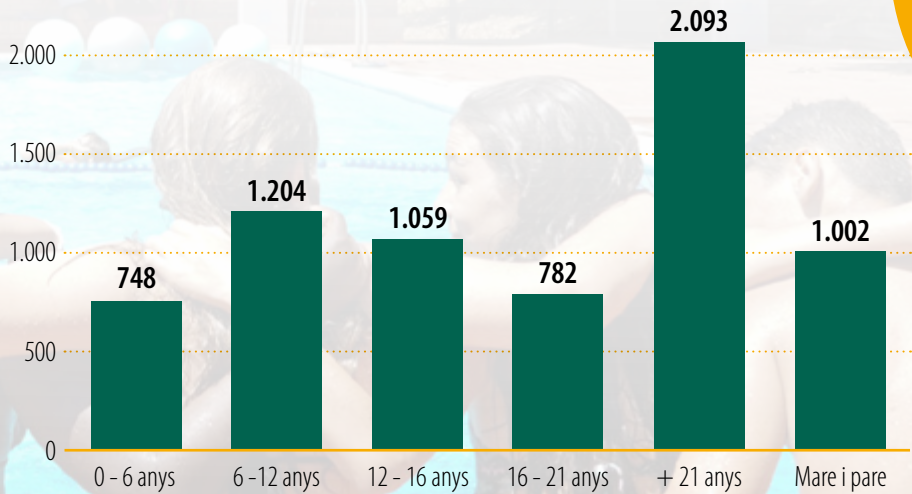
Casal Familiar	238
Centro Abierto de Adolescentes	73
Centro Abierto Infantil	139
RAI ESO - Dinem Junts	52
Vincles	71
Red de Acceso al Trabajo	127
Aula de lenguas	70

Tànger i Casablanca (Marroc) 14 asociaciones

Incorpora Marruecos	1.566
DAPP - Jóvenes, participación y ocupación	269
Educare	418
Prodema	427
Rassif	273

Proyectos Transversales (118 niños, niñas y jóvenes)

Programa CaixaProinfancia*	1.343
Servicio Sociojurídico Comunitario*	219
Servicio de Transición a la Autonomía	118



* Estos programas trabajan con participantes de los servicios del Casal dels Infants y por lo tanto no se contabilizan en el total de personas acompañadas.



El espacio materno-infantil Vincles

Primeros aprendizajes y apoyo integral en la crianza

El inicio de la vida es una adaptación constante a novedades y cambios, tanto para la criatura como para quien cuida de ella. Un proceso que no deja de ser un desajuste que puede llegar a desbordarnos en muchos momentos. En una sociedad que todavía no pone suficientemente los cuidados en el centro y donde el riesgo de pobreza se multiplica en los hogares con hijos a cargo, los primeros pasos en la crianza son especialmente complicados para las familias desfavorecidas con poca red de apoyo. Al mismo tiempo, la etapa de los 0 a los 6 años es

la más determinante en el desarrollo de las personas, y por lo tanto más decisiva también a la hora de perpetuar o corregir las desigualdades sociales.

Es por ello que en el Casal dels Infants creemos que es imprescindible ofrecer espacios que garanticen tanto aprendizaje en la primera infancia como apoyo a las familias en la crianza. Lo hacemos a través del servicio materno-infantil Vincles, donde participan mujeres, hijos e hijas menores de tres años en riesgo de exclusión social en el barrio del Raval de Barcelona, en

**411 niños,
niñas y sus
madres han
participado en los
espacios materno-
infantiles**

Santa Coloma de Gramenet (Santa Rosa y el Raval), en Badalona (Llefià) y en Salt.

Sus hijos cuentan con un espacio donde reciben estímulos para el aprendizaje y refuerzan hábitos y rutinas saludables y adecuados a su desarrollo. Las madres, que en buena medida son migradas y cuentan con poca red familiar y de amistades que las apoye, encuentran un recurso para estar más informadas, sentirse seguras y establecer lazos de apoyo mutuo con muchas mujeres. Cuentan, de esta manera, con un espacio de confianza donde compartir y resolver dudas del día a día en la crianza, como las dificultades con la lactancia, hábitos y rutinas del sueño, cómo poner límites a los niños y niñas o la detección de afectaciones en el desarrollo de sus hijos y la derivación a servicios especializados. Este apoyo tiene una visión integral y abarca otros ámbitos de la vida, con el objetivo de favorecer su inclusión social: aprender lenguas; conocer servicios y recursos donde pueden ejercer sus derechos; asesorarse en temas de salud; ganar competencias para la búsqueda de trabajo; compartir espacios de ocio liberados de las cargas del hogar...

Más allá de nuestra apuesta por Vínculos, defendemos y reivindicamos servicios públicos que aborden la primera infancia de una manera integral y adaptada a la diversidad de las familias y sus necesidades, priorizando el acceso de las que se encuentran en situación de vulnerabilidad. En este sentido, los jardines de infancia, el servicio formal más extendido en esta etapa, todavía no son mayoritariamente



suficientemente flexibles y adaptadas a las necesidades de las familias. Y, sobre todo, no están al alcance de todo el mundo: cuatro de cada 10 niños y niñas no se escolarizan, y la proporción es especialmente baja entre la infancia de familias con

pocos recursos o migrados. Continuamos reclamando, pues, una mayor inversión en el primer ciclo de educación infantil para garantizar, en primer lugar, el acceso de todos los niños y niñas, y en segundo, su gratuidad. Mientras tanto, con el objetivo

de corregir las desigualdades, debe modificarse la reserva de plazas y los criterios de prioridad en las inscripciones para priorizar la escolarización de la infancia desfavorecida.



Los centros abiertos

Un espacio de confianza y preventivo donde relacionarse y aprender



1.992
niños, niñas y
adolescentes han
participado en los
diferentes Centros
Abiertos y Centros
Socioeducativos

Cada tarde, nuestros Centros Abiertos acogen niños, niñas y adolescentes de entre 3 y 16 años, desde que salen de la escuela hasta última hora de la tarde. Se trata de chicos y chicas que nos son derivados debido a distintos factores de vulnerabilidad social, mayoritariamente a través de

los servicios sociales. Les garantizamos un servicio socioeducativo seguro y de confianza donde relacionarse entre iguales, trabajar hábitos saludables, reforzar lo que han aprendido en los centros educativos y contar con el acompañamiento individualizado de nuestro equipo de educadores, educadoras y personas voluntarias.

La función del Centro Abierto es prevenir y atender situaciones de riesgo en su

desarrollo, y hacemos un seguimiento constante del día a día de cada niño, niña o adolescente, en coordinación con los servicios sociales territoriales y los centros educativos donde están escolarizados. Llegamos a ser un referente cotidiano también para las familias, velando durante todo el año por la garantía de sus necesidades básicas, realizando las derivaciones necesarias a otros servicios y recursos. Somos también un punto de encuentro y relación muy importante para su bienestar emocional: alguien que los escucha y reconoce su esfuerzo por salir adelante, pese a las adversidades.

En el momento de la merienda, cuando se sientan en círculo para compartir cómo les ha ido el día, al hacer los deberes y durante la actividad de ocio educativo o la salida, los niños y niñas saben que los acompaña un equipo con el cual están familiarizados y pueden compartir dudas, inquietudes y alegrías. Las madres y los padres vienen semanalmente para hacer los deberes u otras actividades con sus hijos e hijas, comparten un espacio de participación, apoyo y relación con otras familias y mantienen tutorías de seguimiento con el equipo educativo.

Conociendo y reclamando los derechos energéticos

Un 17% de los niños y niñas en Catalunya vive en hogares donde la familia no puede permitirse mantener la vivienda a una temperatura adecuada. Por este motivo, tienen el doble de probabilidades de sufrir enfermedades respiratorias y problemas de desnutrición, y pueden ver afectada su salud mental. Muchos participantes del Casal dels Infants sufren esta realidad, y este año hemos querido abordarla con el taller "Derechos energéticos en manos de la infancia", impulsado por Enginyeria Sense Fronteres (ESF) y la Alianza contra la Pobreza Energética (APE), con el apoyo del proyecto Lliures.

Han participado en la propuesta niños y niñas de 6 a 8 años de nuestro Centro Abierto del barrio del Raval de Barcelona, y el objetivo ha sido que conocieran qué provoca la precariedad energética y superaran el estigma que genera. De esta manera, han

entendido que acceder a los suministros básicos es un derecho que tienen y que pueden reivindicar con voz propia. Los resultados se compartieron en septiembre en la mesa redonda sobre pobreza energética e infancia que tuvo lugar en el centro abierto, organizada por ambas entidades y el Instituto Infancia y Adolescencia de Barcelona. Por otro lado, desde el Casal dels Infants hemos participado en la creación del Grupo del Derecho Humano al Agua y el Saneamiento (DHAS) de Giron, Salt y Sarrià de Ter, juntamente con Càritas, Nousol y Enginyeria Sense Fronteres (ESF), con la colaboración de la Coordinadora de ONGS Solidarias. El objetivo del grupo es incidir en las administraciones públicas para que se garantice el derecho de la ciudadanía de estos territorios a los suministros básicos, tras haber detectado casos de familias que no tienen acceso a agua corriente y electricidad en sus hogares.

Casal Familiar y Fem Família

Reforzando la red entre familias y el vínculo con sus hijos e hijas

Para fortalecer la autonomía de las familias y contribuir a tejer una red de relación y apoyo entre ellas, en el Casal Familiar acompañamos a familias en riesgo de exclusión social que se encuentran frente a situaciones de fragilidad, crisis o vulnerabilidad, a partir de una atención integral personalizada. El entorno familiar tiene una influencia primordial en el bienestar de los niños y niñas, pero no todas las familias afrontan la crianza en las mismas condiciones. Gran parte de las madres y los padres que participan en el servicio han vivido procesos migratorios que hacen que a menudo no tengan una red de apoyo de familias o amigos cerca. En el Casal encuentran un espacio donde crear lazos con otros participantes, ampliando así la red de apoyo de su entorno más próximo.

El servicio apoya a madres, padres, niños y niñas. Uno de sus ejes se centra en trabajar las competencias de los progenitores implicándolos en actividades socioeducativas compartidas con sus hijos e hijas, como son los espacios de deberes. Los ayudan con las tareas de la escuela con el apoyo del equipo educativo, en un espacio importante para fortalecer el vínculo e implicarse en su educación. Otro recurso para las familias son los espacios de aprendizaje de catalán y castellano, un aspecto clave para su inclusión social. También favorecemos su alfabetización digital, dedicando esfuerzos a mejorar sus competencias básicas para que puedan hacer gestiones telemáticas en el día a día, como ayudar a sus hijos e hijas a hacer tareas escolares a través de plataformas digitales, o llevar a cabo trámites con la administración pública relacionados con sus derechos, como pedir hora al médico o solicitar una prestación pública.

En el Casal dels Infants en el barrio del Raval, de la Mina y el Besòs, de Santa Coloma de Gramenet y de Salt (Girona) contamos con el servicio Casal Familiar. En estos dos

Tejiendo sueños con El hilo del Casal

Un claro ejemplo de la red que se crea entre las participantes del Casal Familiar es El hilo del Casal, formado por mujeres del Casal dels Infants de Santa Coloma unidas a través de la costura, que les ha servido para tejer un espacio de encuentro, confianza, cuidados y autoconocimiento donde compartir y ser escuchadas y sostenidas. Este 2022 han organizado por primera vez su propio evento, 'Tejiendo sueños', donde desfilaron en una pasarela con los vestidos que ellas mismas habían diseñado y confeccionado a lo largo del año, inspirados en los sueños de cada una. El acto fue el resultado de un año de aprendizajes, retos, esfuerzos y procesos de creación compartidos, donde enseñaron a un centenar de asistentes la culminación de este proceso de empoderamiento. "El sueño también es ser visibilizadas y poder mostrar las creaciones hechas con esfuerzo, motivación, momentos compartidos e ilusión, poder mostrar el resultado de todas estas emociones", explica Beatriz Hernán, educadora responsable del Casal Familiar del Casal dels Infants de Santa Coloma.

últimos municipios, se estructura como un Servicio de Orientación y Atención a las Familias (SOAF), abierto a todas las familias, más allá de las que participan habitualmente en el Casal. Por un lado, ofrecemos un espacio de consultoría familiar donde trabajamos con madres y padres pautas educativas adaptadas a las diferentes etapas de crecimiento de los niños y niñas, tratando aspectos como la autoestima, los límites, la autonomía, los hábitos saludables y el uso adecuado de las nuevas tecnologías. Por otro lado, también ofrecemos un acompañamiento psicoterapéutico ante situaciones que requieren apoyo en la mejora de las relaciones intrafamiliares y la gestión emocional. Desde el punto de

**786 niños,
niñas, madres
y padres participan
en espacios para
fortalecerse tejiendo
relaciones de apoyo
mutuo**



orientación e información familiar proporcionamos orientación laboral y formativa, apoyo en la solicitud de prestación y en los trámites escolares.

Fem Família en el barrio de la Mina

En el barrio de la Mina de Sant Adrià de Besòs gestionamos el servicio Fem Família, que impulsa el Consorcio del barrio de la Mina, donde apoyamos a familias del barrio con niños y niñas de 0 a 6 años. Su objetivo es fortalecer las capacidades personales en la crianza y relacionales de las madres y los padres participantes, ofreciéndoles un espacio de referencia y acompañamiento personalizado, con propuestas formativas y actividades comunitarias.

Espacios Socioeducativos, RAI ESO-Comemos juntos y la Unidad de Escolarización Compartida

Educación fuera del horario lectivo contra las desigualdades



838 niños, niñas y adolescentes han participado en espacios de refuerzo y apoyo educativo

La Ley de Educación de Catalunya y la Ley de los Derechos y Oportunidades en la Infancia y la Adolescencia establecen que todos los niños, niñas y adolescentes tienen derecho al máximo nivel de educación posible desde que nacen, a acceder a la educación en condiciones de equidad y a gozar de igualdad de oportunidades en el aprendizaje. La realidad, sin embargo, se aleja de este marco legal: las condiciones para aprender y los itinerarios educativos de cada alumno los determina en gran parte su situación social.

Estas desigualdades educativas tienen mucho que ver con lo que pasa en las aulas. La segregación escolar continúa siendo un problema estructural, y es muy alta o alta en todos los municipios donde actuamos: los alumnos desfavorecidos y de origen migrante se concentran en determinados centros. El despliegue del Pacto contra la Segregación Escolar es todavía insuficiente. La falta de equidad se agrava por el hecho que la inversión pública en educación en Catalunya (4,2% del PIB) continúa por debajo de la del conjunto del estado (4,6%) del promedio de la Unión Europea (4,8%) y de lo que fija la ley

(6% del PIB). Una de las consecuencias es la falta de gratuidad en aspectos como el material escolar, el servicio de biblioteca, los ordenadores, las salidas y las colonias, entre otros. El gasto en estos recursos a menudo acaba recayendo en las familias, y esto hace que muchos alumnos desfavorecidos no accedan a ellos.

Cuando acaba la escuela, quedan todavía muchas horas en las que el aprendizaje también está en juego, y donde las desigualdades se pueden ver corregidas o agravadas. Desgraciadamente, hoy el fuera la escuela continúa profundizando esta brecha. Muchos chicos y chicas no disponen de un espacio adecuado para hacer tareas educativas en casa, su familia no tiene tiempo o recursos para darlos apoyo educativo, no cuentan con libros en casa, no disponen de conexión a internet o dispositivos digitales o, simplemente, la angustia de una situación económica muy precaria en casa les hace difícil concentrarse en los estudios.

Por todo esto, desde el Casal dels Infants actuamos para garantizar espacios de refuerzo educativo en las tardes a niños y

niñas que parten de esta situación de desventaja educativa. En los Espacios Socioeducativos les ofrecemos apoyo individualizado para repasar lo que han trabajado en la escuela e instituto, y les damos apoyo en la organización de las tareas educativas de la semana. También nos dedicamos a orientarlos y asesorarlos cuando tienen que pasar de una etapa educativa a la otra, especialmente al terminar la ESO. Esta orientación es una de las claves para garantizar que sigan formándose cuando acaba la educación obligatoria y corregir así el elevado abandono escolar prematuro, que a Catalunya afecta un 17% de los chicos y chicas.

De otro lado, hay adolescentes que arrastran dificultades para adaptarse al instituto, a raíz de situaciones que hacen que desarrollen conductas conflictivas, de absentismo y de rechazo a los estudios. Para que no caigan en el abandono escolar prematuro, una realidad que afecta al 17% de los jóvenes en Catalunya, los vinculamos a nuestra Unidad de Escolarización Compartida. En coordinación con el equipo docente de su instituto, definimos con cada chico o chica un itinerario formativo y de inserción laboral, con un plan de trabajo para avanzar en esta dirección, motivarlos y reforzar sus vínculos con el entorno.

Una estrategia transversal para la destreza en competencias digitales

Tic Tac: tiempo de aprender en digital

915 niños, niñas, madres y padres han participado en espacios educativos para vencer la brecha digital

Lo sabemos desde hace años, y la pandemia no ha hecho más que mostrárnoslo con más crudeza: las competencias digitales cada vez son más determinantes en el aprendizaje de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes, en el desarrollo vital de todas las personas y en el ejercicio de derechos.

Desde el Casal dels Infants hace años que sumamos esfuerzos para contar con más ordenadoras y tabletas en nuestros servicios y trabajar las competencias digitales con los chicos y chicas y las familias. Este curso, sin embargo, hemos iniciado una estrategia mucho más ambiciosa que pretende hacerlo con una visión a largo plazo y de una forma estratégica, sistematizada y transversal: en Tic Tac.

Esta apuesta arrancó en septiembre con una primera fase de diagnóstico en la que evaluamos cómo estamos trabajando las competencias digitales desde nuestros servicios socioeducativos y recogimos experiencias de éxito llevadas a cabo en la entidad haciendo uso de las tecnologías digitales. En esta fase también hemos recogido, a través de cuestionarios, qué competencias tiene cada equipo educativo y cómo está programando contenidos digitales en su servicio. Un grupo motor, integrado por personas del equipo representantes de cada franja de edad de intervención (pequeña infancia, infancia, adolescencia, jóvenes y familias) y de los cinco territorios donde actuamos, lideró un trabajo de análisis de las motivaciones y los obstáculos para trabajar las competencias digitales en cada franja.

En una segunda etapa, nos dedicamos a investigar proyectos innovadores e inspiradores en el ámbito de la transmisión de las competencias digitales y la inclusión social digital. También a profundizar en el marco de referencia

para las competencias digitales para la ciudadanía de la Comisión Europea (DigComp 2.2). Y, finalmente, a definir formaciones para el equipo en relación a las metodologías lúdicas, de gamificación y cultura maker, inspirándonos en el hazlo tú mismo o busca cómo dar respuesta de forma creativa a las dificultades que te encuentras en el camino. En este punto del proceso, hicimos una inmersión en distintos ámbitos de la innovación social y pedagógica y en la transformación digital. La nueva estrategia debe estar muy orientada a la metodología tinkering, definida a menudo como el arte de pensar con las manos, y basada en aprender a través de la creatividad y la experimentación. Al mismo tiempo, queremos romper con el imaginario extendido que afirma que para trabajar las competencias digitales es necesario utilizar pantallas. En buena medida, estas competencias se pueden potenciar a través de actividades basadas en el pensamiento lógico y computacional y otras formas de aprendizaje que no requieren ningún dispositivo digital, haciendo propuestas desenchufadas.

Hemos cerrado el año finalizando esta segunda etapa, en la que también hemos establecido un plan de acción y uno operativo para aterrizar esta estrategia con

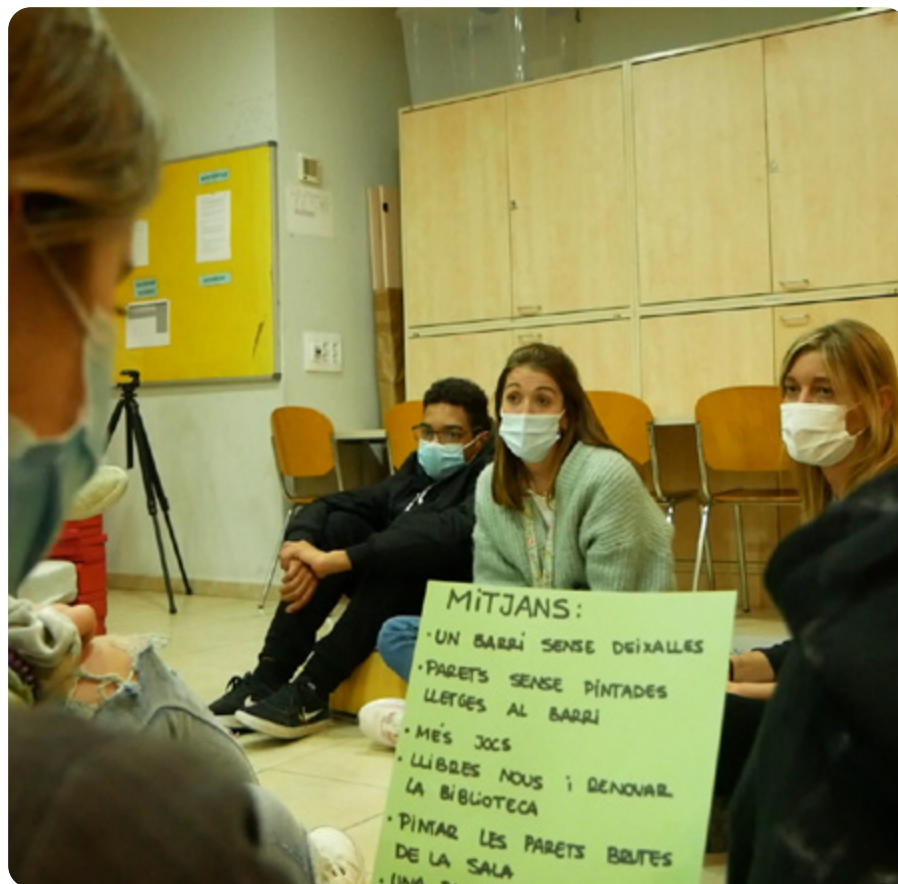
las primeras pruebas piloto. Entre otros aspectos, hemos trabajado qué entendemos como asociación por competencia digital, adaptando y aterrizando el esquema del DigComp 2.2 a la realidad de nuestros servicios e identificando cuáles son las competencias transversales asociadas que debemos trabajar con las personas participantes para que sean digitalmente competentes, así como la metodología para lograrlo. Por otra parte, de cara al año que viene, trabajamos en un plan de formación para nuestro equipo orientado a la inclusión digital.

La cuarta fase, que se trabaja simultáneamente a las tres primeras, consiste en impulsar un pilotaje de las diferentes propuestas generadas para cada franja de edad, a la vez que se analizan los resultados y el impacto para evaluar si el rumbo es el esperado. Paralelamente, queremos socializar todo el proceso en todos los territorios donde intervenimos, consolidar el grupo motor y crear materiales de uso compartido. Prevemos que todo este trabajo, por el hecho de estar basado en la innovación pedagógica y que se nutrirá de las necesidades detectadas a través de los equipos, será revisada y redefinida durante todo el proceso para alcanzar la estrategia Tic Tac.



Participación ciudadana

Niños, niñas y adolescentes con voz propia



En el Casal dels Infants creemos que los niños, niñas, adolescentes y jóvenes pueden ser agentes de cambio activos en su barrio y entorno, con opiniones, experiencias y voces que deben ser escuchadas y consideradas. Todos ellos y ellas tienen propuestas para mejorar tanto el Casal, donde pasan muchas horas durante el año, como en su ciudad. Queremos fomentar estos espacios de carácter asambleario para despertar su sentido crítico y de pertenencia a la comunidad.

En Badalona, los niños y niñas forman parte del Consell d'Infància de Badalona, donde los delegados y delegadas representan a su grupo y comparten preocupaciones, sugerencias y propuestas de mejora. Este año, participaron en el primer Barómetro de los derechos de la infancia de Badalona, impulsado por la Taula d'Infància i Adolescència de Badalona (TIAB) un

informe pionero centrado en visibilizar y sensibilizar sobre la situación en la ciudad desde el punto de vista del grado de cumplimiento de cuatro derechos de la infancia: el derecho a un nivel de vida adecuado, el derecho a la salud mental, el derecho al juego y al descanso y el derecho a la opinión y la participación. Los niños, niñas y adolescentes, junto al equipo educativo, participaron en una consulta abierta para conocer su valoración sobre la cobertura de estos derechos y de las principales alertas y causas de esta situación.

En el Raval, el Consell de Participació es el espacio de encuentro donde los chicos y chicas comparten dudas, propuestas y temas relacionados con la organización de las actividades y la gestión de los espacios del Casal, así como una mirada hacia el barrio para pensar conjuntamente maneras e iniciativas para mejorar sus condiciones. Está compuesto por delegados y delegadas de cada grupo de edad, de los 6 a los 21 años, elegidos en asamblea por sus compañeros y compañeras. "Para el Casal es muy importante la participación como una herramienta educativa, para que, entre todos y todas, podamos construir el Casal que nos guste, que necesitamos y que echamos de menos", explica Ana Solanas, educadora responsable del Centro Abierto del Raval. Desde el Casal dels Infants del Raval también participa-



mos en el Consejo de Participación y Adolescencia del Proyecto Infancia Raval (PIR), que reúne a nuestros delegados y delegadas y los de tres entidades más: AEI Raval, la Fundació Gavina y la Fundación Pere Tarrés. Los niños y niñas de las cuatro entidades se reúnen, con el acompañamiento de sus educadoras, para compartir opiniones e impresiones del barrio, y proponer actividades y acciones conjuntas para ayudar a cambiarlo a mejor. De aquí salió el acto "¡Decimos basta! Primera sentada por la recuperación y cuidado del barrio".

Reclamando un mejor espacio público

Niños, niñas, jóvenes y familias del Casal dels Infants del Raval se juntaron con las otras entidades del PIR la tarde del 24 de noviembre en la rambla del Raval para protestar colectivamente contra las condiciones en las que se encuentra el barrio, con el objetivo de recuperar los espacios públicos y que estos estén limpios y seguros para que los vecinos y vecinas puedan disfrutarlos. Hubo cerca de 300 asistentes, entre niños, niñas, adolescentes, familias, vecinos, vecinas y otros agentes del barrio.

En el manifiesto, elaborado a partir de las propuestas de los chicos y chicas, se quejaban de la suciedad y de las condiciones insalubres de su barrio, así como de la sensación de inseguridad que tienen a menudo en las calles y las plazas por donde caminan y juegan. "Queremos caminar tranquilos y tranquilas por las calles, jugar sin miedo a recibir golpes de un desconocido o de pincharnos con una jeringa, queremos un barrio seguro y limpio", reclamaban Liza y Wiblel, del Centro Abierto Adolescente (COA) del Casal dels Infants del Raval, en el manifiesto. Para ayudar a transformar su barrio, los niños y niñas pidieron acciones para mejorar el Raval, como ayudar a las personas sin techo, contar con más espacios verdes, más contenedores de reciclaje y pistas de juego abiertas a todo el mundo.



Reportaje

Un laberinto ineficaz contra la pobreza infantil

Pasan los años, cambia la coyuntura, pero una realidad se enquistaba: la infancia es quien más sufre la pobreza. Y no solo eso, también es la franja de edad en que las transferencias sociales, es decir, las prestaciones y pensiones públicas, reducen menos el riesgo de pobreza.

Solo el 25% de los niños y niñas en riesgo salen de ella gracias a las transferencias sociales, cuando en el conjunto de la población más de la mitad de las personas superan el callejón sin salida a raíz de las ayudas públicas. En toda la Unión Europea el impacto de la protección social en la infancia es de mediana mucho superior: hacen que un 43% de los niños y niñas evite la pobreza.

¿No hemos avanzado en los últimos años con la implementación de la Renta Garantizada de Ciudadanía y el Ingreso Mínimo Vital? La respuesta es que poco, en cuanto a la infancia. Tres de cada cuatro niños y niñas en riesgo de pobreza o exclusión social no reciben ninguna de estas dos prestaciones. Además, desde que existe el impacto de las transferencias sociales en la reducción de la pobreza ha aumentado muy poco.

Hace años que lo piden: hace falta fijar por ley los ingresos necesarios para garantizar el derecho subjetivo del niño a un nivel de vida adecuado, tal como establecen la Convención de los Derechos del Niño y la Ley de los derechos y las oportunidades en la infancia y la adolescencia. A partir de aquí, la Renda Garantida, el Ingreso Mínimo Vital o una presentación complementaria tienen que asegurar este nivel de ingresos a los niños y niñas que no lo

tienen cubierto por su familia. Hace falta dejar de contar los niños y niñas como un miembro más en el saco impersonal de las unidades familiares, y proteger individualmente su interés superior como niños y niñas.

Para avanzar en esta línea, este año ha sido positivo que se iniciara la tramitación de la reforma de la Renta Garantizada de Ciudadanía al Parlamento de Catalunya. Hará falta ver cómo sigue este proceso. El complemento de infancia del Ingreso Mínimo Vital, una ayuda para cada niño y niña a cargo que varía en función de la franja de edad del menor, también lo recibimos como un avance, a priori. En su despliegue, sin embargo, está generando mucha confusión: se puede acceder sin cobrar la prestación del Ingreso Mínimo Vital, cumpliendo unos requisitos de ingresos y patrimonio determinados, pero la información y el proceso de tramitación no son suficientemente claros y muchas familias que lo podrían pedir no lo hacen por desconocimiento.

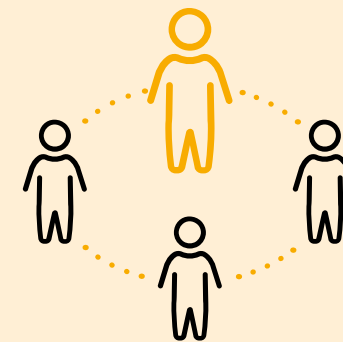
No es una excepción: a menudo la desinformación, la complejidad y la brecha digital hacen que quien tiene derecho a una prestación no acabe accediendo a ella, un fenómeno que se conoce como



no percepción de derechos o non take up. Alertaba de ello en un informe ahora hará un año el Relator Especial sobre la extrema pobreza y los derechos humanos de las Naciones Unidas. Eso genera una gran desesperación en muchas familias, las estigmatiza y perpetúa su situación de vulnerabilidad. Lo hemos visto durante todo el año en nuestros Espacios Tecnológicos Comunitarios, en el barrio del Raval de Barcelona y al de Llefia en Badalona,

que como puntos Òmnia ofrecen apoyo a las familias en los trámites digitales. “A mi no se me dan bien los ordenadores”, explica Sonia, participante del Raval. “Las administraciones te hacen sentir inútil e impotente. Cuando no tienes recursos, a la hora de hacer trámites te tratan como si pidieras limosna”, se queja.

Una de las medidas que hemos reclamado con insistencia es recuperar la atención presencial de las administraciones y servicios públicos a las personas en riesgo de exclusión, especialmente por lo que hace a la solicitud y tramitación de prestaciones. El acuerdo para incrementar un 8% el Indicador de Renda de Suficiencia en los presupuestos del 2023, a pesar de no ser proporcional a la inflación acumulada, es otro paso adelante largamente reclamado: más personas se benefician de las prestaciones recibiendo un importe más elevado. Harán falta muchos más, pero. El horizonte de una justicia social que vele por los derechos de todas las personas pasa necesariamente por una renta básica universal.



Sólo 1 de cada 4 niños/as en riesgo de pobreza supera esta situación gracias a las prestaciones públicas, cuando en el conjunto de la población la mitad de las personas salen del callejón sin salida gracias a pensiones o prestaciones.



3 de cada 4 niños/as en riesgo de pobreza o exclusión social no se benefician ni del Ingreso Mínimo Vital ni de la Renta Garantizada de Ciudadanía

Educando para erradicar las desigualdades de género

El proyecto Impulso: apoyo a niñas, mujeres a sus familias para su promoción social y empoderamiento

En el Casal dels Infants trabajamos para implementar de manera transversal en todos los servicios que desarrollamos la perspectiva de género, con la intención de acompañar a las niñas y jóvenes teniendo en cuenta los obstáculos y la desigualdad añadida que se encuentran por el simple hecho de ser mujeres. Para hacerlo de manera más focalizada, en el Casal dels Infants de Salt desarrollamos el proyecto Impulso, un programa centrado en la promoción social de chicas de 12 a 16 años que se encuentran en situación de vulnerabilidad. Las acompañamos para mejorar sus oportunidades, trabajando sus competencias para garantizar el éxito educativo y fomentar la continuidad formativa. También promovemos su participación en la comunidad y disminuimos el riesgo de aislamiento social, sensibilizamos a su entorno en relación a las desigualdades educativas por cuestiones de género y trabajamos habilidades y competencias personales para afrontar situaciones de vulnerabilidad y aumentar su autonomía.



Durante el 2022, veinte chicas pasaron por el proyecto Impulso, que abarca distintos ejes y actividades. Una de sus principales temáticas es la promoción del autoconocimiento y el autocuidado entre las chicas, a través de talleres grupales donde se utilizan técnicas artísticas, y se han realizado juegos y charlas para que sean conscientes de sus emociones, identificar sus fuentes de bienestar y malestar y construir una imagen de sí mismas positiva. Con un acompañamiento libre de juicios, se les ayuda a ver que algunas de las imágenes que proyectan de ellas mismas se ven

influenciadas por estereotipos y creencias socialmente construidas, y da pie a que se revisen y liberen estos prejuicios y, así, empiecen el proceso hacia el autoconocimiento.

Deporte, educación y acompañamiento a las familias

El deporte es otra de las patas que conforman el proyecto Impulso. Para fomentar la práctica deportiva, se creó un grupo mixto de 12 chicas para practicar pump truck, un deporte que consiste en recorrer circuitos de saltos y desniveles ligeros en bicicleta y que se trata de una modalidad tradicionalmente masculinizada. El grupo se junta un día a la semana para entrenar una hora y adquirir técnicas de este tipo de circuito.

La educación, como en los demás servicios del Casal, también es clave en este proyecto. Las chicas de Impulso también disponen de un espacio de refuerzo para consolidar el aprendizaje escolar y las técnicas de estudio, con el acompañamiento del equipo educativo y de personas voluntarias, para alcanzar el éxito en sus estudios. Comparten el espacio de deberes durante el curso académico, así como un espacio de refuerzo de competencias en matemáticas, lenguas, y otras asignaturas.



También acompañamos a las familias, ya que son fundamentales en el desarrollo de sus hijas. El objetivo es mejorar sus competencias y capacidades para acompañar a sus hijas en este proceso personal y emocional, así como romper los estereotipos de género que a menudo van ligados a las diferentes culturas familiares que limitan los roles que pueden asumir las chicas y su proyección de futuro. Realizamos talleres y charlas con las familias, espacios y actividades conjuntas con sus hijas, como la práctica del deporte que incorpore valores a la dinámica familiar y refuerce el vínculo positivo, y ofrecemos acompañamiento y tutorías individualizadas tanto a las familias como a las chicas, para poder adaptar nuestra intervención teniendo en cuenta sus necesidades sociales, historias de vida, contextos y creencias.



Reconocimiento de la Fundación Rafa Nadal

Este año hemos sido galardonados en la primera edición de los Premios Fundación Rafa Nadal, concretamente en la categoría de Deportes, en reconocimiento al Proyecto Impulso. La fundación, creada en 2010 por el tenista balear, ha premiado así nuestro programa en Salt de promoción social de chicas de 12 a 16 años a través de la práctica del pump track —ciclismo en circuito de saltos y desniveles ligeros— y del refuerzo educativo.

Se trata de un reconocimiento a nuestra apuesta por el deporte como eje vertebrador para mejorar la salud física, psíquica y emocional de las chicas, con perspectiva de género. La ceremonia de entrega se celebró el 27 de marzo en Es Baluard, Museo de Arte Contemporáneo de Palma de Mallorca.

Raquel Ortega, directora de Comunicación y Colaboraciones Ciudadanas del Casal dels Infants, al recoger el premio



Los Casals Jóvenes y el Servicio de Transición a la Autonomía

Espacios de participación y oportunidades para los y las jóvenes



Casal Joven

Nuestros Casals Jóvenes son un espacio de encuentro, participación comunitaria, refuerzo educativo y seguimiento familiar para chicos y chicas de 16 a 21 años, que ofrecemos en el barrio del Raval (Barcelona), en Llefià (Badalona) y en Raval y Santa Rosa (Santa Coloma de Gramenet). Nuestro objetivo es que los y las jóvenes encuentren aquí un espacio de promoción personal y social, y que los procesos que compartan les permitan convertirse en agentes de cambio de su realidad y su entorno. Cada tarde, comparten la merienda y el espacio de estudio, donde el equipo educativo y personas voluntarias les ofrecen apoyo educativo y fomentan su continuidad formativa. El servicio es también un espacio seguro y de confianza para compartir dudas y angustias con el equipo educativo, ante los cambios vitales que tienen ante la adultez. El Casal Joven es también un nexo de unión con muchas otras entidades y colectivos de cada barrio, y da pie a la participación de los chicos y chicas en actividades comunitarias

diversas y culturales, como el teatro social en el Casal Joven la Betsaida (Badalona) o la participación del Casal Jove Atles (Raval) en Ràdio Rambles. De otro lado, el grupo se organiza semanalmente en asamblea para hablar de sus actividades de ocio y comunitarias que quieren sacar adelante, y así fomentar su autonomía y capacidad de organizarse, relacionarse y llegar a consensos.

El Servicio de Transición a la Autonomía

En nuestro Servicio de Transición a la Autonomía (STA) acompañamos a jóvenes mayores de 18 años que no tienen acceso a una vivienda estable. En el servicio les garantizamos un piso compartido con otros jóvenes —tres son para jóvenes extutelados vinculados al Área de Apoyo a los Jóvenes Tutelados y Extutelados (ASJTET) y tres para los que se encuentran en situación de sinhogarismo—, y cada participante define un itinerario de formación e inserción laboral con el equi-

po educativo, con el objetivo de poder acabar viviendo por su cuenta. Cuatro de los pisos que ofrecemos son para chicos y dos para chicas. Este año, algunos jóvenes del STA han visto aplicada la reforma del Reglamento de Extranjería, que les ha permitido renovar el permiso de residencia con unos requisitos de ingresos más flexibles. A pesar de esto, el colapso de las administraciones y los juzgados alargan en muchas ocasiones estos procesos.

Oportunidades laborales en el Casal para jóvenes, mujeres en situación de vulnerabilidad y personas trans*

La población joven que encadena crisis tras crisis, se ha precarizado el mercado laboral y es difícil entrar sin experiencia previa. La situación empeora si sumamos la vulnerabilidad de ser un o una joven extutelada, habiendo de asumir una emancipación primeriza sin una red de apoyo cercana que ayude a hacer la transición hacia la adultez. Para contrarrestar estas tendencias, este año se han unido al equipo del Casal dels Infants seis jóvenes gracias a una convocatoria del Programa de Trabajo y Formación del Servici d'Ocupació de Catalunya (SOC) para jóvenes tutelados y extutelados por la Administración de la Generalitat de Catalunya. El objetivo es facilitar experiencias profesionales e itinerarios de inserción en el mercado de trabajo a jóvenes tutelados y extutelados y, siguiendo los valores del Casal, ofrecerles oportunidades y acompañamiento teniendo en cuenta las dificultades sumadas que se encuentran por su trayectoria vital. Los y las jóvenes han trabajado durante un año en el barrio del Raval, en Salt, en Badalona, y en los departamentos de Gerencia y Finanzas, Servicios Generales, y Comunicación, incidencia y sensibilización.



Aymane, de 21 años, ha trabajado en el Centro Abierto Infantil (COI) del Raval. "Es muy difícil vivir el día a día pensando que no puedo trabajar legalmente, que no puedo jugar en una liga de fútbol, que no puedo tener una vida estable", recuerda de cuando salió del centro de menores y le venció el permiso de residencia, que no pudo renovar hasta pasados dos años.



Sara, de 22 años, ha trabajado en el COI de Badalona y desde que estaba en el centro tenía muy claro que se tenía que poner a trabajar para conseguir una cierta estabilidad y autonomía. "Gracias al trabajo en el Casal tengo estabilidad económica, que no da la felicidad, pero sí mucha tranquilidad", explica.



Este año también se han incorporado 11 personas, en el marco de las subvenciones del Programa Trabajo y Formación del SOC, en la línea de oportunidades de inserción laboral para mujeres en situación de vulnerabilidad, atendidas por servicios sociales, paradas de larga duración o personas trans*. Durante un año, estas personas han trabajado en todos los barrios donde actúa el Casal, mayoritariamente dando apoyo administrativo o de acogida y dinamizando clases de catalán y castellano para nuestros participantes.

411 chicos y chicas con apoyo y oportunidades para garantizar procesos de autonomía

Incorporar estos jóvenes, estas mujeres y estas personas trans* al equipo del Casal ha sido una experiencia muy enriquecedora, ya que ha permitido un aprendizaje interno de trabajo en equipo en los diferentes servicios, teniendo en cuenta los y las jóvenes como compañeros y compañeras de trabajo, que aportaban su mirada y experiencia personal y contribuyen a construir un equipo más diverso.

El verano imprescindible

Abiertos por vacaciones

Tres de cada 10 familias en Catalunya no se pueden permitir marchar una semana de vacaciones una vez al año. Y si hablamos de las que se encuentran en situación de vulnerabilidad, como es el caso de las que acompañamos en el Casal dels Infants, ni tan solo se lo pueden plantear. En cuanto a sus niños y niñas, mayoritariamente no tienen ni los recursos, ni el tiempo ni los espacios adecuados para ofrecerles ratos de ocio durante el verano. Es por eso que organizamos actividades de verano para garantizar el derecho al ocio y refuerzo educativo a 1.600 niños y niñas, adolescentes y jóvenes. Este año las hemos sacado adelante entre el 27 de junio y el 26 de agosto, con dos tandas de casals de verano y colonias, campamentos y campos de trabajo para jóvenes.

Son semanas en que acercamos los chicos y chicas a espacios naturales fuera de su entorno urbano, porque cojan aire, rompan con la rutina y conozcan el territorio que los rodea, teniendo en cuenta que, más allá de los barrios donde actuamos durante

todo el año, las actividades tienen lugar en 11 municipios de ocho comarcas catalanas. Para muchos y muchas, estos días fuera de casa están llenos de primeras experiencias: acampar, hacer una cumbre, practicar deportes acuáticos en el mar o simplemente ver las estrellas en una noche de verano con el cielo limpio. También refuerzan su autonomía y aprenden a convivir en grupo, respetándose los unos a los otros y teniendo cuidado del entorno que los rodea.

En el campo de trabajo que hacemos al pueblo de Escaló, en el Pallars Sobirà, este año han participado una cincuenta de chicos y chicas de entre 16 y 21 años de Badalona y el barrio del Raval de Barcelona, haciendo tareas en favor de la gente del pueblo y sus alrededores. Codo con codo con la brigada municipal del municipio de la Guingueta d'Àneu, han adecuado espacios del territorio, como el camino de acceso al monasterio románico de Sant Pere del Burgal, donde han rehecho muros de piedra seca. Al margen de estos trabajos, también han hecho

excursiones y actividades para conocer las Valls d'Àneu.

El refuerzo educativo es otra de nuestras prioridades durante las vacaciones. Si no les ofrecemos actividades de ocio educativo que consoliden lo que han aprendido en las aulas, los niños, niñas y adolescentes en situación de vulnerabilidad tienen una pérdida de aprendizaje durante el verano equivalente a dos o tres meses de escolarización, según señalan diversos estudios. Eso, al final de la educación primaria, se traduce en tres años de diferencia en el nivel de aprendizaje entre los niños y niñas favorecidos y desfavorecidos. Para evitarlo, en el servicio CatEstiu, que impulsamos en el barrio del Raval, ofrecemos apoyo educativo a niños y niñas que necesitan especialmente este empujón en el aprendizaje durante el verano, haciendo énfasis en el refuerzo de la lengua catalana. Otra forma de aprender y disfrutar son las salidas a espacios culturales, que también ganan protagonismo durante las vacaciones.



1.500
niños, niñas,
adolescentes y
jóvenes
con apoyo
continuado en
verano

Dejando de lado el disfrute, la convivencia, los valores y aprendizajes que trabajamos con los chicos y chicas, actuamos, en definitiva, porque tengan un espacio de referencia que vele por su bienestar fuera del núcleo familiar, mientras las escuelas y los institutos no están en funcionamiento. El verano es muy largo y las desigualdades no hacen vacaciones, por eso continuamos haciendo un seguimiento de las familias con el objetivo de prevenir y atender posibles situaciones de riesgo. Por otro lado, actuamos para garantizar una alimentación adecuada de todos los niños y niñas que participan en las actividades. En el casal de verano les ofrecemos una comida nutritiva para almorzar, y todos las comidas cuando están de colonias, campamentos o campos de trabajo.

La Escuela de Verano, una apuesta para la participación comunitaria en Llefà

Volver a abrirnos al barrio y favorecer la participación comunitaria, debilitada a raíz de la pandemia. Este ha sido el objetivo de la Escuela de Verano, la apuesta de actividades, cursos competenciales, charlas y cápsulas laborales para jóvenes, adultos y familias que hemos impulsado desde el Casal dels Infants de Badalona.

Se ha dirigido a todo el barrio, no solo a participantes de la asociación, y ha sido un punto de encuentro donde compartir actividades tan variadas como

salidas lingüísticas para conocer la ciudad y practicar el catalán, un espacio de cuentacuentos con niños, niñas ya adultos, un taller de ciencia en familia, cursos para reforzar las competencias digitales y cápsulas para preparar procesos de selección laboral, entre otras. También se han ofrecido charlas con entidades del territorio para abordar temas de interés como los derechos de las mujeres, el derecho a la vivienda en Badalona, la salud infantil y cómo actuar ante situaciones de emergencia en la calle.

El Casal dels Infants de Marruecos

Reforzando el acompañamiento a colectivos en riesgo en Tánger y Casablanca

En los inicios de la década de los 2000, iniciamos desde Catalunya un acompañamiento a niños y niñas migrantes llegados desde Marruecos, mayoritariamente de Tánger, a través de un proyecto que se llamó Marhaba (dar la bienvenida, en árabe). Como menores estaban tutelados, pero durante el día les ofrecíamos un espacio donde reforzar el aprendizaje del catalán y castellano, hacer las primeras formaciones prelaborales, conocer su alrededor y ofrecerles una red social más allá de la del centro de menores.

A raíz de esta experiencia entramos en contacto con el tejido de entidades sociales tangerinas, concretamente del barrio de Beni Makada, que concentra situaciones de exclusión social, e iniciamos una colaboración para reforzar su estructura. El año 2007 abrimos nuestra sede en Marruecos en esta misma ciudad, para ampliar la acción de apoyo a asociaciones del territorio, y

actualmente coordinamos una red de 16 entidades locales comprometidas con el acompañamiento a niños, niñas, jóvenes y familias en situación de vulnerabilidad en Tánger y Casablanca. Algunas de sus líneas de actuación son la lucha contra el fracaso escolar y el abandono prematuro de los estudios, el acceso a la educación preescolar, la inserción laboral y el trabajo de sensibilización e incidencia política para la garantía de los derechos de la población desfavorecida.

**Coordinamos
una red de
14 asociaciones
en Tánger y en
Casablanca**



Educare

Damos apoyo a este proyecto de ocho unidades de educación infantil en Casablanca y Tánger, que garantizamos educación preescolar a niños y niñas en riesgo de exclusión social y una oportunidad laboral a las mujeres que les hacen de educadoras, que también provienen de un contexto desfavorecido. Así, enlazando dos colectivos en riesgo y reforzando sus competencias, el servicio sigue el modelo de la economía social y solidaria.



Rassif

Se trata de un proyecto que impulsamos desde Tánger, Casablanca y también en Catalunya, para mejorar el trabajo en red en la defensa de los derechos de los niños, niñas y jóvenes que migran solos desde Marruecos, desde un enfoque transnacional y basado en los derechos humanos. Tiene como ejes de acción el acompañamiento a niños y niñas en situación de calle en Casablanca y Tánger para garantizar su acceso a los derechos básicos y reducir su exposición en situaciones de grave vulnerabilidad; reforzar las competencias e intercambio de buenas prácticas entre entidades sociales de Tánger, Casablanca y Barcelona para mejorar el acompañamiento de los chicos y chicas, y los espacios de participación para jóvenes en Barcelona para llevar a cabo acciones de sensibilización sobre los derechos de los niños, niñas y jóvenes migrantes.



Red Incorpora Maroc

Damos apoyo a entidades de Tánger y Casablanca en la implementación del modelo de acompañamiento del programa Incorpora, que promueve la inserción sociolaboral de colectivos en riesgo de exclusión. Lo hacemos trabajando en red con empresas del territorio que ofrecen oportunidades formativas y laborales en el sector de la gestión de recursos humanos, y apostamos por la formación profesional de corta duración.



Prodema

Prevenimos el fracaso escolar y el abandono prematuro de los estudios escolares, en un contexto de gran discriminación de género, en el barrio de Beni Makada de Tánger. Una trabajadora social y diversas madres hacen de mediadoras e interlocutoras entre las chicas, las familias y el profesorado. Les ofrecemos formaciones para reforzar su liderazgo en la comunidad, la capacidad de expresión y la confianza en ellas mismas.



DAPP: Jóvenes, participación y ocupación

Acompañamos a jóvenes en situación de vulnerabilidad en Tánger y Casablanca para definir con ellos y ellas itinerarios laborales y espacios de participación que puedan ser clave para su futuro. Colaboramos con otras entidades para establecer vínculos entre los jóvenes y los sectores de ocupación públicos y privados.

Programa de Formación e Inserción Laboral (FIL)

Abriendo el camino a nuevas oportunidades formativas y laborales



Después de años de restricciones, el programa de Formación e Inserción Laboral (FIL) del Casal dels Infants ha recuperado el impulso de los años anteriores, para seguir garantizando formación y el aprendizaje de competencias a jóvenes y personas en edad laboral. A través del programa, trabajamos itinerarios formativos orientados a salidas profesionales para aquellos colectivos con más obstáculos para encontrar un trabajo o formarse en diferentes oficios. Son personas con perfiles muy diversos, que a menudo no encuentran recursos suficientemente flexibles que se puedan adaptar a sus necesidades, como los horarios o la conciliación familiar. Muchas de estas personas parten desde unas condiciones que dificultan poder tirar adelante y entrar en el mercado laboral: no tienen regularizada su situación administrativa, sus competencias lingüísticas son muy bajas o tienen hijos, hijas o personas a cargo. Hemos enfocado muchos esfuerzos para trabajar con las familias de los niños y niñas que acompañamos en otros servicios de la

entidad, y hemos generado espacios para mejorar la atención a madres y padres y ofrecer orientación laboral y formativa para garantizar más y mejores oportunidades.

Siguiendo la apertura de las ofertas formativas más allá de la hostelería, que con la

**918 personas
han participado en
itinerarios formativos
y laborales**

Superant Barreres en alianza con el Hospital de Sant Pau y la Fundación ECOM

El servicio Superant Barreres se enmarca dentro del Proyecto de FIL Raval y tiene como objetivo mejorar la ocupabilidad en el sector del trabajo de cuidados y del hogar de personas extranjeras en situación de irregularidad. La Fundación Hospital de Sant Pau y la Fundación ECOM dan apoyo a la formación de Asistentes personales impartiendo sesiones formativas técnicas al grupo. Desde la Fundación ECOM acompañamos a los y las jóvenes participantes en estudiar y reflexionar sobre los diferentes modelos

centrales en las personas, a la vez que descubran de primera mano la realidad de las personas con diversidad funcional.

La colaboración de ambas fundaciones es imprescindible para poder desarrollar el servicio. Hace falta destacar, además, que la formación ofrecida se convierte en uno de los pocos recursos formativos del territorio para personas en situación administrativa irregular y/o en riesgo de caer en irregularidad sobrevenida.

pandemia quedaron anuladas, se han llevado a cabo formaciones de diversos sectores laborales. En el barrio del Raval, se han llevado a cabo formaciones de cocina, de limpieza, de monitoras de comedor y asistentes personales. En el barrio de La Mina, hemos continuado poniendo el foco en las mujeres -un 86% del total de 81 personas atendidas eran mujeres-, con procesos de orientación y acompañamiento en ámbito formativo y laboral para definir un proyecto de vida sociolaboral. Destacamos un hito de este servicio: de las 50 personas que han participado en los Espacios de Búsqueda de Trabajo, 35 habían conseguido un contrato laboral al cerrar el año. También han continuado la colaboración con el Teatre Lliure y se ha llevado a cabo la formación en atención al cliente, que ha reforzado en las participantes el nivel de competencias básicas, transversales y habilidades sociales y las ha vinculado a una formación técnica que las ha acercado a conocer el sector de la atención al cliente, hacer contactos con empresas e incluso poder tener una primera experiencia laboral. Este año hemos seguido contando con la colaboración imprescindible de las empresas involucradas en el programa FIL, trabajando para mantener una relación de confianza clave para reforzar las competencias y los itinerarios laborales de los participantes del programa.



Dona't+: inserción laboral y competencias digitales para mujeres con cargas familiares

El programa Dona't+ es un curso para la inserción en el mundo laboral para mujeres recién llegadas con hijos o hijas, con poco dominio del castellano y catalán y poca nula experiencia laboral en el país de destino. Empezó con el curso 22-23 en el Casal dels Infants de Badalona, con el objetivo que estas mujeres pudieran aprender el idioma, acercarse al mundo digital y enseñarles el mercado laboral actual, a la vez que crean una red de apoyo y vínculo entre ellas, mientras sus hijos e hijas están en la escuela. "Vimos que estas mujeres se quedaban en casa cuando tenían hijos e hijas, pero que cuando les tocaba ir a la escuela, se continuaban quedando en casa", explica Iñigo Alcorta, educador responsable del Espacio Tecnológico Comunitario la Betsaida. Así, Dona't+ ofrece a 15 mujeres la posibilidad de aprender el idioma y a utilizar un ordenador, de introducirse en el mundo laboral e intentar tener otra fuente de ingresos en casa y ampliar su red de apoyo más allá del ámbito familiar. "Antes las mujeres venían solas, y ahora algunas veces llegan y marchan juntas", añade Iñigo.

El programa se estructura a través de 3 de los servicios de la Betsaida: el Aula de Lenguas, Rumb a la feina i el Espacio Tecnológico Comunitario. Cada uno se enfoca en trabajar los tres ejes principales de Dona't+. De lunes a viernes, las mujeres van dos días al Aula de Lengua para las clases de castellano, con la intención de hacerlas también en catalán cuando tengan una base de castellano, a Rumb a la feina trabajan las competencias personales, se les enseña como funciona el mercado laboral, cómo hacer un CV y la carta de presentación, cómo inscribirse en portales de empleo y practican entrevistas, y en el Espacio Tecnológico Comunitaria aprenden sobre informática básica, a utilizar el correo electrónico y a hacer trámites con la administración pública.



Compartiendo la responsabilidad en hacer una sociedad más justa y con más oportunidades

Con las personas donantes

La red de personas comprometidas con el Casal ha estado como cada año imprescindible para garantizar el apoyo continuado a niños, niñas, jóvenes y familias con el máximo impacto.

Las personas donantes nos permiten activar respuestas urgentes cuando es necesario y trabajar con más calidad y tener más legitimidad para alzar la voz. Contamos con el apoyo imprescindible de **más de 3.000 colaboradores/as**. Necesitamos más personas donantes, que quieran formar parte de este proyecto colectivo e impulsen mejoras en las condiciones de vida y las oportunidades para todos los niños y niñas.

Con la Fundación La Caixa

La Obra Social de la Caixa es uno de nuestros grandes aliados en el acompañamiento de los niños y niñas de 0 a 16 años y en la formación e inserción laboral de los jóvenes. El Programa CaixaProinfancia impulsa el desarrollo de los más pequeños, facilitándoles el acceso a entornos educativos que les aportan referentes sólidos para el futuro. Sus redes de apoyo posibilitan el refuerzo educativo y el equipamiento escolar, las plazas en centros abiertos y campamentos y actividades de verano. Así como servicios materno infantiles y talleres de parentalidad positiva. Durante el 2022, hemos gestionado ayudas para **1.343 familias**. Gran parte de estas ayudas se concentran en plazas de acompañamiento diario en centros abiertos, de refuerzo escolar, del casal de verano y colonias. Coordinamos las redes locales de Raval, Badalona Nord, Sant Adrià de Besòs y Santa Coloma de Gramenet, y participamos en las redes de Badalona Sud, Sant Martí-Besòs y Salt. Los programas **INCORPORA** y **INCORPORA JOVE** han vuelto a sustentar gran parte de la estrategia de formación e inserción laboral, que desarrollamos en los barrios de Catalunya y Marruecos para mejorar las oportunidades de personas jóvenes y adultas en riesgo de exclusión.

Con las Administraciones Públicas

Colaboramos con todos los niveles de la administración pública, porque entendemos que la pobreza y la exclusión son una responsabilidad compartida. Este año el financiamiento público ha representado el 46% de la inversión social de la entidad.

Con las escuelas

Los servicios del Casal trabajamos coordinadamente con más de 100 escuelas de primaria e institutos de los municipios donde actuamos, para garantizar una acción conjunta en la atención y seguimiento educativo de los niños, niñas y adolescentes para conseguir el éxito escolar. 23 de estos centros ceden sus espacios cada tarde y/o en verano para que el Casal pueda hacer un uso social y comunitario, acompañando niños y niñas del barrio, reforzando aprendizajes y dando apoyo a su desarrollo social y a sus familias.

Paralelamente, el Programa Escola Suma es nuestra propuesta para hacer tándem con las escuelas y aportar nuestra realidad a la educación de los niños y niñas para que puedan ser críticos y responsables de su entorno. Este programa de educación en valores cuenta con el taller testimonial "Podrías ser tú", donde jóvenes del Casal dels Infants explican al alumnado sus historias de vida y dinamizan actividades para sensibilizarlos y movilizarlos contra las desigualdades.

Hemos desarrollado 80 propuestas del programa Escola Suma a 37 escuelas diferentes, ayudando a desarrollar valores de conciencia y responsabilidad social, respeto a la diversidad cultural y ciudadanía activa. De estas propuestas, 65 han estado en formato charla de sensibilización del alumnado, llegando a 2.300 chicos y chicas de 29 escuelas diferentes que han visitado nuestra sede o el equipo de Escola Suma se ha desplazado al colegio. Hemos acompañado al alumnado y la AFA de 15 escuelas en la realización de campañas de apoyo al Casal dels Infants, movilizand 450 alumnos para que las implementaran en su escuela e implicaran a toda la comunidad escolar.

Con las empresas

La Red de Empresas Ciudadanas del Casal la forman organizaciones de personas implicadas en la mejora de las sociedad. Grupos humanos que, a la vez que velan por su negocio, se comprometen, también, a la mejora de la realidad social. Empresas que suman su esfuerzo y comparten con nosotros la responsabilidad con la igualdad de oportunidades de todos los niños, niñas y jóvenes.

115 empresas han participado dando apoyo económico a los servicios y actividades de la entidad.

Este año queremos destacar las siguientes alianzas que han generado oportunidades de presente y futuro para muchos niños, niñas y jóvenes:



Flamboyant. Su apoyo es clave en el sostenimiento de servicios para niños y niñas de 6 a 12 años cada tarde. Su implicación va más allá y se implican en la acción educativa con acciones de gran valor, este año, en el barrio de Llefià de Badalona. Hemos organizado una actividad de cuentacuentos, dinamizada por la ilustradora Amaya Arrazola de su libro Simó, que ha servido de inspiración para hacer el dibujo del mural en la puerta del patio de la sede de Badalona. También hemos podido disfrutar de una charla y posterior reflexión sobre el libro "Operación Bikini" con su autora Júlia Barceló con el grupo de adolescentes. En esta charla se habló de presión estética, diversidad corporal y el movimiento "body neutral", entre otros.



Virospack. Un año más, Virospack se involucra realizando acciones de gran valor para los y las jóvenes de Badalona, acercándolos al mundo laboral a través de visitas a la empresa y a la fábrica dando a conocer los diferentes roles y perfiles profesionales existentes y los más buscados. También dinamizamos un espacio de simulacro de entrevista grupal que sitúa a los jóvenes en un entorno real para poder poner en juego sus competencias comunicativas. Además su implicación en el sostenimiento de los servicios para niños, niñas y jóvenes es un gran apoyo y muestra de su involucración social en su territorio.



Wallapop. En su colaboración toma gran importancia la implicación de sus trabajadores. 30 personas voluntarias de la empresa participaron en "La tarde en el Casal" en el barrio de la Mina y conocieron de primera mano los servicios para niños, niñas y adolescentes. Vivieron la experiencia de ser voluntarios durante una tarde, abriendo su mirada a otras realidades. Wallapop también es un apoyo importante por lo que hace a la aportación de fondo para el sostenimiento de la acción social y educativa de la entidad.



Besquets i Galvez. Su compromiso e importante apoyo anual permite poder sostener los proyectos con más dificultades de financiación, garantizando su continuidad y llegando a cubrir el coste de las plazas para los niños, niñas y jóvenes de este año.



CETT. Se trata de una colaboración clave en el desarrollo de formaciones tecnificadoras en la restauración. Compartimos itinerarios en este sector que posibilitan oportunidades de aprendizaje y de trabajo para jóvenes que lo necesitan.



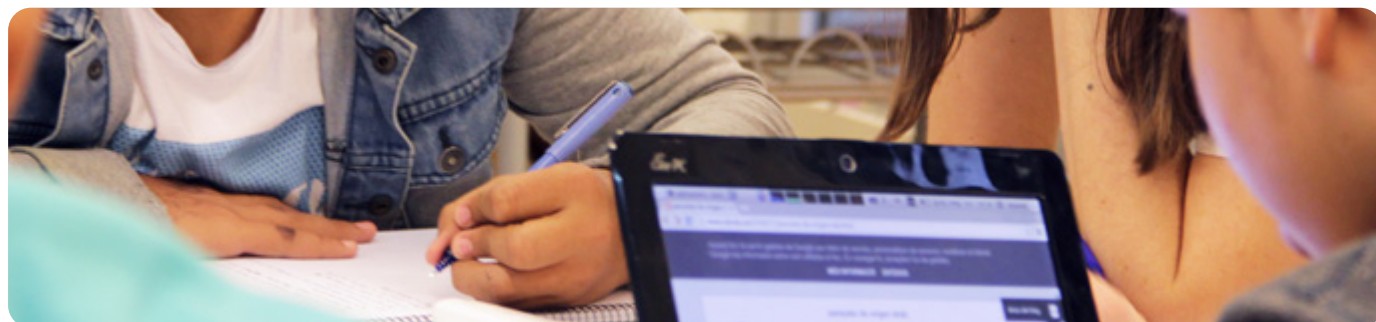
Teatre Lliure. Continuamente desde 2019, se implican en la formación ofreciendo sesiones formativas, visitas al teatro y contratos cuando detectamos personas candidatas válidas para trabajar.



Hotel Andante. Su colaboración ha estado constante desde hace varios años, y se plantea a través del acompañamiento de los y las jóvenes en sus itinerarios sociolaborales, ya sea a través de formaciones a medida o a través de oportunidades de inserción laboral.



Hotel Arts. Forma parte del programa de formación e inserción desde hace 13 años. Ofrece cada año oportunidades formativas y laborales, a través de sesiones con contenidos a medida. Nos cede espacios siempre que lo necesita.



Las cuentas claras

Hemos impulsado

55 servicios

sociales y educativos

Un equipo de

1.261 personas:

595 voluntarios/as
305 en prácticas
361 contratados/as

Hemos acompañado

6.888 niños, niñas, jóvenes y familias

Para ello ha sido necesario buscar y obtener el máximo de soportes posibles que, como siempre, parten de diversas fuentes. Este año han sumado **7.704.392,95 euros**

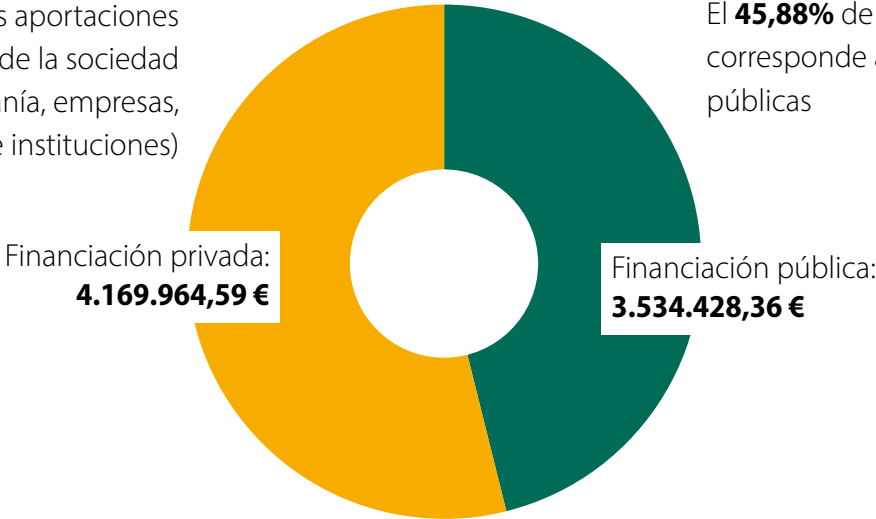
FINANCIACIÓN PRIVADA

Ciudadanos	958.698,97 €	12,44 %
Empresas y Fundaciones Privadas	736.252,37 €	9,56 %
Entidades Financieras	2.284.374,41 €	29,65 %
Asociaciones y Otras Entidades privadas	42.748,95 €	0,55 %
Otros Ingresos Privados	147.889,89 €	1,92 %

FINANCIACIÓN PÚBLICA

Administración Autonómica	1.907.106,35 €	24,75 %
Administraciones Locales	840.107,06 €	10,90 %
Administraciones Supralocales	484.988,85 €	6,29 %
Administración Estatal	216.876,01 €	2,81 %
Otros Ingresos Públicos	85.350,09 €	1,11 %

El **54,12%** de las aportaciones proviene de la sociedad civil (ciudadanía, empresas, fundaciones e instituciones)



El **45,88%** de las aportaciones corresponde a las administraciones públicas

Agradecimientos

Queremos dejar constancia de todas las instituciones, empresas, organizaciones y escuelas que han apoyado al Casal dels Infants durante todo el año. El acompañamiento educativo y social que hacemos diariamente no sería posible sin la red de personas, instituciones, escuelas, fundaciones y empresas que están a nuestro lado.



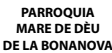
Con el impulso de:



Con el apoyo de:



Con la colaboración de:



Gracias por el compromiso y la colaboración continua:

ABACUS, SCCL | ACROSS SPAIN, S.L. | ANDURIL INV, S.L. | ANTIRRIUM,S.L. | ARNALL EMPORDÀ, S.L. | ASSOCIACIÓ AMICS DE LA UNESCO DE SANT ADRIÀ DEL BESÓS | ASSOCIACIÓ CASTELLCIR AMB TOTHOM | ASSOCIACIO D'AMICS DE L'ORGUE COLLBATO | ASSOCIACIÓ JUVENIL MÀ OBERTA-COR OBERT, S.A.-AJMACOR | ASSOCIACIO LUDICO CULTURAL STRONGHOL | CARLESER, S.L. | CLINICA SAGRADA FAMILIA S.A. | COLEGIO DE ENSEÑANZA Y READAPTACION, S.L. | COLELL S.A. | COMERCIAL RIBA FARRE, S.A. | COMMEX GROUP, S.L. | COMPLEMENTOS DEL VIDRIO VITRUM, S.A. | CONTANK, S.A. | CRISTALLSJOIA, S.L. | DAFYN, S.A. | DECIMONÓNICO, S.L. | DEVENTER CONSULTING SRL | EK-MAN IBERICA, S.A. | ELKE HOTELS & SPAS, S.L. | ESCOLA PIA SABADELL | ESCOLA PIA SANT ANTONI | FAITEM PLUS PROMOCIONES, S.L. | FEDAC SANT ANDREU | FLAIX FM, S.L. | FRUTAS Y HORTALIZAS FLORES, S.L | FUNDACIO NAUSICA DE MARIA BATLLE | FUNDACIÓ PRIVADA VORAMAR | FUSTALVET, S.L.U | GERMANES DOMINIQUE'S PRESENTACIÓ | GRUP DE DONES DEL FONS DE SANTA COLOMA DE GRAMENET | GRUP DE FESTES DE CAN SERRA | GRUPO MEDIAPRO | HERMANDAD ROCIERA ANDALUZA DE HOSPITALET | INSTITUT CATALA DE RETINA, S.L. | INSTITUT ILDEFONS CERDÀ | INTERTRANSIT S.A. | ISARDSAT, S.L. | IThinkUPC, SLU | LA SETA PELUDA, S.L. | LABORATORIOS BYLY, S.A. | MAINUCO, SLU | MARINE BUSINESS S.A.U. | MEINSA SISTEMAS, S.L. | MIRA K NET, S.L. | MOLINS TRES, S.L. | MUJI SPAIN, S.L.U. | MULLOR, S.A | MY WAY PRODUCTIONS, S.L. | NATALIA RIBE, S.L.U | NATALIA RIBE, S.L.U | OCTAGON COMMUNICATION, S.L. | ODYL, S.A. | PIROTECNIA IGUAL, S.A. | PRAXIS PRFG, S.L. | RAFAEL MARQUEZ MORO Y CIA., S.A. | SALLO-KIRA, S.L. | SALVADOR ESCODA, S.A. | SANT ANTONI EST, SLU | Segu Advocats, SL | SERAFI, INDUSTRIA GRAFICA PUBLICITARIA | SUCESTORES JOSE ESCUDER, S.L | UPCnet, S.L. | VENTAYOLA S.L. | VIDAL I PORTA, S.L | YLLA 1878, S.L. | ZAMBON, S.A.U | ZARTELI, S.L. | ZEGRI + DE OLIVAR

Gracias a las escuelas que os implicáis en la sensibilización del alumnado y las familias:

FACULTAT BLANQUERNA COMUNICACIÓ | CEIR ARCO ARAGÓ | CEIR ARCO VILLARROEL | CENTRE D'ESTUDIS JOAN MARAGALL | CENTRE DE FORMACIÓ LA MASIA FCB | CIC SOM VIA | COL·LEGI LESTONNAC BARCELONA | ESCOLA AUSIÀS MARCH | ESCOLA FREDERIC MISTRAL-TÈCNIC EULÀLIA | ESCOLA LAIETÀNIA | ESCOLA LÓPEZ VICUÑA | ESCOLA NAUSICA | ESCOLA PIA BALMES | ESCOLA PIA SABADELL | ESCOLA SOLC | ESCOLA VORAMAR | ESCOLA XALOC | ESCUELA SUIZA DE BARCELONA | FEDAC SANT ANDREU | IES ERNEST LLUCH | IES MIQUEL TARRADELL | IES MONTSERRAT ROIG | INSTITUCIÓ CULTURAL DEL C.I.C | INSTITUT FRANCESC RIBALTA | INSTITUT ICARIA | SAGRAT COR DE SARRIÀ | SALESIANS DE SARRIÀ | SEK CATALUNYA | SOPEÑA BARCELONA | UNIVERSITAT AUTÒNOMA DE BARCELONA

Gracias a las empresas y organizaciones que participais en la recogida de juguetes de Navidad:

1840 GROUP | ALCAMPO | ASS VOLUNTARIOS ITINERANTES | ATOS | BARCELONA HEALTH HUB | CAMPING DEL MAR | CLUB CUPRA BCN | DANCE EMOTION | DENTSU | DESTINATION MANAGEMENT COMPANY | DYNATRACE | ENDESA-VOLUNTARIADO Y ESTRATEGIA | ESAD - ECONOMIA | EMPRESA ASS ESTUDIANTS | EXTIA | FOOTDISTRICT | FORCADELL | FUNDACIÓ BARÇA | FUNDACIÓ EURO-FIRMS BCN | FUNDACIÓ EUROFIRMS GIRONA | FUNDACIÓN AYESA | HENKEL IBÉRICA | IDILIA FOODS | INTAS B2B | INTENTHQ | KIDS & US POBLENOU | LEVI STRAUSS & CO | MANTU | MEDIAPRO | MERCABARNA | NUVOLAR | OLI & CAROL | PROMOFARMA BY DOCMORRIS | PURAVIDA QUIROPRACTICA | SANOFI | SEITSA | SIR VICTOR HOTEL | SITEL GROUP BARCELONA | SOCIALPOINT | SOHO HOUSE & CO | STAR TRANS | STUART | TECH BARCELONA | TEKMAN EDUCATION | THIS IS MED | TILTING POINT | VIROSPACK OK | WALLAPOP | ZAMBON S.A.U.

Gracias a las empresas que colaboráis ofreciendo oportunidades formativas y de inserción laboral:

